CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Rodzaj dokumentu:	**Zasady oceniania rozwiązań zadań**
Egzamin:	**Egzamin maturalny**
Przedmiot:	**Historia**
Poziom:	**Poziom rozszerzony**
Formy arkusza:	EHIP-R0-100
Termin egzaminu:	10 czerwca 2026 r.
Data publikacji dokumentu:	Wersja 1. z dn. 11 czerwca 2026 r.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym odwołanie do obu źródeł.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: B
Przykładowe uzasadnienie:
W źródle 1. jest mowa m.in. o Atonie – bogu egipskim, o dwóch krajach – świadczy to o tym, że tekst odnosi się do starożytnego Egiptu. Na fotografii B przedstawiono pismo hieroglificzne – jeden z rodzajów pisma staroegipskiego.

Zadanie 2. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym odwołanie do informacji z obu źródeł.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: Nie
Przykładowe uzasadnienie:
Na mapie zostały zilustrowane działania militarne z okresu późniejszego [działania militarne z okresu wojny peloponeskiej]. Tekst ze źródła 2. zawiera informację m.in. o Militiadesie, który dowodził Grekami w bitwie pod Maratonem, która miała miejsce wcześniej.

Zadanie 3. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym odwołanie do informacji z wszystkich źródeł.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: Fragment tekstu B
Przykładowe uzasadnienie:
Fragment tekstu A odnosi się do wojny Rzymu z Hannibalem, a więc końca III w. p.n.e. Fragment C odnosi się do okoliczności obalenia monarchii w Rzymie (VI w. p.n.e.). Najpóźniejsze wydarzenia zostały opisane we fragmencie B – fragment ten odnosi się do wojny Oktawiana z Markiem Antoniuszem z I w .p.n.e.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 4. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym odwołanie do informacji z planu.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Rozstrzygnięcie: Po upadku cesarstwa zachodniorzymskiego
Przykładowe uzasadnienie:
Na planie miasta została zaznaczona świątynia Hagia Sophia, która została ufundowana przez cesarza Justyniana Wielkiego. Władca ten panował w Bizancjum po upadku cesarstwa zachodniorzymskiego.

Zadanie 5.1. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za jedną prawidłową odpowiedź.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
A

Zadanie 5.2. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa prawidłowe wskazania.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
FP

Zadanie 6.1. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe przyporządkowanie dwóch władców.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Fragment A – Otto III
Fragment B – Otto I

Zadanie 6.2. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa prawidłowe wskazania.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Rozwiązanie
FF

Zadanie 7. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym nazwę i jedną widoczną cechę stylu.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Rozstrzygnięcie: B
Przykładowe uzasadnienie:
W tekście scharakteryzowano styl gotycki (strzelistość, ostre łuki, witraże). Ten styl architektoniczny dokumentuje fotografia, gdzie widać m.in. witrażowe okna, ostrołuki.

Zadanie 8. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym odwołanie do treści mapy.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Rozstrzygnięcie: Bolesława Krzywoustego
Przykładowe uzasadnienie:
Na mapie zaznaczono m.in. trasy wypraw zbrojnych na Pomorze Gdańskie i Pomorze Zachodnie, które były celem polityki Bolesława Krzywoustego; trasę wyprawy niemieckiej na Polskę oraz miejsce bitwy na Psim Polu, które miały miejsce za panowania tego władcy.

Zadanie 9. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź zawierająca prawidłowe uzasadnienie.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź
W tekście władca gwarantuje mieszczanom sporą odrębność prawną; uprawnienia wójta, jako reprezentanta właściciela w mieście; dziedziczny tytuł wójtowski; zwolnienia z części danin na rzecz pana dla wójta oraz dysponowanie 1/3 dochodów z opłat sądowych i stawami, młynami, karczmami itp.

Zadanie 10. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym odwołanie do treści mapy.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Rozwiązanie
Rozstrzygnięcie: nie
Przykładowe uzasadnienie:
Na mapie zaznaczono granice Królestwa Polskiego w roku śmierci Kazimierza Wielkiego, który w czasie swego panowania przyłączył m.in. Ziemię Dobrzyńską, Ruś Halicką.
[W roku śmierci Władysława Łokietka poza granicami Królestwa Polskiego znajdowały się m.in. Ziemia Dobrzyńska, Ruś Halicka].

Zadanie 11. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe wyjaśnienie.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź
Regulacja wspomniana w źródle 1. dotyczyła zwiększenie wymiaru pańszczyzny, co dawało szlachcie możliwość korzystania z darmowej siły roboczej w większym zakresie. Akt prawny ze źródła 2. dawał szlachcie monopol na posiadanie ziemi.

Zadanie 12. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłową odpowiedź.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
pospolite ruszenie

Zadanie 13. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym odwołanie do informacji z tekstu i wiedzy własnej.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Rozstrzygnięcie: nie
Przykładowe uzasadnienie:
Liberalizm gospodarczy zakłada m.in. swobodną wymianę handlową i brak ograniczeń fiskalnych. Opisana w tekście polityka była charakterystyczna dla merkantylizmu, czyli doktryny zakładające ograniczenia w imporcie.

Zadanie 14. (0–1)

Zasady oceniania

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym podanie jednej widocznej cechy stylu.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Rozstrzygnięcie: B
Przykładowe uzasadnienie:
Rokoko cechują m.in. jasna pastelowa kolorystyka, obfitość falistych linii (gięte nogi mebli, motywy roślinnych splotów).

Zadanie 15. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, zawierającym odwołanie do obu źródeł.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Rozstrzygnięcie: źródło 2.
Przykładowe uzasadnienie: W źródle 1. przedstawiono koncepcję monarchii absolutnej, natomiast monteskiuszowska koncepcja władzy została opisana w źródle 2. – świadczy o tym podział władzy na trzy niezależne rodzaje: prawodawczą, wykonawczą i sądowniczą.

Zadanie 16. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłową odpowiedź.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź
Ze źródła 1. wynika, że panowało powszechne zadowolenie monarchów z uzyskanych na kongresie wiedeńskim rezultatów. Podobna jest wymowa ilustracji ze źródła 2., na której monarchowie dzielą się zdobyczami po pokonaniu Napoleona.

Zadanie 17.1. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłową odpowiedź.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź
Aleksander Wielopolski realizował koncepcję stopniowego zwiększania autonomii dla Królestwa Polskiego w ramach Imperium Rosyjskiego drogą lojalizmu i powolnych reform. Społeczeństwo nie akceptowało tej drogi, widząc w postawie Wielopolskiego zaprzeczenie postawy patriotycznej.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 17.2. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, zawierającym odwołanie do obu źródeł.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Rozstrzygnięcie: nie
Przykładowe uzasadnienie:
W źródle 1. zaprezentowaną bitwę pod Grochowem z okresu powstania listopadowego. Na monecie ze źródła 2. został przedstawiony Romuald Traugutt – dyktator powstania styczniowego.

Zadanie 17.3. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa prawidłowe wskazania.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
FF

Zadanie 18.1. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłową odpowiedź.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązanie
urbanizacja

Zadanie 18.2. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa prawidłowe wskazania.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
FP

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 19. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, zawierającym odwołanie do obu źródeł.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: po
Przykładowe uzasadnienie:
W źródle 1. przytoczony został fragment regulacji prawnej, która ograniczała Polakom prawo do budowania domów w zaborze pruskim. Fotografia ze źródła 2. dokumentuje historię Michała Drzymały, który – w proteście przeciw tym ograniczeniom – zamieszkał w wozie mieszkalnym.

Zadanie 20. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłową odpowiedź.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

A

Zadanie 21. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie dwóch argumentów.
1 pkt – za podanie jednego argumentu.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Sytuacja na ziemiach polskich:

- We fragmencie A jest mowa o utworzeniu Rządu Tymczasowego Republiki Polskiej, a we fragmencie B o powrocie Piłsudskiego do Polski – oba wydarzenia miały miejsce w listopadzie 1918 roku.

Sytuacja w Europie:

- W fragmencie A jest mowa m.in. o abdykacji Wilhelma II, natomiast we fragmencie B jest mowa m.in. o rozpadzie Austrii – oba wydarzenia miały miejsce w listopadzie 1918 roku.

Zadanie 22. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, zawierającym odwołanie do obu źródeł.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Rozwiązanie
Rozstrzygnięcie: nie
Przykładowe uzasadnienie:
Źródło 1. odwołuje się do plebiscytu na Górnym Śląsku – świadczą o tym nawiązania do przemysłowego charakteru tych ziem. Źródło 2 przedstawia wyniki głosowania w plebiscycie na Warmii i Mazurach, o czym świadczą nazwy okręgów.

Zadanie 23. (0–2)

Zasady oceniania
2 pkt – za uzasadnienie zawierające interpretację dwóch elementów graficznych.
1 pkt – za uzasadnienie zawierające interpretację jednego elementu graficznego.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź
Strona tytułowa czasopisma dowodzi, że włoski faszyzm nawiązywał symboliką do starożytnego Rzymu – świadczy o tym rzymski gest pozdrowienia, jaki wykonuje Mussolini, oraz pęk rózg liktorskich z zatkniętym w nich toporem.

Zadanie 24.1. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, zawierającym odwołanie do źródła.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Rozstrzygnięcie: nie
Przykładowe uzasadnienie:
Polacy pod Monte Cassino walczyli przeciwko Niemcom jako element koalicji wojsk alianckich. Plakat zniechęca do udziału w tych walkach, ukazując Monte Cassino jako śmiertelne zagrożenia – był wytworem hitlerowskiej propagandy.

Zadanie 24.2. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłową odpowiedź.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Anders

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 25. (0–2)

Zasady oceniania
2 pkt – za podanie jednego podobieństwa i jednej różnicy między opiniami.
1 pkt – za podanie jednego podobieństwa ALBO jednej różnicy między opiniami.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź
Podobieństwo:
W obu źródłach autorzy zwracają uwagę na swój osobisty udział w powstaniu warszawskim w kategoriach obowiązku patriotycznego.

Różnica:
Autor źródła 1. podkreśla, że jako uczestnik nie miał świadomości znaczenia zrywu powstańczego. Autor źródła 2 wskazuje, że powstanie było dla niego tragedią, ponieważ nie wierzył w jego powodzenie.

Zadanie 26.1. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłowe wyjaśnienie wraz z uzasadnieniem, zawierającym odwołanie do źródła.
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź
W źródle 1. została zaprezentowana tzw. doktryna Breżniewa, która dawała ZSRS prawo do interwencji w wewnętrzne sprawy państw satelickich. Plakat ze źródła 2. Nawiązuje do zastosowania tej doktryny – interwencji zbrojnej państw Układu Warszawskiego w Czechosłowacji w 1968 roku

Zadanie 26.2. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – za prawidłową odpowiedź.
0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
Breżniew

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 27. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, zawierającym odwołanie do źródła.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: nie

Przykładowe uzasadnienie:

Zwolennicy Stanisława Mikołajczyka byli w opozycji do komunistów podczas wyborów w 1947 roku, a plakat nawołuje do głosowania na obóz komunistyczny, tzw. blok demokratyczny.

Zadanie 28. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, zawierającym odwołanie do źródła.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: B

Przykładowe uzasadnienie:

Na fotografii B widać transparenty z hasłami nawiązującymi do propagandy władz PRL związanej z marcem 1968 roku, np. hasła antysyjonistyczne.

[Fotografia A dokumentuje wydarzenia z wydarzeń z grudnia 1970 roku]

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 29. (0–12)

Temat 1. Porównaj ustrój polityczny demokratycznych Aten i republikańskiego Rzymu.

Kryteria oceniania

Poziom IV (9–12 pkt)	Zdający: • wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych, ukazując różne ich aspekty (polityczny, społeczno-gospodarczy i kulturowy); • poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji; • poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe; • sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania.
Poziom III (6–8 pkt)	Zdający: • dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; • w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe,; • przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; • podjął próbę formułowania wniosków; • podjął próbę oceny.
Poziom II (3–5 pkt)	Zdający: • zajął stanowisko i je częściowo uargumentował; • przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu; • podjął próbę uporządkowania podanej faktografii; • podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych.
Poziom I (1–2 pkt)	Zdający: • w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, • podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; • poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Temat 2. Porównaj przyczyny oraz charakter rewolucji amerykańskiej i francuskiej w XVIII wieku. W pracy wykorzystaj materiały źródłowe.

Kryteria oceniania

Poziom IV (9–12 pkt)	Zdający: • wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych, ukazując różne ich aspekty; • poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji; • trafnie i w pełni wykorzystał materiały źródłowe; • poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe; • sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania.
Poziom III (6–8 pkt)	Zdający: • dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; • w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe; • przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; • w większości wykorzystał materiały źródłowe; • podjął próbę formułowania wniosków.
Poziom II (3–5 pkt)	Zdający: • przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu; • podjął próbę uporządkowania podanej faktografii; • podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych; • podjął próbę wykorzystania załączonych materiałów źródłowych i przywołania ich w tekście pracy.
Poziom I (1–2 pkt)	Zdający: • w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, nawiązując do treści zawartych w materiale źródłowym; • podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; • poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni; • podjął nieudolną próbę wykorzystania materiałów źródłowych.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Temat 3. Uzasadnij, że słusznie okres panowania dwóch ostatnich Jagiellonów na tronie polskim nazwano złotym wiekiem kultury polskiej.

Kryteria oceniania

Poziom IV (9–12 pkt)	Zdający: • wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych, ukazując różne ich aspekty (polityczny, społeczno-gospodarczy i kulturowy); • poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji; • poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe; • sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania.
Poziom III (6–8 pkt)	Zdający: • dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; • w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe,; • przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; • podjął próbę formułowania wniosków; • podjął próbę oceny.
Poziom II (3–5 pkt)	Zdający: • zajął stanowisko i je częściowo uargumentował; • przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu; • podjął próbę uporządkowania podanej faktografii; • podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych.
Poziom I (1–2 pkt)	Zdający: • w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, • podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; • poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Temat 4. Scharakteryzuj i oceń znaczenie pracy organicznej dla zachowania tożsamości narodowej Polaków w XIX wieku.

Kryteria oceniania

Poziom IV (9–12 pkt)	Zdający: • wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych, ukazując różne ich aspekty (polityczny, społeczno-gospodarczy i kulturowy); • poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji; • poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe; • sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania.
Poziom III (6–8 pkt)	Zdający: • dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; • w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe,; • przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; • podjął próbę formułowania wniosków; • podjął próbę oceny.
Poziom II (3–5 pkt)	Zdający: • zajął stanowisko i je częściowo uargumentował; • przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu; • podjął próbę uporządkowania podanej faktografii; • podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych.
Poziom I (1–2 pkt)	Zdający: • w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, • podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; • poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Temat 5. Scharakteryzuj politykę USA za prezydentury H. Trumana i oceń jej wpływ na genezę zimnej wojny w latach 1945–1952. W pracy wykorzystaj materiały źródłowe.

Kryteria oceniania

Poziom IV (9–12 pkt)	Zdający: • wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych, ukazując różne ich aspekty; • poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji; • trafnie i w pełni wykorzystał materiały źródłowe; • poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe; • sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania.
Poziom III (6–8 pkt)	Zdający: • dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; • w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe; • przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; • w większości wykorzystał materiały źródłowe; • podjął próbę formułowania wniosków.
Poziom II (3–5 pkt)	Zdający: • przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu; • podjął próbę uporządkowania podanej faktografii; • podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych; • podjął próbę wykorzystania załączonych materiałów źródłowych i przywołania ich w tekście pracy.
Poziom I (1–2 pkt)	Zdający: • w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, nawiązując do treści zawartych w materiale źródłowym; • podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; • poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni; • podjął nieudolną próbę wykorzystania materiałów źródłowych.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/