CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Rodzaj dokumentu:	**Zasady oceniania rozwiązań zadań**
Egzamin:	**Egzamin maturalny** **TEST DIAGNOSTYCZNY**
Przedmiot:	**Geografia**
Poziom:	**Poziom rozszerzony**
Formy arkuszy	MGEP-R0-100, MGEP-R0-200, MGEP-R0-300, MGEP-R0-400, MGEP-R0-700, MGEP-R0-K00, MGEP-R0-Q00
Termin egzaminu:	11 grudnia 2024 r.
Data publikacji dokumentu:	12 grudnia 2024 r.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1. (0–1)

Wymagania egzaminacyjne 2025[1]	
Wymagania ogólne	**Wymaganie szczegółowe**
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi. 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 6. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego postrzegania przestrzeni i wyobraźni przestrzennej. 11. Analizowanie zjawisk […] zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map ogólnogeograficznych […]. Zakres podstawowy 1. Korzystanie z […] map […] [i] fotografii […] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map, w tym topograficznych. XIV.7) Zdający identyfikuje cechy sieci rzecznej Polski.

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

PF

[1] Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2024 r. poz. 1019).

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 2. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 11. Analizowanie […] współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem […] map ogólnogeograficznych […]. Zakres podstawowy 8. Wykonywanie obliczeń matematycznych z zakresu geografii fizycznej […] w celu wnioskowania o zjawiskach i procesach geograficznych.	Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map, w tym topograficznych. XIV.7) Zdający identyfikuje cechy sieci rzecznej Polski.

Zasady oceniania

2 pkt – poprawny sposób obliczenia spadku rzeki wraz z poprawnym wynikiem.
1 pkt – poprawny sposób obliczenia spadku rzeki bez poprawnego wyniku.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

Punkt w polu F3:
72,7 m n.p.m.
Punkt w polu A2:
69,7 m n.p.m.
Różnica wysokości:
72,7 m – 69,7 m = 3 m
Średni spadek:
3 m : 12 km x 1000 ‰ = 0,25 ‰

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 3. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 3. Analizowanie, interpretacja i przetwarzanie informacji przedstawionych na mapach wykonanych z wykorzystaniem narzędzi GIS. 11. Analizowanie […] współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem […] map ogólnogeograficznych […].	Zakres rozszerzony XIV.2) Zdający podaje ważniejsze czynniki kształtujące wybrane krajobrazy. XV.6) Zdający identyfikuje cechy indywidualne wybranych miast w Polsce, określa na czym polega ich *genius loci* […]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map, w tym topograficznych.

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

PPF

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 4. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi. 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych […]. 11. Analizowanie […] współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem […] map […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map […]. V.3) Zdający charakteryzuje główne procesy zewnętrzne modelujące powierzchnię Ziemi (erozja, transport, akumulacja) oraz skutki rzeźbotwórczej działalności rzek […].

Zasady oceniania
1 pkt – poprawna odpowiedź.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie
B2

Zadanie 5.1. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych […]. 11. Analizowanie […] współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem […] map […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XIII.1) Zdający […] wyjaśnia wpływ procesów […] zewnętrznych na ukształtowanie powierzchni głównych jednostek fizycznogeograficznych Polski. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map […]. V.3) Zdający charakteryzuje główne procesy zewnętrzne modelujące powierzchnię Ziemi (erozja, transport, akumulacja) oraz skutki rzeźbotwórczej działalności rzek […].

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zasady oceniania
1 pkt – poprawna odpowiedź.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie
B

Zadanie 5.2. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi. 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. III.7) Zdający dostrzega prawidłowości w rozmieszczeniu zjawisk i procesów atmosferycznych. XVIII.2) Zdający wyjaśnia powstawanie powodzi […]. Zakres podstawowy XIV.7) Zdający identyfikuje cechy sieci rzecznej Polski.

Zasady oceniania
1 pkt – poprawne wyjaśnienie odnoszące się do Wisły i Narwi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi
- Zlodzenie Wisły ograniczyło odpływ wód Narwi. Cofka u ujścia Narwi do Wisły powodowała wezbranie wód Narwi, a następnie zalanie jej doliny.
- Stan wody w Wiśle był wyższy od stanu wody na Narwi, co uniemożliwiło odpływ wód Narwi do Wisły.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 6. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 6. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego postrzegania przestrzeni i wyobraźni przestrzennej. 11. Analizowanie zjawisk […] zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map ogólnogeograficznych […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map, w tym topograficznych. XII.3) Zdający […] charakteryzuje uwarunkowania […] rozwoju [rodzajów transportu] […].

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne korzyści.
1 pkt – jedna poprawna korzyść.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Trasa wzdłuż nieczynnych torów kolejowych charakteryzuje się mniejszym średnim nachyleniem terenu niż trasa najkrótsza.
- Trasa wzdłuż nieczynnych torów kolejowych przebiega przez obszar o mniejszej gęstości zabudowy niż trasa najkrótsza.
- W zasięgu hałasu emitowanego przez ruch pociągów na trasie wzdłuż nieczynnych torów kolejowych mieszka mniej osób niż na trasie najkrótszej.
- Wykorzystanie elementów dawnej infrastruktury bez konieczności zajmowania nowej powierzchni.
- Inwestycja zlokalizowana w miejscu dawnej linii kolejowej będzie tańsza, gdyż nie będzie potrzeby wykupywania gruntów.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 7. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 6. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego postrzegania przestrzeni i wyobraźni przestrzennej. 11. Analizowanie zjawisk […] zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map ogólnogeograficznych […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XI.4) Zdający przedstawia czynniki rozwoju budownictwa […]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map, w tym topograficznych.

Zasady oceniania
2 pkt – uzasadnienie wyboru dwoma poprawnymi argumentami.
1 pkt – uzasadnienie wyboru jednym poprawnym argumentem.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi
Obszar w polu DE2

Przykładowe uzasadnienie:
- Obszar Nowego Dworu Mazowieckiego między linią kolejową a czerwonym szlakiem w polu DE2 charakteryzuje się obecnością terenów niezabudowanych.
- Obszar położony między linią kolejową a czerwonym szlakiem w polu DE2 charakteryzuje wysoką dostępnością komunikacyjną, umożliwiającą dojazdy do Warszawy.
- Obszar Twierdzy Modlin charakteryzuje się występowaniem zabytkowego krajobrazu kulturowego, więc nie powinien być przeznaczany na lokalizowanie nowych osiedli.
- Północna część obszaru w polu C1 jest położona zbyt blisko lotniska.

Obszar w polu C1

Przykładowe uzasadnienie:
- Obszar w polu C1 jest położony wyżej w odniesieniu do poziomu wody Wisły (Narwi).
- Większość obszaru w polu C1 nie jest obszarem zalewowym.
- Obszar w polu C1 nie jest położony między Wisłą a Narwią, więc charakteryzuje się mniejszym zagrożeniem powodziowym niż obszar w polu DE2.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 8. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego […] świata. 6. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego postrzegania przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.	Zakres rozszerzony II.4) Zdający prezentuje teorię heliocentryczną Mikołaja Kopernika […] [i] osiągnięcia […] Polaków w poznawaniu Wszechświata. Zakres podstawowy II.4) Zdający charakteryzuje stan poznania Wszechświata.

Zasady oceniania
2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie
PFF

Zadanie 9. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali […] globalnej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego […] świata.	Zakres rozszerzony I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy I.5) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci […] wykresów. II.2) Zdający […] charakteryzuje […] następstwa [ruchów Ziemi] [...].

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zasady oceniania

2 pkt – wpisanie poprawnej litery i poprawne uzasadnienie.
1 pkt – wpisanie poprawnej litery bez poprawnego uzasadnienia
albo
– odniesienie się w uzasadnieniu do astronomicznej przyczyny zróżnicowania wartości przedstawionych na wykresie bez wpisania poprawnej litery.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

A

Przykładowe uzasadnienia:
- Na biegunie północnym występuje największe zróżnicowanie ilości energii docierającej do powierzchni Ziemi.
- Sezonowy brak dopływu promieniowania słonecznego (z powodu występowania nocy polarnej).

Zadanie 10. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali globalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego […] świata. 4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska przyrodniczego […].	Zakres rozszerzony I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. III.6) Zdający dostrzega prawidłowości w rozmieszczeniu zjawisk i procesów atmosferycznych. Zakres podstawowy II.2) Zdający […] charakteryzuje [następstwa ruchów Ziemi] z uwzględnieniem siły Coriolisa. III.3) Zdający wyjaśnia mechanizm cyrkulacji atmosferycznej […].

Zasady oceniania

2 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do układów barycznych i ruchu obrotowego Ziemi.
1 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do układów barycznych albo ruchu obrotowego Ziemi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Przykładowa odpowiedź
Uwarunkowanie baryczne:
W okolicach zwrotników występują wyże, a w okolicy równika – niże, więc wiatry przedstawione na rysunku (pasaty) wieją od zwrotników do równika.

Uwarunkowanie astronomiczne:
Ziemia obraca się z zachodu na wschód, więc siła Coriolisa powoduje odchylenie wiatrów przedstawionych na rysunku (pasatów) na półkuli północnej – w prawo, a na półkuli południowej – w lewo.

Zadanie 11. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 3. Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych […] w przestrzeni geograficznej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego […] świata. 4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska przyrodniczego […]. 6. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego postrzegania przestrzeni i wyobraźni przestrzennej. Zakres podstawowy 1. Korzystanie z […] fotografii […] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	Zakres rozszerzony I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. V.7) Zdający przedstawia przykłady ograniczeń w zakresie zagospodarowania terenu wynikające z budowy geologicznej, rzeźby i grawitacyjnych ruchów masowych. Zakres podstawowy I.4) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci […] wykresów. III.3) Zdający wyjaśnia mechanizm cyrkulacji atmosferycznej […]. IV.3) Zdający objaśnia […] układ powierzchniowych prądów morskich […].

Zasady oceniania
2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie
północ
wyższa
subdukcji

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 12. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 3. Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych […] w przestrzeni geograficznej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego […] świata. 11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem […] map ogólnogeograficznych […].	Zakres rozszerzony III.6) Zdający dostrzega prawidłowości w rozmieszczeniu zjawisk i procesów atmosferycznych. XIV.5) Zdający charakteryzuje klimat Polski na podstawie […] danych klimatycznych. Zakres podstawowy I.4) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci tabel […].

Zasady oceniania
1 pkt – poprawna odpowiedź.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie
B

Zadanie 13. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 3. Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych […] w przestrzeni geograficznej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego […] świata. 8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie […] przemian przestrzeni geograficznej.	Zakres rozszerzony I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. IV.4) Zdający […] opisuje cechy ustrojów rzecznych […]. Zakres podstawowy I.5) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci […] wykresów. IV.4) Zdający wyjaśnia zróżnicowanie sieci rzecznej na Ziemi.

Zasady oceniania
2 pkt – poprawne wyjaśnienie zmienności przepływów w dwóch punktach pomiarowych.
1 pkt – poprawne wyjaśnienie zmienności przepływów w jednym punkcie pomiarowym.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Przykładowe rozwiązanie
Punkt A jest położony poniżej Jeziora Wiktorii (jeziora) w jego pobliżu, więc ten akwen wyrównuje przepływy Nilu. W punkcie B duża zmienność przepływów w ciągu roku jest spowodowana obecnością pory deszczowej i pory suchej w dorzeczu Nilu Błękitnego.

Zadanie 14.1. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi. 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. V.6) Zdający wykazuje wpływ czynników przyrodniczych […] na grawitacyjne ruchy masowe […].

Zasady oceniania
1 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie
B

Przykładowe uzasadnienia:
- Na fotografii B na odcinku doliny oznaczonym literą X nie ma już lodowca, który w sytuacji przedstawionej na fotografii A uniemożliwiał grawitacyjne przemieszczanie się materiału skalnego po zboczu doliny.
- Po ustąpieniu lodowca odsłoniły się strome stoki doliny.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 14.2. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi. 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy V.3) Zdający charakteryzuje główne procesy zewnętrzne modelujące powierzchnię Ziemi (erozja, transport, akumulacja) oraz skutki rzeźbotwórczej działalności […] lodowców górskich […].

Zasady oceniania
1 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie
nie sprzyja

Przykładowe uzasadnienie:
Morena środkowa powstaje z moren bocznych łączących się jęzorów lodowcowych (co najmniej dwóch).

Zadanie 15.1. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. V.1) Zdający rozumie zasady ustalania wieku względnego i bezwzględnego skał oraz wydarzeń geologicznych. V.10) Zdający analizuje odkrywkę geologiczną i wnioskuje na jej podstawie o przeszłości geologicznej obszaru.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zasady oceniania
2 pkt – dwa poprawne wiersze w tabeli.
1 pkt – jeden poprawny wiersz albo dwie poprawne kolumny w tabeli.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

A	B	C
2	3	1
kenozoik	kenozoik	mezozoik

Zadanie 15.2. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. VI.1) Zdający rozpoznaje typ gleby […].

Zasady oceniania
1 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie z odniesieniem do blokdiagramu i do profilu glebowego.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie
C

Przykładowe uzasadnienia:
– Na profilu glebowym skałą macierzystą jest wapień, a tylko na obszarze C w utworach powierzchniowych występują skały wapienne.
– Profil glebowy przedstawia rędzinę, a tylko na obszarze C w utworach powierzchniowych występują skały wapienne.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 15.3. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XIII.1) Zdający przedstawia wpływ skał węglanowych […] na elementy środowiska przyrodniczego.

Zasady oceniania
1 pkt – poprawne wyjaśnienie.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź
Skały wapienne dominujące w podłożu podlegają procesom krasowym, dlatego wody powierzchniowe mogą wnikać pod powierzchnię terenu. W rezultacie sieć cieków powierzchniowych jest uboga.

Zadanie 16.1. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. V.10) Zdający analizuje odkrywkę geologiczną i wnioskuje na jej podstawie o przeszłości geologicznej obszaru.

Zasady oceniania
1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie
PF

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 16.2. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego […] świata. 4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska przyrodniczego […]. 8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie […] przemian przestrzeni geograficznej.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XIII.3) Zdający przedstawia specyficzne cechy środowiska przyrodniczego Sudetów […] i Bieszczad […].

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

Karkonosze	Bieszczady
	X
X	
	X

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 17. (0–3)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali […] krajowej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania […] społeczno-gospodarczego […] świata. 4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska […] społeczno-gospodarczego […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XXIII.2) Zdający identyfikuje przyczyny […] społeczne [i] gospodarcze […] dysproporcji rozwoju regionów świata i państw […].

Zasady oceniania

3 pkt – trzy poprawne czynniki wraz z wyjaśnieniem wpływu każdego z nich.
2 pkt – dwa poprawne czynniki wraz z wyjaśnieniem wpływu każdego z nich.
1 pkt – poprawny czynnik wraz z wyjaśnieniem jego wpływu
albo
– trzy poprawne czynniki bez wyjaśnienia.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Czynnik: wysoka stopa bezrobocia
Wyjaśnienie: Wysoka stopa bezrobocia przyczynia się do wyższej przestępczości, co ogranicza poczucie bezpieczeństwa mieszkańców.

Czynnik: niski poziom rozwoju infrastruktury
Wyjaśnienie: Im niższy poziom rozwoju infrastruktury komunikacyjnej, tym więcej czasu mieszkańcy tracą na dojazdy do pracy.

Czynnik: degradacja środowiska w miastach
Wyjaśnienie: Niesprawny system segregacji odpadów sprzyja ich składowaniu w miastach, co przyczynia się do niskiej estetyki miast.

Czynnik: zanieczyszczenie powietrza
Wyjaśnienie: Niski udział powierzchni terenów zieleni w powierzchni miast nie sprzyja wysokiej jakości powietrza.

Czynnik: ograniczony dostęp do wody zdatnej do picia
Wyjaśnienie: Wykorzystywanie do celów spożywczych zanieczyszczonej wody przyczynia się do chorób układu pokarmowego.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Czynnik: konflikt zbrojny
Wyjaśnienie: Udział kraju (regionu) w konflikcie zbrojnym nie sprzyja nakładom z budżetu państwa (miasta) na rozwój infrastruktury.

Zadanie 18. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali […] krajowej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania […] społeczno-gospodarczego […] świata. 4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska […] społeczno-gospodarczego […].	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy I.4) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci tabel […]. VIII.2) Zdający analizuje i wyjaśnia […] przestrzenne zróżnicowanie wielkości wskaźników: urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego. VIII.3). Zdający opisuje etapy rozwoju demograficznego ludności na przykładach wybranych krajów […].

Zasady oceniania
1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie
PP

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 19.1. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska […] społeczno-gospodarczego […]. 9. Prognozowanie przemian zachodzących w środowisku […] społeczno-gospodarczym. 11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map […] tematycznych.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map […]. XV.2) Zdający analizuje strukturę demograficzną ludności […].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawny wniosek.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

We wszystkich województwach Polski w strukturze wieku ludności powodującej obciążenie demograficzne przestaną przeważać dzieci, a zacznie dominować ludność w wieku poprodukcyjnym.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 19.2. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 5. […] weryfikacja hipotez […]. 8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie […] przemian przestrzeni geograficznej. 9. Prognozowanie przemian zachodzących w środowisku […] społeczno-gospodarczym. 11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map […] tematycznych.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map […]. XV.2) Zdający analizuje strukturę demograficzną ludności […]. XV.4) Zdający analizuje przestrzenne zróżnicowanie salda migracji w Polsce […]. XV.5) Zdający analizuje przestrzenne zróżnicowanie […] rynku pracy w Polsce.

Zasady oceniania

2 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie odnoszące się do specyfiki rynku pracy i do salda migracji.

1 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie odnoszące się do specyfiki rynku pracy albo do salda migracji.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

śląskie

Przykładowe uzasadnienie:
Przewiduje się, że rynek pracy w województwie śląskim będzie charakteryzował się (z powodu restrukturyzacji GOP-u) niższym popytem na pracę niż w 1990 roku, co przyczyni się do migracji osób w wieku produkcyjnym do innych województw lub do innych państw. Nastąpi wysoki (największy ze wszystkich województw) wzrost wskaźnika obciążenia demograficznego.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 20. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali […] globalnej. 3. Identyfikowanie sieci powiązań […] społecznych […] gospodarczych […] w przestrzeni geograficznej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania […] społeczno-gospodarczego […] świata. 8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie […] przemian przestrzeni geograficznej.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. X.1) Zdający charakteryzuje różne typy rolnictwa […]. XVII.3) Zdający przedstawia główne środowiska przyrodniczego stref od równikowej do polarnych. XIX.1) Zdający wykazuje związki kierunków produkcji rolnej […] z klimatem, ukształtowaniem powierzchni, żyznością gleb i zasobami wodnymi.

Zasady oceniania

2 pkt – dwa poprawne argumenty.
1 pkt – jeden poprawny argument.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Na obszarze pampy w Ameryce Południowej w klimacie kontynentalnym strefy klimatów podzwrotnikowych istniały sprzyjające warunki do akumulacji próchnicy i powstawania czarnoziemów.
- Trawiasta roślinność pampy umożliwia pastwiskowy chów zwierząt.
- W Kotlinie Konga wysoka temperatura powietrza sprzyja szybkiemu rozkładowi szczątków roślinnych. Opady atmosferyczne przyczyniają się do wymywania z gleb składników odżywczych. Wskutek tego w glebie wilgotnych lasów równikowych nie ma warunków do akumulacji próchnicy i żyzność gleb jest mała.
- W Kotlinie Konga występowanie wilgotnych lasów równikowych utrudnia chów zwierząt.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 21.1. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk […]. 3. Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych […] [i] gospodarczych […] w przestrzeni geograficznej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania […] społeczno-gospodarczego […] świata.	Zakres rozszerzony I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map […]. XV.7). Zdający wskazuje obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa […].

Zasady oceniania
1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie
ukształtowania powierzchni
B

Zadanie 21.2. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk […]. 3. Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych […] [i] gospodarczych […] w przestrzeni geograficznej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania […] społeczno-gospodarczego […] świata.	Zakres rozszerzony I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map […]. I.5) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci tabel […]. XV.7). Zdający wskazuje obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa […]

Zasady oceniania
1 pkt – poprawna odpowiedź
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Rozwiązanie
B

Zadanie 22. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania […] społeczno-gospodarczego […] świata. 4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska […] społeczno-gospodarczego.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map […]. I.4) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci tabel […]. X.3) Zdający wyjaśnia zasięg geograficzny głównych upraw […] na świecie.

Zasady oceniania
2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie
Stany Zjednoczone
Chiny
Brazylia

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 23. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz […] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 3. Analizowanie, interpretacja i przetwarzanie informacji przedstawionych na mapach wykonanych z wykorzystaniem narzędzi GIS.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XIV.2) Zdający podaje ważniejsze czynniki kształtujące wybrane krajobrazy. XVIII.2) Zdający wyjaśnia powstawanie powodzi […]. Zakres podstawowy X.5) Zdający wykazuje przyrodnicze […] i gospodarcze znaczenie lasów. XIII.6) Zdający ocenia wpływ transportu na środowisko przyrodnicze […].

Zasady oceniania

2 pkt – dwa poprawne argumenty.
1 pkt – jeden poprawny argument.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowa odpowiedź

- Drogami leśnymi (szlakami zrywkowymi) po nawalnych opadach deszczu szybko spływają wody opadowe, które mogą doprowadzić do wezbrań i powodzi.
- Wskutek wylesiania zmniejsza się ilość wody, która może być retencjonowana na danym terenie. Przez to spływ wód opadowych przebiega szybciej.

Zadanie 24. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna.** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali […] globalnej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania […] społeczno-gospodarczego […] świata.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XIX.3) Zdający prezentuje przykłady sposobów pokonywania przyrodniczych ograniczeń działalności człowieka i ocenia ich zgodność z zasadami zrównoważonego rozwoju.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zasady oceniania
1 pkt – poprawna odpowiedź.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi
- Podczas trałowania dennego sieci wyłapują nie tylko ryby, ale też inne żyjące na dnie organizmy (tzw. przyłów), przez co zmniejsza się bioróżnorodność w tej części oceanu.
- Sieci (i rama) wcinają się w głąb dna morskiego, wskutek czego niszczą np. rafy koralowe.
- Częste połowy przy zastosowaniu trałowania dennego uniemożliwiają odnowienie siedlisk przydennych.

Zadanie 25.1. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi. 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali […] krajowej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian przestrzeni geograficznej. 11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map […] tematycznych.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. Zakres podstawowy XI.3) Zdający analizuje przebieg […] procesów dezindustrializacji […].

Zasady oceniania
1 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie
nie

Przykładowe uzasadnienie:
W większości województw wzrósł udział przemysłu w tworzeniu wartości dodanej brutto.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 25.2. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali […] krajowej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [i] społeczno-gospodarczego […] świata. 8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian przestrzeni geograficznej. 11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map […] tematycznych.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XI.2) Zdający wskazuje obszary koncentracji przemysłu […] w Polsce […]. XIX.1) Zdający wykazuje związki kierunków produkcji rolnej […] z klimatem [i] ukształtowaniem powierzchni […]. XIX.2) Zdający wyjaśnia związki między występowaniem surowców mineralnych a kierunkami rozwoju przemysłu […]. Zakres podstawowy XIV.1) Zdający wskazuje obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa […].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uwarunkowanie.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Przemysł oparty na eksploatacji złóż surowców mineralnych.
- Migracje ludności do miast.
- Niska efektywność produkcji rolnej w gospodarstwach o małej powierzchni.
- Niekorzystna struktura agrarna.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 26. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali […] krajowej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [i] społeczno-gospodarczego […] świata. 8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian przestrzeni geograficznej. 11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map […] tematycznych.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XI.1) Zdający […] wyjaśnia zmiany znaczenia […] czynników [lokalizacji] w procesie rozwoju cywilizacyjnego. XI.2) Zdający wskazuje obszary koncentracji przemysłu […] w Polsce […]. Zakres podstawowy XI.1) Zdający wyjaśnia zmieniającą się rolę czynników lokalizacji przemysłu oraz ich wpływ na rozmieszczenie i rozwój wybranych jego działów. XIX.2) Zdający wyjaśnia związki między występowaniem surowców mineralnych a kierunkami rozwoju przemysłu […].

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

A
B
D

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 27. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna.** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali […] globalnej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania […] społeczno-gospodarczego […] świata.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. IX.3) Zdający wykazuje wpływ […] rozwoju nowych technologii na […] przemiany wewnątrzsektorowe na wybranych przykładach.

Zasady oceniania

2 pkt – poprawny argument odnoszący się do odporności na załamanie łańcucha dostaw i poprawny argument odnoszący się do minimalizowania szkód środowiskowych.

1 pkt – poprawny argument odnoszący się do odporności na załamanie łańcucha dostaw albo poprawny argument odnoszący się do minimalizowania szkód środowiskowych.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Odporność na załamanie łańcucha dostaw:

- Skracanie łańcucha dostaw poprzez ograniczanie liczby pośredników.
- Sprowadzanie surowców lub półproduktów z krajów stabilnych politycznie.
- Tworzenie zapasów surowców lub półproduktów.
- Unikanie szlaków komunikacyjnych zagrożonych atakami piratów lub katastrofami komunikacyjnymi.
- Dywersyfikacja rynku dostawców.

Minimalizowanie szkód środowiskowych:

- Ograniczenie eksploatacji surowców mineralnych np. metali stosowanych w przemyśle zaawansowanych technologii.
- Wprowadzanie nowych regulacji prawnych odnoszących się do gospodarki cyrkulacyjnej (np. w energetyce).
- Ograniczanie energochłonności produkcji przemysłowej.
- Ograniczanie materiałochłonności produkcji przemysłowej.
- Wydłużanie czasu użytkowania produktów poprzez poprawę ich niezawodności.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 28. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali […] krajowej […]. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian przestrzeni geograficznej. 11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map […] tematycznych.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XIII.10) Zdający analizuje […] zróżnicowanie sieci transportu w Polsce, wskazuje główne węzły oraz terminale transportowe […]. XV.6) Zdający identyfikuje cechy indywidualne wybranych miast w Polsce […]. Zakres podstawowy XII.2) Zdający charakteryzuje gospodarkę morską Polski.

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi wraz z poprawnymi uzasadnieniami.
1 pkt – jedna poprawna odpowiedź wraz z poprawnym uzasadnieniem albo dwie poprawne odpowiedzi bez poprawnego uzasadnienia.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

Gdańsk: B
Przykładowe uzasadnienia:
- W tym rejonie zlokalizowana jest rafineria przetwarzająca ropę naftową / w której produkuje się szeroki asortyment produktów na bazie ropy naftowej.
- Obecność naftoportu.

Świnoujście: D
Przykładowe uzasadnienie:
W tym rejonie zlokalizowany jest gazoport / terminal LNG przystosowany do odbioru gazu ziemnego w postaci skroplonej.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 29. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 3. Identyfikowanie sieci powiązań […] społecznych […] [i] gospodarczych […] w przestrzeni geograficznej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [i] społeczno-gospodarczego […] świata. 8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian w przestrzeni geograficznej.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XIX.3) Zdający ocenia zgodność [przykładów sposobów pokonywania przyrodniczych ograniczeń działalności gospodarczej człowieka] z zasadami zrównoważonego rozwoju. Zakres podstawowy XI.4) Zdający charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii, z uwzględnieniem podziału na źródła odnawialne i nieodnawialne […]. XI.6) Zdający dyskutuje na temat pozytywnych i negatywnych skutków stosowania odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii.

Zasady oceniania

2 pkt – dwa poprawne argumenty.
1 pkt – jeden poprawny argument.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Produkcja energii odbywa się bez emisji zanieczyszczeń pyłowych i gazowych.
- Produkcja energii w elektrowni nie powoduje zużycia węgla kamiennego.
- Utworzenie jeziora spowodowało zanik leja depresyjnego.
- Elektrownię zlokalizowano w krajobrazie zdegradowanym, a nie – naturalnym (kulturowym).
- Zlokalizowanie elektrowni wymagało rekultywacji terenów poprzemysłowych po eksploatacji węgla kamiennego.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 30. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 3. Identyfikowanie sieci powiązań społecznych […] gospodarczych i politycznych w przestrzeni geograficznej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania […] społeczno-gospodarczego […] świata.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XXIII.1) Zdający wskazuje na mapie świata […] najbogatsze kraje oraz charakteryzuje ich główne problemy społeczno-gospodarcze […]. XXIII.2) Zdający identyfikuje przyczyny […] dysproporcji rozwoju regionów świata […].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Produkcja przemysłowa z krajów G7 była przenoszona do krajów nowo uprzemysłowionych, co przyczyniało się do spowolnienia wzrostu PKB.
- Kraje G7 w podanym okresie charakteryzowały się niską dynamiką wzrostu PKB.
- Niektóre kraje poza G7 rozwijają się szybko kosztem stanu środowiska przyrodniczego, a w przypadku krajów G7 wzrost gospodarczy jest wolniejszy z powodu prawnych ograniczeń wynikających z konieczności ochrony środowiska przyrodniczego.

Zadanie 31. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony **I. Wiedza geograficzna** 3. Identyfikowanie sieci powiązań społecznych […] gospodarczych i politycznych w przestrzeni geograficznej. **II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce** 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania […] społeczno-gospodarczego […] świata.	Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej […]. XII.3) Zdający identyfikuje prawidłowości dotyczące przestrzennego zróżnicowania dostępności do usług edukacyjnych oraz nakładów na prace badawczo-rozwojowe na świecie. XXIII.2) Zdający identyfikuje przyczyny […] dysproporcji rozwoju regionów świata […].

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Korea Południowa i Chiny charakteryzują się wysokimi nakładami na badania i rozwój.
- W Korei Południowej i w Chinach jest wyższy PKB na 1 mieszkańca.
- W Korei Południowej i w Chinach jest lepszy dostęp do usług edukacyjnych.
- Korea Południowa i Chiny charakteryzują się dużymi zasobami kadry naukowej (zatrudnionej w placówkach naukowo-badawczych).
- Przemysł zaawansowanych technologii przenoszono z krajów Europy i z USA do Korei Południowej i Chin, a nie do krajów Afryki.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/