CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **E-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny ***Formuła 2015***

CHEMIA

Poziom rozszerzony

Symbol arkusza
ECHP-R0-**100**-2606

DATA: **9 czerwca 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Układ graficzny
© CKE 2022

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 33 strony (zadania 1–30). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Odpowiedzi i rozwiązania zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
4. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
5. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
8. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki*, z linijki oraz z kalkulatora prostego. Upewnij się, czy przekazano Ci broszurę z okładką taką jak widoczna poniżej.



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 1.

O dwóch pierwiastkach oznaczonych literami A i Q wiadomo, że:

- należą do tego samego bloku konfiguracyjnego
- atom każdego z nich w stanie podstawowym ma niesparowany elektron, którego stan energetyczny opisują następujące wartości liczb kwantowych:

główna liczba kwantowa $n = 4$ poboczna liczba kwantowa $l = 0$

Ponadto wiadomo, że w atomie A jest tylko jeden niesparowany elektron, a atom Q ma ich więcej, ale są one opisane innym zestawem liczb kwantowych.

Zadanie 1.1. (0–1)

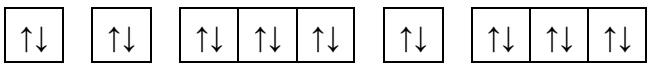
Uzupełnij tabelę. Wpisz dla pierwiastków A oraz Q:

- **symbol chemiczny**
- **symbol bloku konfiguracyjnego.**

	Symbol pierwiastka	Symbol bloku konfiguracyjnego
Pierwiastek A		
Pierwiastek Q		

Zadanie 1.2. (0–1)

Uzupełnij schemat tak, aby przedstawiał klatkowy (graficzny) zapis konfiguracji elektronowej <u>jonu A^{2+}</u> w stanie podstawowym. W zapisie uwzględnij numer powłoki i symbol podpowłoki.



1*s* 2*s* 2*p* 3*s* 3*p*

……

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 2. (0–1)

W tabeli podano dane dotyczące trzech drobin, w których orbitalom walencyjnym ich atomów centralnych można przypisać ten sam typ hybrydyzacji.

Wzór	NCl_3	NH_4^+	OF_2
Miara kąta między wiązaniami	$\alpha \approx 107°$	$\alpha \approx 109°$	$\alpha \approx 103°$

Na podstawie: A. Bielański, *Podstawy chemii nieorganicznej*, Warszawa 2018.

Uzupełnij zdania. Zaznacz odpowiedź spośród oznaczonych literami A–C oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami D i E.

A. *sp* **B.** sp^2 **C.** sp^3 **D.** najmniejsza **E.** największa

W wymienionych drobinach orbitalom walencyjnym atomów centralnych przypisuje się hybrydyzację typu | **A** | **B** | **C** | .

W cząsteczce OF_2 jest obecna | **D** | **E** | liczba wolnych par elektronowych atomu centralnego, dlatego wartość kąta między wiązaniami w cząsteczce tego związku jest najmniejsza.

Zadanie 3. (0–1)

Tlen cząsteczkowy występuje naturalnie w postaci dwóch odmian alotropowych: ditlenu (O_2) i ozonu (O_3). W warunkach normalnych do dwóch szklanych strzykawek wprowadzono: do jednej $1{,}00$ g ditlenu, a do drugiej $1{,}00$ g ozonu.

Uzupełnij zdania tak, aby powstały poprawne informacje. Wpisz w wyznaczone miejsca oznaczenie literowe A–C.

A. mniejsza niż **B.** większa niż **C.** taka sama jak

Liczba atomów tlenu w próbce ditlenu jest …….. liczba atomów tlenu w próbce ozonu.

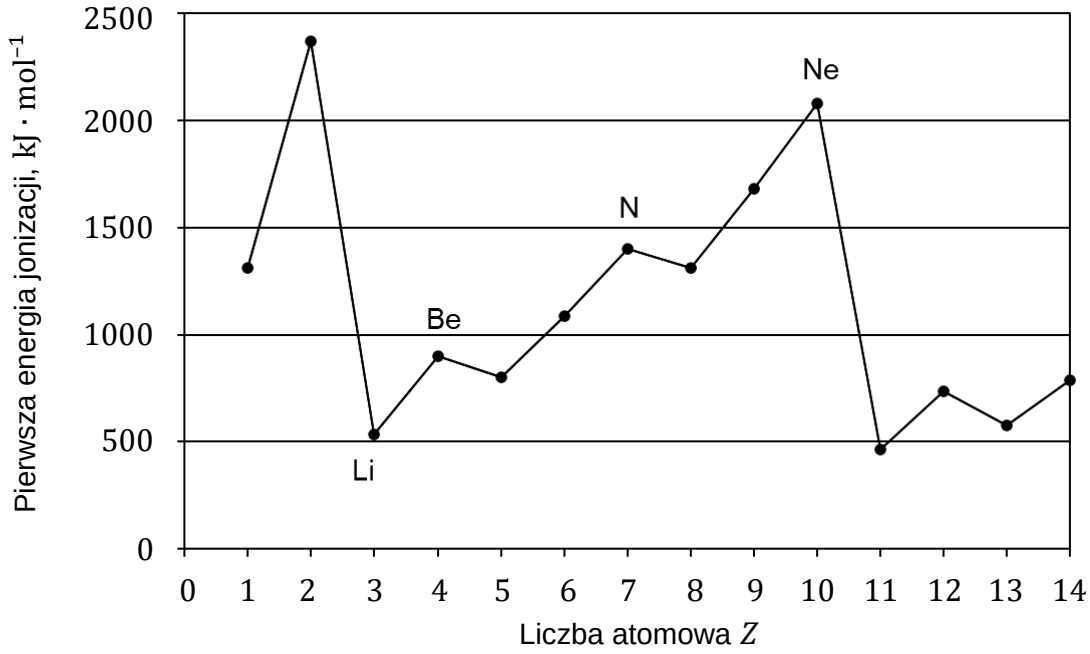
Objętość próbki ditlenu jest …… objętość próbki ozonu.

Gęstość próbki ditlenu jest …… gęstość próbki ozonu.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 4. (0–1)

Na wykresie przedstawiono zmiany wartości pierwszej energii jonizacji – połączone odcinkami – wybranych pierwiastków uszeregowanych według rosnącej liczby atomowej.



Na podstawie: P. Atkins, *Chemia fizyczna*, Warszawa 2007.

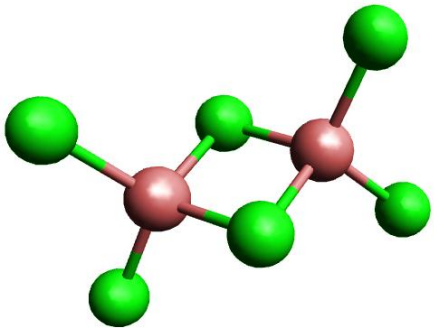
Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Tlen ma mniejszą wartość pierwszej energii jonizacji niż azot, ponieważ promień atomowy tlenu jest większy niż promień atomowy azotu.	**P**	**F**
2.	Beryl ma wyższą wartość pierwszej energii jonizacji niż bor, ponieważ atom berylu ma całkowicie zapełnioną podpowłokę 2*s*, a atom boru uzyskuje taką konfigurację po odłączeniu jednego elektronu.	**P**	**F**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Informacja do zadań 5.–6.

Pewien metal należy do tego samego okresu i do tego samego bloku konfiguracyjnego co chlor. W reakcji tego metalu z chlorem powstaje biała substancja stała, która sublimuje w temperaturze ok. 180 °C. W fazie gazowej ta substancja występuje w postaci dimerów, których strukturę dimeryczną przedstawiono na rysunku.



Na podstawie: A. Bielański, *Podstawy chemii nieorganicznej*, Warszawa 2018.

Zadanie 5. (0–2)

a) Zidentyfikuj metal tworzący opisany chlorek i narysuj wzór elektronowy <u>monomerycznej cząsteczki</u> tego związku. Zaznacz kreskami pary elektronowe wiązań chemicznych oraz wolne pary elektronowe.

b) Wyjaśnij, dlaczego monomery opisanego związku w fazie gazowej dimeryzują. Odwołaj się do budowy elektronowej cząsteczki monomeru.

Wyjaśnienie: …...……..……...

……...

……....

Zadanie 6. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B oraz odpowiedź 1., 2. albo 3.

Reakcja chloru z opisanym metalem

A.	jest	reakcją utleniania-redukcji, ponieważ następuje	**1.**	przyjmowanie elektronów przez atom metalu.
			2.	oddawanie elektronów przez atom chloru.
B.	nie jest		**3.**	zmiana stopni utlenienia atomów metalu i chloru.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 7.

Aby zidentyfikować cztery tlenki, zbadano ich wybrane właściwości fizyczne i chemiczne. Tlenki wybrano spośród poniższych związków.

tlenek sodu tlenek cynku tlenek miedzi(II)

tlenek krzemu(IV) tlenek fosforu(V) tlenek chromu(VI)

Następnie przeprowadzono doświadczenie, w którym:

- określono barwę poszczególnych tlenków
- porcję każdego tlenku wprowadzono (osobno) do probówki z wodą, po czym zanurzono w niej uniwersalny papierek wskaźnikowy
- tlenki, które nie uległy rozpuszczeniu w wodzie, poddano działaniu stężonego roztworu NaOH oraz kwasu solnego.

Wyniki przeprowadzonego doświadczenia przedstawiono w tabeli.

	Barwa	Rozpuszczalność w wodzie	Barwa papierka wskaźnikowego	Reakcja	
				z NaOH (aq)	z HCl (aq)
Tlenek 1.	biała	nie rozpuścił się	żółta	uległ reakcji	nie uległ reakcji
Tlenek 2.	biała	rozpuścił się	niebieska		
Tlenek 3.	biała	nie rozpuścił się	żółta	uległ reakcji	uległ reakcji
Tlenek 4.	biała	rozpuścił się	czerwona		

Zadanie 7.1. (0–1)

Uzupełnij tabelę. Wpisz wzory chemiczne tlenków oznaczonych numerami 1., 2. i 4.

	Tlenek 1.	Tlenek 2.	Tlenek 4.
Wzór chemiczny			

Zadanie 7.2. (0–1)

Napisz w <u>formie jonowej skróconej</u> równanie reakcji tlenku 3. z roztworem wodorotlenku sodu.

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 8.

W tabeli zestawiono wartości standardowej entalpii tworzenia oraz wartości temperatury wrzenia wodorków pierwiastków grupy 17. pod ciśnieniem $1013\ \mathrm{hPa}$.

	HF	HCl	HBr	HI
ΔH°, $\mathrm{kJ \cdot mol^{-1}}$	$-273{,}3$	$-92{,}3$	$-36{,}3$	$26{,}5$
T_{w}, °C	20	-85	-67	-35

Te wodorki dobrze rozpuszczają się w wodzie, a ich wodne roztwory to kwasy fluorowcowodorowe.

Na podstawie: W. Mizerski, *Tablice chemiczne*, Warszawa 2013.

Zadanie 8.1. (0–1)

Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Wyższa temperatura wrzenia fluorowodoru niż pozostałych fluorowcowodorów jest wynikiem występowania wiązań wodorowych między cząsteczkami tego związku.	**P**	**F**
2.	Moc kwasów HF, HCl, HBr i HI maleje ze wzrostem promienia atomowego fluorowca.	**P**	**F**

Zadanie 8.2. (0–1)

Podczas tworzenia $3{,}01 \cdot 10^{23}$ cząsteczek jednego z wodorków pierwiastków grupy 17. wydziela się $18{,}15\ \mathrm{kJ}$ energii.

Zidentyfikuj ten wodorek i napisz jego wzór.

……

Zadanie 8.3. (0–1)

Jeden z kwasów fluorowcowodorowych HX reaguje z tlenkiem krzemu(IV), a produktem reakcji jest m.in. związek SiX_4.

Zidentyfikuj ten kwas i napisz w <u>formie cząsteczkowej</u> równanie reakcji tlenku krzemu(IV) z tym kwasem.

……

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 9.

Nadtlenek sodu – Na_2O_2 – powstaje w wyniku spalania metalicznego sodu. Zawiera aniony nadtlenkowe O_2^{2-} i wykazuje silne działanie utleniające. Pod wpływem tlenku węgla(IV) ulega dysproporcjonowaniu na tlen i anion tlenkowy, który z CO_2 tworzy anion węglanowy. Taki proces wykorzystuje się do oczyszczania powietrza w okrętach podwodnych i w aparatach do oddychania.
Potas, rubid i cez w wyniku spalania w tlenie tworzą ponadtlenki o wzorze ogólnym MeO_2. Te związki zawierają jon ponadtlenkowy O_2^-, uboższy o jeden elektron w porównaniu z jonem nadtlenkowym O_2^{2-}.

Na podstawie: A. Bielański, *Podstawy chemii nieorganicznej*, Warszawa 2018.

Zadanie 9.1. (0–2)

Napisz w <u>formie cząsteczkowej</u> równania reakcji:

- **spalania metalicznego sodu w tlenie – reakcja 1.**
- **nadtlenku sodu z tlenkiem węgla(IV) – reakcja 2.**

Reakcja 1.

……

Reakcja 2.

……

Zadanie 9.2. (0–2)

Ponadtlenki są bardzo silnymi utleniaczami. Reagują energicznie z wodą, w wyniku czego tworzą przejściowy anion wodoronadtlenkowy HO_2^-:

$$2O_2^- + H_2O \longrightarrow O_2 + HO_2^- + OH^-$$

Ten anion rozkłada się powoli, z wydzieleniem tlenu:

$$2HO_2^- \longrightarrow 2OH^- + O_2$$

Na podstawie: F.A. Cotton, G. Wilkinson, P.L. Gaus, *Chemia nieorganiczna*, Warszawa 2013.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Do $200\ \mathrm{cm}^3$ wody wprowadzono $355\ \mathrm{g}$ ponadtlenku potasu. Oblicz sumaryczną objętość tlenu (w przeliczeniu na warunki normalne) powstałego w chwili, w której wydajność pierwszej reakcji wynosiła $100\ \%$, a wydajność drugiej reakcji – $80\ \%$.

Obliczenia:

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

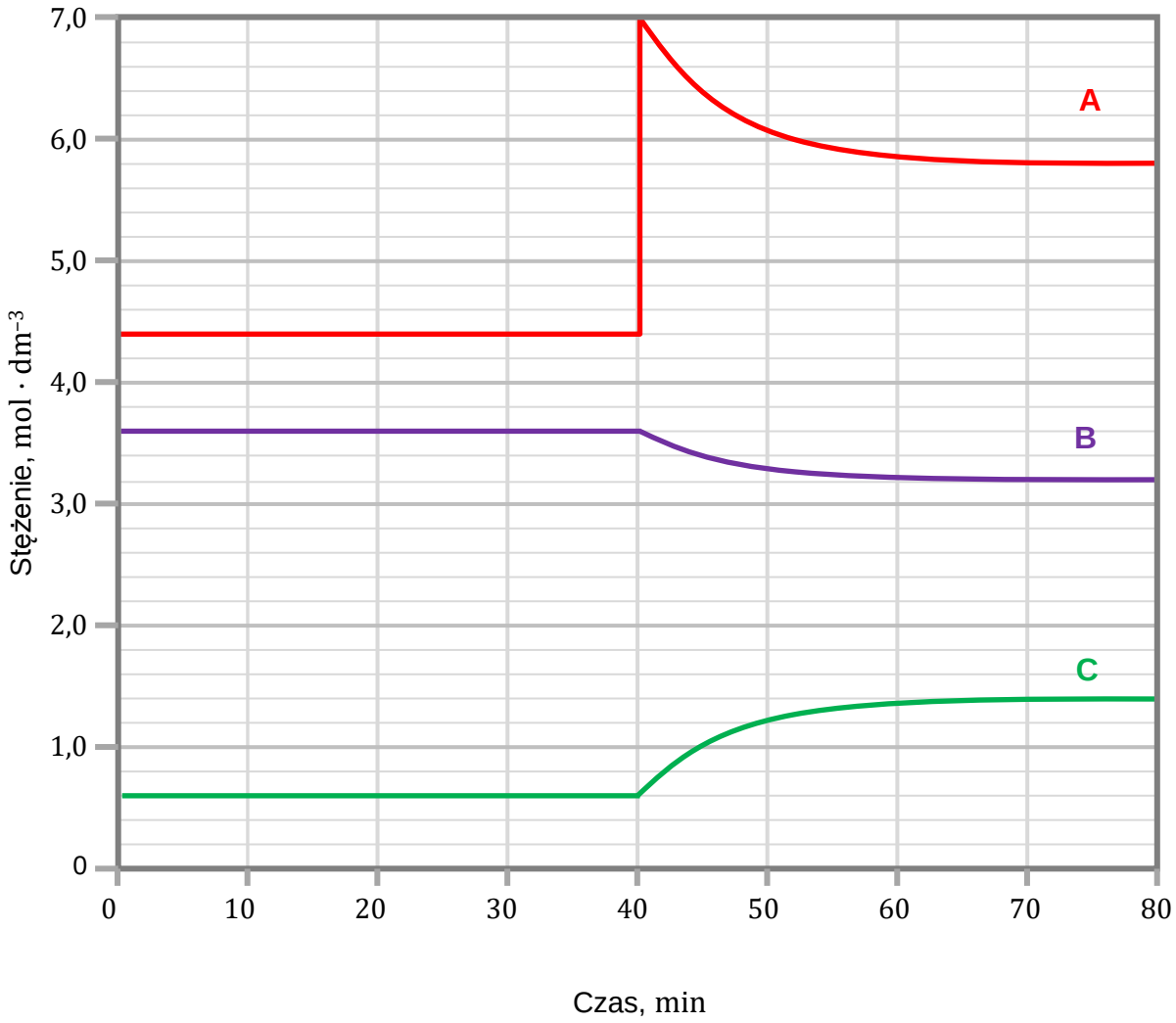
Zadanie 10.

Amoniak można otrzymać w wyniku reakcji azotu z wodorem w podwyższonej temperaturze:

$$N_2\,(g) + 3H_2\,(g) \rightleftarrows 2NH_3\,(g) \qquad \Delta H = -91{,}9\ \text{kJ}$$

Przeprowadzono doświadczenie, w którym do reaktora o stałej pojemności wprowadzono pewne ilości wodoru oraz azotu i pozostawiono mieszaninę do czasu ustalenia się stanu równowagi. Reaktor był izolowany termicznie – wymiana energii na sposób ciepła między reaktorem a otoczeniem była niemożliwa. Po ustaleniu się stanu równowagi temperatura w reaktorze wynosiła $240\,°C$.

Po 40 minutach od ustalenia się stanu równowagi do układu wprowadzono dodatkową ilość jednego z substratów ogrzanego do temperatury $240\,°C$ (wprowadzenie reagenta do układu początkowo nie spowodowało zmiany temperatury). W kolejnych minutach zarejestrowano zmiany stężeń wszystkich reagentów – patrz wykres. Zaobserwowano także powolną zmianę temperatury w reaktorze.



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 10.1. (0–1)

Zidentyfikuj reagenty A, B i C. Wpisz w odpowiednie miejsca wzory: N_2, H_2, NH_3.

A: …… B: ..... C: .....

Zadanie 10.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy temperatura w reaktorze między $40.$ a $80.$ minutą malała, czy – rosła. Uzasadnij odpowiedź.

Rozstrzygnięcie: …….....

Uzasadnienie: …….....

.....

.....

Zadanie 10.3. (0–1)

W $80.$ minucie prowadzonego doświadczenia w układzie ustalił się stan równowagi dynamicznej, co oznacza, że szybkość reakcji tworzenia amoniaku jest taka sama jak szybkość reakcji do niej odwrotnej.

Rozstrzygnij, czy zastosowanie poniższych czynników poskutkuje <u>zwiększeniem szybkości</u> reakcji rozkładu amoniaku, biegnącej w opisanym układzie.
Zaznacz TAK, jeśli dany czynnik spowoduje zwiększenie szybkości reakcji rozkładu, albo NIE – jeśli tego nie spowoduje.

Ochłodzenie układu reakcyjnego.	**TAK**	**NIE**
Zwiększenie stężenia azotu.	**TAK**	**NIE**
Zmniejszenie objętości układu reakcyjnego.	**TAK**	**NIE**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Informacja do zadań 11.–13.

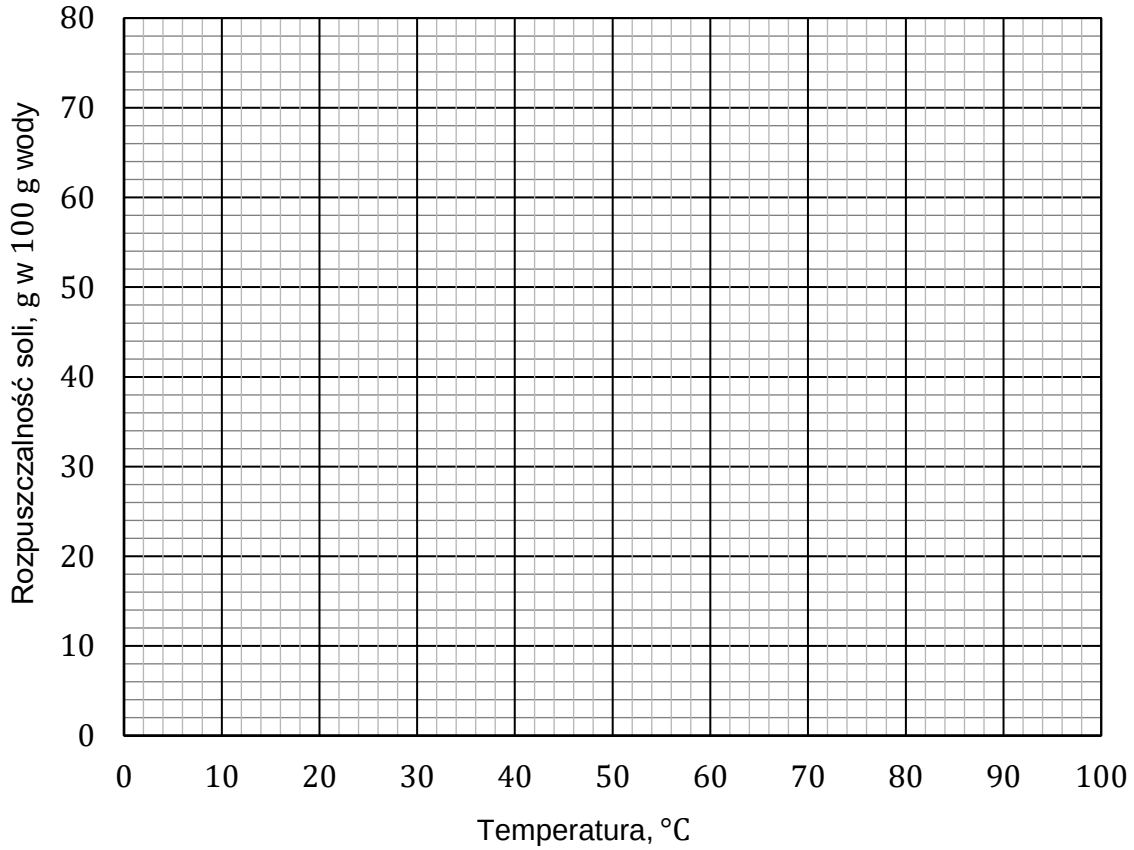
W tabeli podano wartości (zaokrąglone do liczb całkowitych) rozpuszczalności bezwodnego siarczanu(VI) miedzi(II) w wodzie w zakresie temperatury 0 °C–100 °C.

Temperatura, °C	0	20	40	60	80	100
Rozpuszczalność, g w 100 g wody	14	20	29	41	57	77

Na podstawie: J. Sawicka i in., *Tablice chemiczne*, Gdańsk 2016.

Zadanie 11. (0–1)

Narysuj krzywą rozpuszczalności bezwodnego siarczanu(VI) miedzi(II) w wodzie w zakresie temperatury od 0 °C do 100 °C. Odczytaj – w zaokrągleniu do jedności – wartość rozpuszczalności tej soli w temperaturze 72 °C.



Rozpuszczalność soli w temperaturze 72 °C: ..... g w 100 g wody.

Zadanie 12. (0–2)

Do 150 g wody o temperaturze 20 °C dodano 70 g bezwodnego siarczanu(VI) miedzi(II).

a) Rozstrzygnij, jaki roztwór otrzymano – nasycony w równowadze z osadem czy nienasycony.

Rozstrzygnięcie: ……

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

b) Oblicz stężenie procentowe otrzymanego roztworu siarczanu(VI) miedzi(II).

Obliczenia:

Zadanie 13. (0–1)

Przeprowadzono doświadczenie, w którym próbkę stałego hydratu o wzorze $CuSO_4 \cdot 5H_2O$ zważono i poddano prażeniu.

Zmiany wyglądu próbki podczas doświadczenia przedstawiono w tabeli.

Przed rozpoczęciem prażenia	W trakcie prażenia	Po zakończeniu prażenia
niebieskie kryształy	niebieskie kryształy i biały proszek	biały proszek

Po zakończeniu prażenia próbkę ponownie zważono i stwierdzono, że jej masa się zmieniła. Dodatkowo zaobserwowano, że powstała substancja – pozostawiona przez pewien czas na powietrzu – przyjęła niebieską barwę.

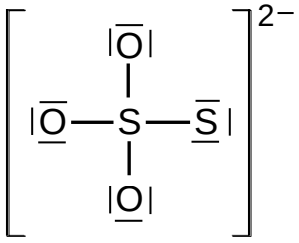
Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Podczas doświadczenia masa próbki się zmniejszyła, ponieważ hydrat w trakcie prażenia traci wodę krystalizacyjną.	**P**	**F**
2.	Otrzymaną białą substancją jest odwodniony $CuSO_4 \cdot 5H_2O$, który ma właściwości higroskopijne.	**P**	**F**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Informacja do zadań 14.–17.

Kwas tiosiarkowy (kwas trioksotiosiarkowy) to związek o wzorze $H_2S_2O_3$. Wartości jego stałych dysocjacji wynoszą – odpowiednio – $K_{a1} = 0{,}25$ i $K_{a2} = 1{,}82 \cdot 10^{-2}$.
Jon $S_2O_3^{2-}$ ma strukturę analogiczną do jonu SO_4^{2-}. Poniżej przedstawiono jeden z możliwych wzorów elektronowych opisujących strukturę tego anionu.



Kwas tiosiarkowy jest substancją nietrwałą, w przeciwieństwie do jego soli – tiosiarczanów. Tiosiarczan sodu można otrzymać w wyniku ogrzewania wodnego roztworu Na_2SO_3 z zawiesiną koloidalnej siarki. Zachodzi wówczas reakcja opisana równaniem:

$$Na_2SO_3\ (aq) + S\ (s) \longrightarrow Na_2S_2O_3\ (aq)$$

Ten związek krystalizuje z roztworu jako sól uwodniona.

Na podstawie: A. Bielański, *Podstawy chemii nieorganicznej*, Warszawa 2018;
C. Housecroft, A.G. Sharpe, *Inorganic chemistry*, Harlow 2018.

Zadanie 14. (0–1)

Jeden z anionów kwasu tiosiarkowego ulega dysocjacji zasadowej. Stała K_b tego procesu jest równa $5{,}49 \cdot 10^{-13}$.

Uzupełnij schemat tak, aby powstało równanie procesu dysocjacji zasadowej opisanego anionu kwasu tiosiarkowego. Zastosuj definicję kwasu i zasady Brønsteda.

kwas 1		zasada 2		zasada 1		kwas 2
	+		⇄		+	

Zadanie 15. (0–1)

Zmieszano $100\ cm^3$ roztworu $AgNO_3$ o stężeniu $0{,}10\ mol \cdot dm^{-3}$ i $50\ cm^3$ roztworu $Na_2S_2O_3$ o takim samym stężeniu. Strącił się biały osad tiosiarczanu srebra(I), który szybko zaczął żółknąć, a następnie zmienił barwę na czarną. Powstały osad odsączono.
Po dodaniu roztworu wodorotlenku baru do przesączu pojawił się biały osad. Stwierdzono, że otrzymane stałe substancje to Ag_2S (czarny osad) i $BaSO_4$ (biały osad).

Napisz w formie jonowej równanie reakcji rozkładu tiosiarczanu srebra(I). Uwzględnij udział wody w tym procesie.

……

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 16. (0–2)

W reakcji syntezy tiosiarczanu sodu z $1{,}26$ g bezwodnego siarczanu(IV) sodu i nadmiaru siarki powstało $2{,}48$ g uwodnionego tiosiarczanu sodu.

Oblicz masę wody hydratacyjnej zawartej w wydzielonym tiosiarczanie sodu. Wynik napisz w zaokrągleniu do $0{,}01$ g. Następnie wyznacz i napisz wzór wydzielonego hydratu. Przyjmij, że wydajność reakcji otrzymywania tiosiarczanu sodu wynosi 100 %.

Obliczenia:

Wzór hydratu: ……

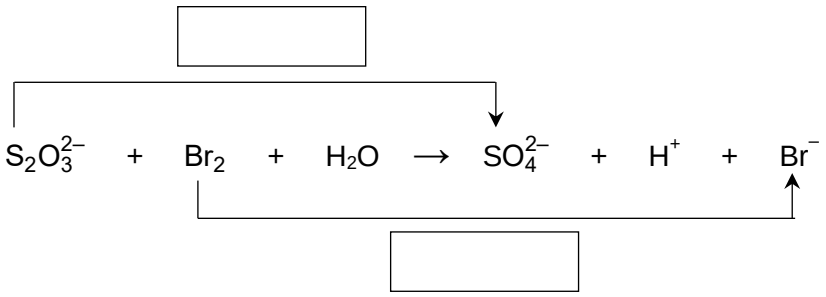
Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 17. (0–2)

Tiosiarczan sodu reaguje z bromem i jest stosowany do jego neutralizacji. Reakcja zachodzi zgodnie ze schematem:

$$S_2O_3^{2-} + Br_2 + H_2O \longrightarrow SO_4^{2-} + H^+ + Br^-$$

a) Uzupełnij schemat. Wpisz liczbę elektronów pobranych oraz liczbę elektronów oddanych przez $1\ \mathbf{mol}$ substratu. Wartości zapisz z odpowiednim znakiem (+, –).

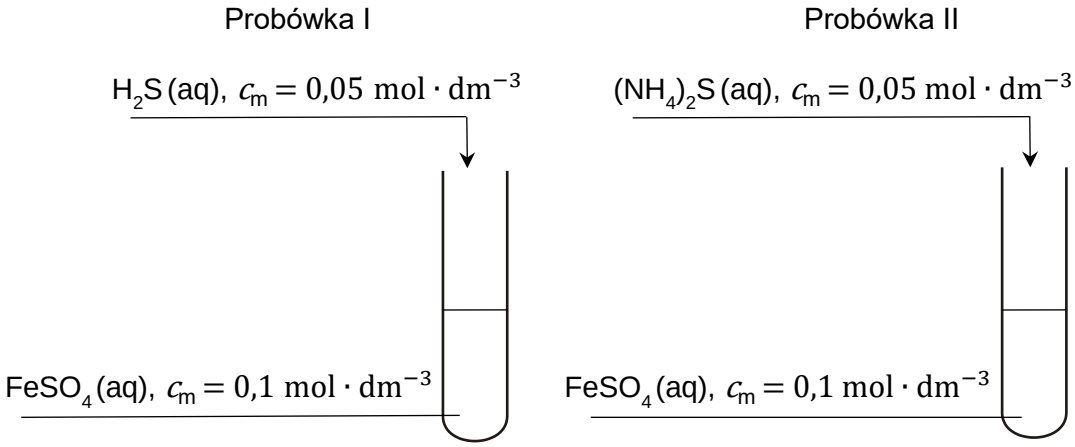


b) Uzupełnij współczynniki stechiometryczne w poniższym schemacie.

$$\ldots\ldots S_2O_3^{2-} + \ldots\ldots Br_2 + \ldots\ldots H_2O \longrightarrow \ldots\ldots SO_4^{2-} + \ldots\ldots H^+ + \ldots\ldots Br^-$$

Zadanie 18. (0–2)

Zadanie uczniów polegało na zaprojektowaniu doświadczenia, za pomocą którego można otrzymać osad siarczku żelaza(II). Uczniowie przedstawili dwa projekty zgodne ze schematem:



Po wykonaniu – zgodnie z zaproponowanymi projektami – doświadczenia okazało się, że osad siarczku żelaza(II) powstał tylko w jednej probówce.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Napisz, w której probówce (I albo II) powstał osad siarczku żelaza(II). Uzasadnij odpowiedź. Odwołaj się do stężeń jonów niezbędnych do powstania osadu w <u>obu</u> probówkach.

Osad powstał w probówce: ……

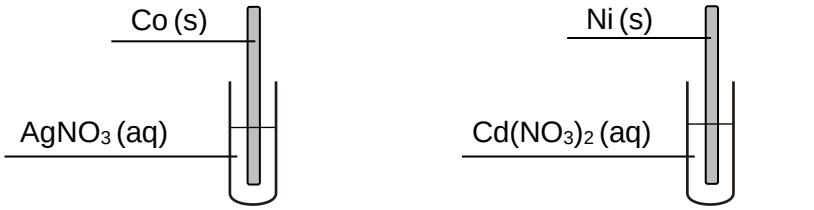
Uzasadnienie: ..……...

……

……

Zadanie 19.

Przeprowadzono doświadczenie zilustrowane schematem:



Probówka I Probówka II

Zadanie 19.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B oraz odpowiedź 1. albo 2.

Reakcja chemiczna zaszła tylko

A.	w probówce I,	a masa <u>roztworu</u> w tej probówce	**1.**	wzrosła.
B.	w probówce II,		**2.**	zmalała.

Zadanie 19.2. (0–1)

Napisz w <u>formie jonowej skróconej</u> równanie reakcji, która zachodzi podczas doświadczenia.

……

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 20.

O dwóch węglowodorach X i Y wiadomo, że:

- są izomerami
- cząsteczka każdego z nich zawiera łącznie 15 atomów węgla i wodoru.

W tabeli podano informacje dotyczące budowy cząsteczki węglowodoru X.

Liczba wiązań		Liczba atomów węgla		
σ	π	I-rzędowych	II-rzędowych	III-rzędowych
15	0	1	3	1

Węglowodór Y reaguje z wodnym roztworem manganianu(VII) potasu, a organicznym produktem tej reakcji jest 2-metylobutano-1,2-diol. W reakcji tego węglowodoru z wodą powstaje mieszanina produktów.

Zadanie 20.1. (0–1)

Napisz wzór półstrukturalny (grupowy) lub uproszczony węglowodoru X.

Zadanie 20.2. (0–1)

Napisz wzory produktów opisanej reakcji węglowodoru Y z wodą. Zastosuj wzory półstrukturalne (grupowe) związków organicznych.

produkt główny

produkt uboczny

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 20.3. (0–1)

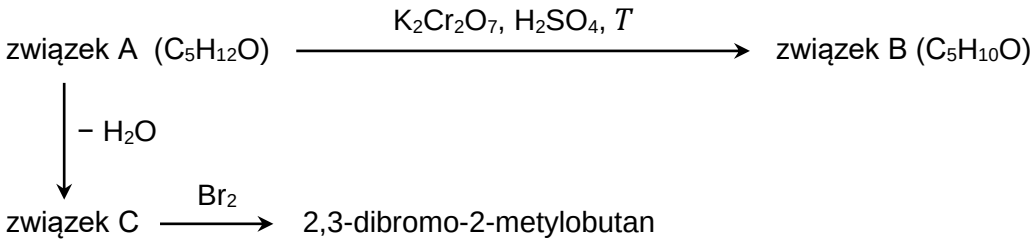
Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B oraz odpowiedź 1., 2. albo 3.

Reakcja węglowodoru Y z wodą to reakcja

A.	substytucji,	która przebiega według mechanizmu	**1.**	elektrofilowego.
			2.	nukleofilowego.
B.	addycji,		**3.**	rodnikowego.

Zadanie 21. (0–2)

Przeprowadzono doświadczenie zgodnie z poniższym schematem.



Napisz wzory półstrukturalne (grupowe) związków organicznych oznaczonych na schemacie literami A, B oraz C.

Związek A

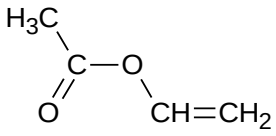
Związek B

Związek C

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 22. (0–2)

Poli(alkohol winylowy) jest polimerem stosowanym m.in. do produkcji klejów i farb emulsyjnych. Proces otrzymywania tego polimeru prowadzi się w dwóch etapach.
W pierwszym etapie powstaje poli(octan winylu). Jest to produkt polimeryzacji octanu winylu, związku o wzorze:



W drugim etapie poli(octan winylu) ulega hydrolizie wobec mocnych zasad.

Na podstawie: C.M. Hassan, N.A. Peppas w: *Biopolymers. PVA Hydrogels, Anionic Polymerisation Nanocomposites*. Advances in Polymer Science, Berlin 2000.

Napisz wzory półstrukturalne (grupowe) opisanych polimerów.

Poli(octan winylu)	Poli(alkohol winylowy)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 23. (0–1)

Przeprowadzono dwuetapowe doświadczenie. W pierwszym etapie do probówki z wodnym roztworem siarczanu(VI) miedzi(II) dodano nadmiar wodnego roztworu wodorotlenku sodu. Zaobserwowano zmianę wyglądu zawartości probówki.
W drugim etapie do tak otrzymanej mieszaniny wprowadzono związek Q i zawartość probówki ogrzano. Zaobserwowano zmianę zabarwienia osadu z niebieskiego na czerwonobrunatne.

Poniżej przedstawiono wzory substancji, wśród których znajduje się wzór związku Q, użytego w drugim etapie opisanego doświadczenia.

$CH_3-CH_2-CH_2-OH$ CH_3-CH_2-CHO

$CH_3-CO-CH_3$ CH_3-CH_2-COOH

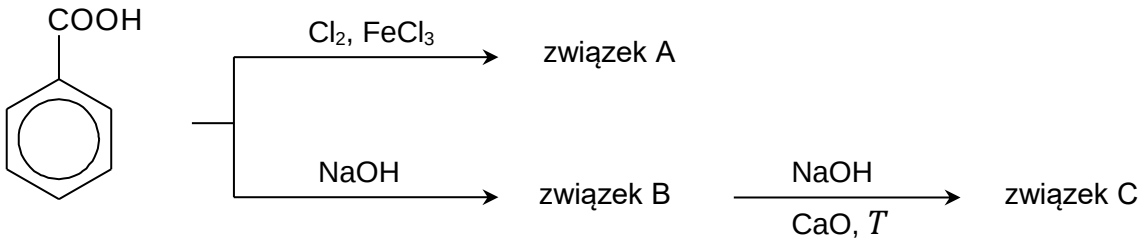
Wybierz wzór związku Q i napisz w formie jonowej skróconej równanie reakcji, która zaszła z jego udziałem podczas ogrzewania mieszaniny. Uwzględnij zasadowe środowisko reakcji.

……

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 24. (0–2)

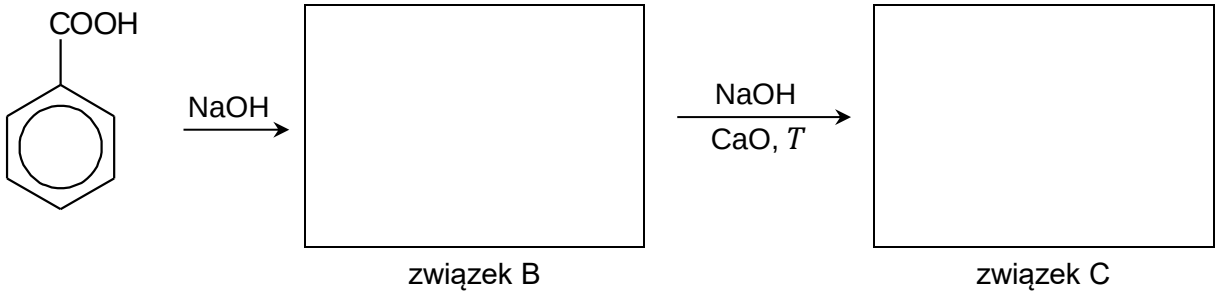
Kwas benzoesowy (benzenokarboksylowy) w obecności odpowiedniego katalizatora ulega reakcji substytucji elektrofilowej.
W reakcji kwasu benzoesowego z NaOH powstaje sól – związek B – stosowana jako konserwant E211. Ta sól w postaci stałej, ogrzewana z NaOH w obecności tlenku wapnia, ulega dekarboksylacji. Związek A jest głównym produktem reakcji kwasu benzoesowego z chlorem w stosunku molowym $1 : 1$. Opisane przemiany przedstawiono na schemacie:



a) Napisz równanie reakcji otrzymywania związku A. Zastosuj wzory półstrukturalne (grupowe) związków organicznych.

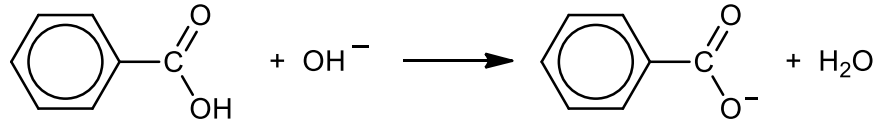
.....

b) Uzupełnij schemat. Napisz wzory półstrukturalne (grupowe) lub uproszczone związków organicznych B i C.

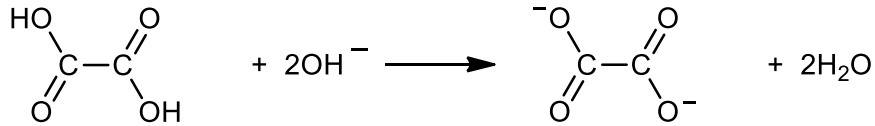


Zadanie 25. (0–2)

Kwas benzoesowy oraz kwas szczawiowy to białe, krystaliczne ciała stałe, dobrze rozpuszczalne w etanolu. Te związki reagują z jonami OH^- według równań:



kwas benzoesowy



kwas szczawiowy

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Odważono próbkę mieszaniny kwasów benzoesowego i szczawiowego o masie m_x.
Tę próbkę rozpuszczono w $100\ \mathrm{cm}^3$ etanolu. Do zobojętnienia kwasów w tym roztworze zużyto porcję wodorotlenku sodu o masie $\frac{m_x}{2}$.

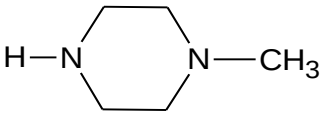
Oblicz wyrażoną w procentach masowych zawartość kwasu szczawiowego w badanej mieszaninie. Wynik zaokrąglij do liczby całkowitej. Przyjmij następujące wartości mas molowych: $M_{\mathrm{NaOH}} = 40\ \mathrm{g \cdot mol^{-1}}$, $M_{\mathrm{C_6H_5COOH}} = 122\ \mathrm{g \cdot mol^{-1}}$, $M_{\mathrm{(COOH)_2}} = 90\ \mathrm{g \cdot mol^{-1}}$.

Obliczenia:

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 26.

N-metylopiperazyna (1-metylopiperazyna) to rozpuszczalna w wodzie słaba zasada o wzorze:



Ta zasada ulega dwustopniowej dysocjacji, w której uczestniczą oba atomy azotu. Atom azotu niezwiązany z grupą metylową ma silniejszy charakter zasadowy.
W tabeli podano wartości K_{b1} oraz K_{b2} opisanej reakcji dysocjacji *N*-metylopiperazyny, wyznaczone w różnych temperaturach.

Temperatura	25 °C	30 °C	40 °C	50 °C
K_{b1}	$1{,}38 \cdot 10^{-5}$	$9{,}77 \cdot 10^{-6}$	$6{,}17 \cdot 10^{-6}$	$4{,}47 \cdot 10^{-6}$
K_{b2}	$4{,}27 \cdot 10^{-10}$	$2{,}51 \cdot 10^{-10}$	$2{,}04 \cdot 10^{-10}$	$1{,}51 \cdot 10^{-10}$

Na podstawie: F. Khalili, A. Henni, A.L.L. East, *J. Chem. Eng.*, 54 (2009) 2914.

Zadanie 26.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy dysocjacja *N*-metylopiperazyny jest procesem egzo- czy endotermicznym. Uzasadnij odpowiedź.

Rozstrzygnięcie: ……..

Uzasadnienie: ……

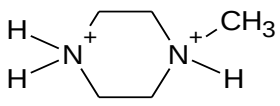
……...

……

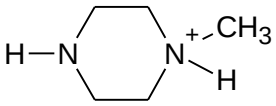
Zadanie 26.2. (0–1)

Na podstawie informacji wstępnej spośród trzech form kationowych *N*-metylopiperazyny wybierz tę, która praktycznie <u>nie występuje</u> w roztworze wodnym, i napisz jej oznaczenie (I, II albo III). Uzasadnij odpowiedź.

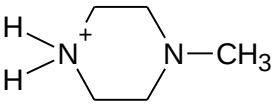
I



II



III



Oznaczenie: ……

Uzasadnienie: ……..

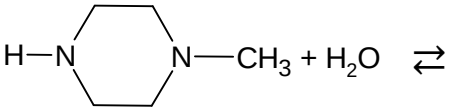
……

……

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 26.3. (0–1)

Uzupełnij zapis tak, aby powstało równanie pierwszego etapu dysocjacji zasadowej *N*-metylopiperazyny. Zastosuj wzory półstrukturalne (grupowe) lub uproszczone związków organicznych.



⇄ .....

Zadanie 26.4. (0–2)

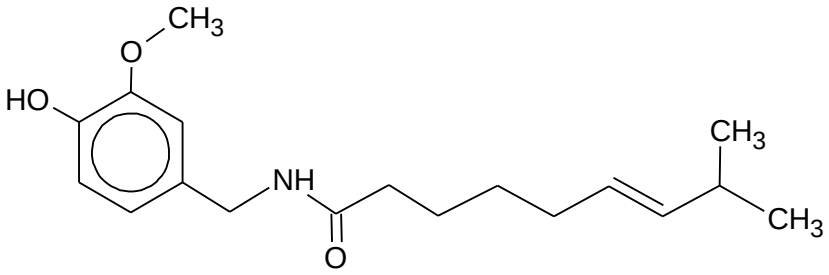
Oblicz pH wodnego roztworu *N*-metylopiperazyny o stężeniu molowym równym $0,20\ \mathrm{mol \cdot dm^{-3}}$ w temperaturze $25\ ^\circ\mathrm{C}$. W obliczeniach pomiń drugi etap dysocjacji.

Obliczenia:

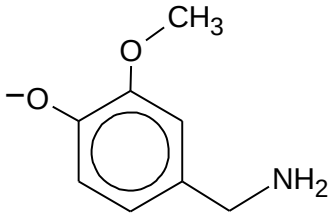
Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 27. (0–2)

Kapsaicyna, której wzór przedstawiono poniżej, jest odpowiedzialna za ostry smak papryki chili.



Ten związek w określonych warunkach, pod wpływem nadmiaru pewnego odczynnika, hydrolizuje. Produktem tej reakcji jest m.in. związek o wzorze:



a) Z podanych odczynników wybierz ten, którego użyto do reakcji hydrolizy kapsaicyny, i zaznacz jego wzór.

$HCl\,(aq)$ $NaCl\,(aq)$ $FeCl_3\,(aq)$ $NaOH\,(aq)$

b) Narysuj wzór półstrukturalny (grupowy) lub uproszczony <u>jonu</u> – drugiego produktu organicznego hydrolizy kapsaicyny.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 28.

W trzech zlewkach znajdowały się w przypadkowej kolejności wodne roztwory następujących związków:

alanyloglicyna fenyloalanina kwas salicylowy (2-hydroksybenzenokarboksylowy)

W celu ich identyfikacji przeprowadzono dwuetapowe doświadczenie.

Zadanie 28.1. (0–1)

W etapie 1. do trzech probówek oddzielnie wprowadzono badane roztwory i dodano po kilka kropel wodnego roztworu $FeCl_3$. W jednej z probówek zaobserwowano pojawienie się fioletowego zabarwienia roztworu.

Napisz wzór półstrukturalny (grupowy) lub uproszczony związku, którego obecność zidentyfikowano w etapie 1. doświadczenia. Uzasadnij odpowiedź.

Uzasadnienie: ……

……

……

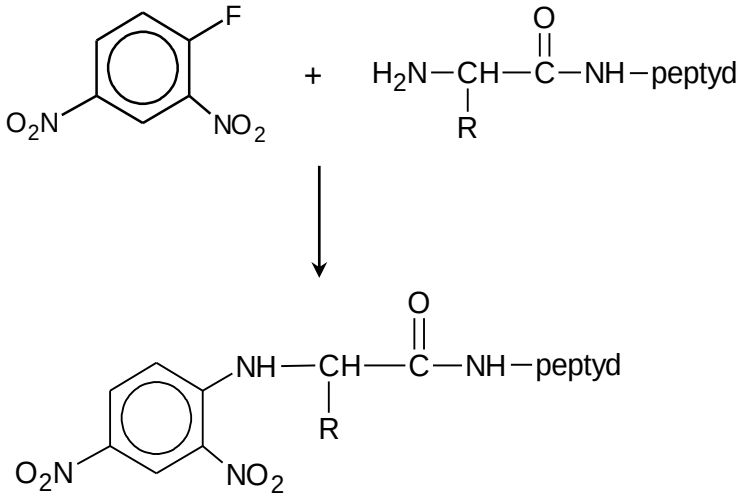
Zadanie 28.2. (0–1)

Ze względu na usterkę merytoryczną wszyscy zdający za to zadanie otrzymują 1 punkt.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 29. (0–3)

Konwencja zapisu wzorów peptydów wymaga umieszczenia po lewej stronie reszty aminokwasu z wolną grupą aminową związaną z atomem węgla α – reszty *N*-końcowej. Aby zidentyfikować taką resztę w peptydzie, do jej grupy aminowej wprowadza się podstawnik, który pozostaje z nią związany podczas hydrolizy peptydu. Z powstałej mieszaniny wydziela się związek znakowany tym podstawnikiem i identyfikuje się aminokwas. W opisanej metodzie stosuje się np. 1-fluoro-2,4-dinitrobenzen, który reaguje z peptydem zgodnie z poniższym schematem.



Na podstawie: R.T. Morisson, R.N. Boyd, *Chemia organiczna*, Warszawa 2012.

Przeprowadzono analizę reszty *N*-końcowej pewnego peptydu opisaną metodą. Wydzielono – w postaci obojętnej – produkt połączenia reszty *N*-końcowej z grupą 2,4-dinitrofenylową. Ustalono, że masa molowa tego związku jest równa $271{,}19\ \mathrm{g \cdot mol^{-1}}$. W tym związku tlen stanowi $41{,}30\ \%$, a azot – $15{,}49\ \%$ jego masy.

Na podstawie obliczeń ustal masę molową aminokwasu, którego reszta stanowiła *N*-koniec badanego peptydu. Napisz wzór półstrukturalny (grupowy) tego aminokwasu.

Obliczenia:

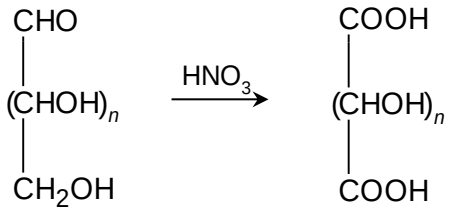
Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Wzór aminokwasu:

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Zadanie 30.

Działanie kwasem azotowym(V) na aldozę skutkuje utlenieniem zarówno grupy aldehydowej, jak i grupy $–CH_2OH$. Reakcja przebiega zgodnie ze schematem:



Dikarboksylowy kwas powstający w tej reakcji to kwas aldarowy.

Na podstawie: R.T. Morisson, R.N. Boyd, *Chemia organiczna*, Warszawa 2012.

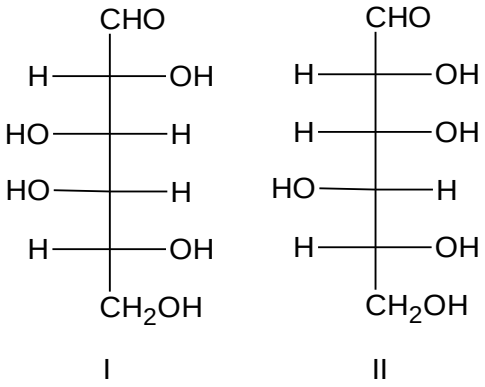
Zadanie 30.1. (0–1)

Napisz liczbę moli elektronów oddawanych przez $1\ mol$ dowolnej aldozy w reakcji utleniania opisaną metodą.

……

Zadanie 30.2. (0–1)

Do probówek zawierających osobno dwie aldoheksozy (I i II) o wzorach podanych niżej dodano kwas azotowy(V).



W obu probówkach otrzymano odpowiednie kwasy aldarowe. Cząsteczki tylko jednego z nich były chiralne.

Napisz, z której aldoheksozy (I czy II) powstał kwas aldarowy o cząsteczkach chiralnych. Uzasadnij odpowiedź. Odwołaj się do budowy cząsteczek <u>obu</u> kwasów aldarowych.

Aldoheksoza: ……

Uzasadnienie: ……..

……

……

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/

CHEMIA

Poziom rozszerzony

Formuła 2015

CHEMIA

Poziom rozszerzony

Formuła 2015

CHEMIA

Poziom rozszerzony

Formuła 2015

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie:
https://www.instytutkorepetycji.pl/arkusze-egzaminacyjne/