INSTYTUT KOREPETYCJI

ROK SZKOLNY 2026/27

Matematyka

POZIOM ROZSZERZONY

ZAKRES	PUNKT WYJŚCIA
30 tygodni nauki, 6 modułów	Kluczowe zagadnienia i wymagania egzaminacyjne CKE
TEMPO	PRAKTYKA
Tempo dopasowane do daty startu	Zadania z arkuszy co tydzień, nie na końcu

ZASADA DZIAŁANIA

Jeden rytm tygodnia, niezależnie od tempa

Każdy tydzień ma tę samą, przewidywalną strukturę – dzięki temu po dwóch tygodniach nie trzeba już ustalać, od czego zacząć – wystarczy otworzyć planer i przystąpić do pracy.

01

Teoria i wzory

Pn–Wt: definicje, wzory i twierdzenia działu – zawsze z gotową listą zagadnień, nie trzeba szukać w podręczniku.

02

Zadania typowe

Śr: zadania krok po kroku, z pełnym zapisem rozwiązania – tak, jak ocenia je egzaminator.

03

Zadania z arkuszy

Czw: zadania CKE z danego działu, rozwiązywane w limicie czasu.

04

Zeszyt błędów

Pt: powrót do zadań, w których wystąpiły błędy rachunkowe lub metodologiczne – bez zgadywania.

05

Powtórka

Sob–Ndz: systematyczne powroty do 2–3 zagadnień sprzed kilku tygodni – plan wskazuje, co i kiedy powtórzyć.

06

Checkpoint

Co 5 tygodni: tracker postępu, mini-arkusz i rzetelna ocena – przed przejściem do kolejnego etapu.

ZANIM ZACZNIESZ

Wybierz tempo dopasowane do daty startu

Program ma pełne 30 tygodni treści, ale nie każdy zaczyna we wrześniu. Policz tygodnie od swojego startu do 11 maja 2027 (pisemna matura z matematyki na poziomie rozszerzonym) i wybierz największy wariant, który mieści się w tym czasie (np. przy 26 tygodniach – Tempo rozsądne). Przy starcie później niż na 8 tygodni przed egzaminem plan warto ustalić indywidualnie z nauczycielem.

ZALECANE

START: DO 13 PAŹDZIERNIKA · CO NAJMNIEJ 30 TYG. DO MATURY

30 / 30 tyg.

Pełne tempo

Wszystkie moduły w kolejności z mapy kursu, ok. 5 h/tydz. Każdy tydzień ponad 30 to zapas na ferie i słabsze dni.

START: 14 PAŹDZIERNIKA – 24 LISTOPADA · 24–29 TYG. DO MATURY

24 / 30 tyg.

Tempo rozsądne

Moduły I–III bez zmian. W IV–VI łączysz tygodnie o niższym priorytecie, zachowując pełen czas dla działów kluczowych.

START: 25 LISTOPADA – 19 STYCZNIA · 16–23 TYG. DO MATURY

16 / 30 tyg.

Tempo przyspieszone

Tryb skrócony: tylko zagadnienia kluczowe, działy w blokach dwutygodniowych. Więcej czasu na zadania z arkuszy.

START: 20 STYCZNIA – 16 MARCA · 8–15 TYG. DO MATURY

8 / 30 tyg.

Tempo SOS

Tryb intensywny: funkcje, równania, trygonometria, geometria analityczna i pełne arkusze. Pozostały materiał ma niższy priorytet.

DLACZEGO PLANER JEST TAK ZBUDOWANY

Same zadania otwarte – liczy się cały zapis

Matura z matematyki na poziomie rozszerzonym to jeden arkusz złożony wyłącznie z zadań otwartych. Nie ma tu zgadywania odpowiedzi – punkty dostaje się za poprawny tok rozumowania, rysunek i wniosek.

180 min	50 pkt	10–14 zadań
Jeden arkusz	**Maksimum z arkusza**	**Wyłącznie otwarte**
Tylko zadania otwarte: krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.	Punkty za tok rozumowania, nie tylko za wynik końcowy.	Bez zadań zamkniętych – brak możliwości zgadywania odpowiedzi.

BRAK PROGU

Matematyka na poziomie rozszerzonym jest przedmiotem dodatkowym – **nie ma progu zdawalności**, ale wynik liczy się w rekrutacji na studia.

Dlatego w planerze wracają trzy nawyki z opisów tygodni: dziedzina na początku zadania, dokładny rysunek przed obliczeniami i pełny zapis rozumowania – a ostatnie tygodnie to pełne arkusze pod presją czasu.

PROGRAM PODZIELONY NA TYGODNIE

Mapa kursu – 30 tygodni, 6 modułów

Tygodnie oznaczone jako WYSOKI priorytet to działy, które plan opisuje jako najczęściej punktowane lub kluczowe dla dalszej nauki – w skróconych tempach zostają nietknięte.

MODUŁ I Fundamenty – liczby, logarytmy, wielomiany

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
01	**Fundament matematyki rozszerzonej**	liczby rzeczywiste, zbiory liczb, działania na liczbach	WYSOKI
02	**Logarytmy i wartość bezwzględna**	definicja logarytmu, własności logarytmów	ŚREDNI
03	**Wyrażenia algebraiczne**	redukcja wyrazów podobnych, wzory skróconego mnożenia	ŚREDNI
04	**Wielomiany**	schemat Hornera, dzielenie wielomianów	ŚREDNI
05	**Wyrażenia wymierne**	dziedzina, skracanie ułamków algebraicznych	ŚREDNI

MODUŁ II Funkcje i równania

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
06	**Funkcja: podstawy**	definicja funkcji, dziedzina, zbiór wartości, miejsca zerowe	WYSOKI
07	**Funkcja liniowa**	szkicowanie wykresów, miejsca zerowe, monotoniczność	ŚREDNI
08	**Funkcja kwadratowa**	postać ogólna, kanoniczna, iloczynowa funkcji kwadratowej	WYSOKI
09	**Równania i nierówności kwadratowe**	rozwiązywanie równań i nierówności kwadratowych	WYSOKI
10	**Równania i nierówności rozszerzone**	równania wielomianowe, równania dwukwadratowe	ŚREDNI

MODUŁ III Funkcje elementarne, ciągi, trygonometria I

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
11	**Funkcja wykładnicza i logarytmiczna**	równania wykładnicze i logarytmiczne, zadania tekstowe	WYSOKI
12	**Przekształcenia wykresów**	symetria względem osi OX, symetria względem osi OY	ŚREDNI
13	**Ciągi**	definicja ciągu, sposoby określania ciągów	WYSOKI
14	**Granice ciągów i szeregi**	granica ciągu, granice niewłaściwe	ŚREDNI
15	**Trygonometria I**	miara stopniowa i łukowa, sinus, cosinus, tangens	ŚREDNI

MODUŁ IV Trygonometria i geometria

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
16	**Trygonometria II**	wzory redukcyjne, wzory na sumę i różnicę kątów	ŚREDNI
17	**Równania trygonometryczne**	rozwiązywanie równań trygonometrycznych	WYSOKI
18	**Geometria płaska I**	trójkąty, twierdzenie Pitagorasa, twierdzenie Talesa	ŚREDNI
19	**Geometria płaska II**	kąty w okręgu, czworokąty wpisane i opisane	ŚREDNI
20	**Geometria analityczna I**	punkt, wektor, długość odcinka, środek odcinka	WYSOKI

MODUŁ V Geometria przestrzenna i rachunek prawdopodobieństwa

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
21	**Geometria analityczna II**	okrąg i równanie okręgu, styczna do okręgu	ŚREDNI
22	**Stereometria I**	graniastosłupy, ostrosłupy, walec, stożek	ŚREDNI
23	**Stereometria II**	przekroje brył, kąty w przestrzeni, odległości w przestrzeni	ŚREDNI
24	**Kombinatoryka**	reguła dodawania, reguła mnożenia, permutacje, wariacje	ŚREDNI
25	**Rachunek prawdopodobieństwa**	prawdopodobieństwo klasyczne, zdarzenia niezależne	ŚREDNI

MODUŁ VI Rachunek różniczkowy i arkusze

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
26	**Granice funkcji**	granica funkcji, granice jednostronne, granice niewłaściwe	ŚREDNI
27	**Pochodne**	definicja pochodnej, interpretacja geometryczna	ŚREDNI
28	**Monotoniczność, ekstrema i optymalizacja**	badanie monotoniczności, ekstrema lokalne	WYSOKI
29	**Powtórka końcowa**	zadania przekrojowe, analiza błędów, zarządzanie czasem	POWTÓRKA
30	**Arkusze**	3-5 pełnych arkuszy, praca pod presją czasu	ARKUSZ

JAK WYGLĄDA KONKRETNY TYDZIEŃ

Szablon tygodnia – dwa przykłady

Ten sam układ dnia po dniu, wypełniony realną treścią. Kolumna „Powtórka” zawsze wskazuje konkretny tydzień do odświeżenia – zamiast pustej rubryki wypełnianej samodzielnie.

WYSOKI PRIORYTET

Tydzień 01 – Fundament matematyki rozszerzonej

MODUŁ I · pierwszy tydzień planu, niezależnie od daty startu

FOKUS TYGODNIA
liczby rzeczywiste; zbiory liczb; działania na liczbach; potęgi, pierwiastki; kolejność wykonywania działań

CEL TYGODNIA
Pewność w zadaniach z tego działu, także tych wielokrokowych.

UWAGA
To fundament – błędy popełniane na tym etapie powtarzają się w całym arkuszu egzaminacyjnym.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Teoria i wzory: liczby rzeczywiste; zbiory liczb; działania na liczbach	–	60 min	☐
Wt	Teoria i wzory: potęgi, pierwiastki; kolejność wykonywania działań	–	50 min	☐
Śr	Zadania typowe z działu – krok po kroku, z pełnym zapisem rozwiązania	–	50 min	☐
Czw	Zadania z arkuszy CKE dotyczące tego działu, rozwiązywane w limicie czasu	–	40 min	☐
Pt	Zeszyt błędów: rozwiąż ponownie zadania, w których wystąpił błąd rachunkowy lub metodologiczny	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie karty wzorów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 03	20 min	☐

WYSOKI PRIORYTET

Tydzień 08 – Funkcja kwadratowa

MODUŁ II · Uwaga z planu: jeden z najczęściej sprawdzanych działów

FOKUS TYGODNIA

Postać ogólna, kanoniczna, iloczynowa funkcji kwadratowej; Wierzchołek; Miejsca zerowe; Nierówności; Zadania optymalizacyjne

CEL TYGODNIA

Pewność w zadaniach z tego działu, także tych wielokrokowych.

UWAGA

To jeden z najczęściej sprawdzanych działów na maturze – warto poświęcić mu więcej czasu.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Teoria i wzory: Postać ogólna, kanoniczna, iloczynowa funkcji kwadratowej; Wierzchołek; Miejsca zerowe	tydz. 04 – Wielomiany	60 min	☐
Wt	Teoria i wzory: Nierówności; Zadania optymalizacyjne	tydz. 06 – Funkcja: podstawy	50 min	☐
Śr	Zadania typowe z działu – krok po kroku, z pełnym zapisem rozwiązania	tydz. 07 – Funkcja liniowa	50 min	☐
Czw	Zadania z arkuszy CKE dotyczące tego działu, rozwiązywane w limicie czasu	–	40 min	☐
Pt	Zeszyt błędów: rozwiąż ponownie zadania, w których wystąpił błąd rachunkowy lub metodologiczny	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie karty wzorów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 10	20 min	☐

Twój tydzień – uzupełnij samodzielnie

PRIORYTET: _____

Tydzień _____ – _____

MODUŁ _____ · _____

FOKUS TYGODNIA	CEL TYGODNIA	UWAGA
_____	_____	_____

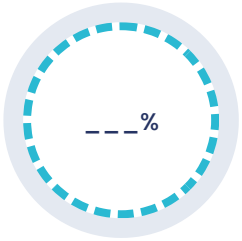
DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon				☐
Wt				☐
Śr				☐
Czw				☐
Pt				☐
Sob				☐
Ndz				☐

MIEJSCE NA NOTATKI

CO 5 TYGODNI

Tracker postępu

Zamiast samej deklaracji „umiem / nie umiem”, tracker uwzględnia jednocześnie trzy elementy: ile materiału już przerobiono, jak poszedł mini-arkusz powtórkowy i czy przyjęte nawyki przynoszą efekty.



Co 5 tygodni zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania z arkusza (Czw) wykonane w wyznaczonym czasie	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

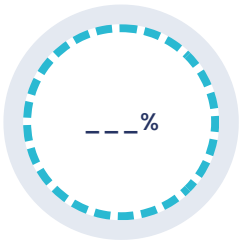
Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

DO WYDRUKU

Twój tracker – checkpoint

Checkpoint nr ..... · tydzień ..... z 30 · data .....



Zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania z arkusza (Czw) wykonane w wyznaczonym czasie	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

MIEJSCE NA NOTATKI

PEŁNA LISTA, Z ODNIESIENIEM DO TYGODNIA

Checklista zagadnień

Numer tygodnia przy każdym dziale łączy checklistę z planerem. Sekcje „Zakres rozszerzony” pokazują, co dochodzi ponad poziom podstawowy.

I. LICZBY I DZIAŁANIA NA LICZBACH

tydz. 01–02

- [ ] Zbiory liczb: $\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$, $\mathbb{R}$
- [ ] Działania na liczbach rzeczywistych
- [ ] Kolejność wykonywania działań
- [ ] Potęgi o wykładnikach całkowitych i wymiernych
- [ ] Pierwiastki (w tym stopień ≥ 2)
- [ ] Logarytmy (definicja, własności, obliczenia)
- [ ] Wartość bezwzględna
- [ ] Przybliżenia, zaokrąglenia, błąd bezwzględny i względny
- [ ] Procenty, zmiany procentowe

Zakres rozszerzony:

- [ ] Zamiana podstawy logarytmu

II. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE

tydz. 03–05

- [ ] Wyrażenia algebraiczne – redukcja, porządkowanie
- [ ] Wzory skróconego mnożenia
- [ ] Rozkład na czynniki
- [ ] Ułamki algebraiczne (upraszczanie, dziedzina)

Zakres rozszerzony:

- [ ] Dzielenie wielomianów przez dwumian x-a (schemat Hornera)
- [ ] Twierdzenie o pierwiastkach całkowitych wielomianu
- [ ] Rozkład wielomianów metodą grupowania
- [ ] Trójkąt Pascala, symbol Newtona
- [ ] Wzory skróconego mnożenia: a3 + b3, a3 - b3, an - bn, (a + b)n i (a - b)n
- [ ] Dodawanie i odejmowanie wyrażeń wymiernych

III. RÓWNANIA I NIERÓWNOŚCI

tydz. 02, 09–10

- [ ] Równania liniowe z jedną niewiadomą
- [ ] Równania kwadratowe (metody, delta, wzory)
- [ ] Równania prowadzące do równań kwadratowych
- [ ] Równania z wartością bezwzględną
- [ ] Nierówności liniowe
- [ ] Nierówności kwadratowe
- [ ] Układy równań liniowych (2×2 – metody algebraiczne i graficzne)

Zakres rozszerzony:

- [ ] Równania i nierówności wielomianowe
- [ ] Równania i nierówności wymierne
- [ ] Wzory Viète'a
- [ ] Równania i nierówności z parametrem
- [ ] Równania dwukwadratowe
- [ ] Równania wymierne zapisane w postaci iloczynowej
- [ ] Nierówności z wartością bezwzględną

IV. FUNKCJE

tydz. 06–12

- [ ] Pojęcie funkcji
- [ ] Dziedzina i zbiór wartości
- [ ] Monotoniczność
- [ ] Miejsca zerowe
- [ ] Wartość największa i najmniejsza (także w kontekście optymalizacji)
- [ ] Odczytywanie informacji z wykresów i tabel

Funkcje szczegółowe: tydz. 07–08, 11

- [ ] Funkcja liniowa (własności, wykres, interpretacja)
- [ ] Funkcja kwadratowa (postać ogólna, kanoniczna, iloczynowa)
- [ ] Funkcja wykładnicza
- [ ] Funkcja logarytmiczna
- [ ] Funkcja potęgowa (z wykładnikiem naturalnym i wymiernym)

Zakres rozszerzony:

- [ ] Składanie funkcji
- [ ] Odbicia wykresów względem osi OX
- [ ] Odbicia wykresów względem osi OY
- [ ] Dowodzenie monotoniczności funkcji

V. CIĄGI tydz. 13–14

- [ ] Ciąg liczbowy – pojęcie, wzór ogólny
- [ ] Ciąg arytmetyczny
- [ ] Ciąg geometryczny
- [ ] Obliczanie wyrazów, sumy, własności
- [ ] Zastosowania ciągów (zadania tekstowe)

Zakres rozszerzony:

- [ ] Granice ciągów
- [ ] Twierdzenia o granicach
- [ ] Twierdzenie o trzech ciągach
- [ ] Szereg geometryczny
- [ ] Suma szeregu geometrycznego

VI. TRYGONOMETRIA tydz. 15–17

- [ ] Funkcje trygonometryczne w trójkącie prostokątnym
- [ ] Miary kątów (stopnie)
- [ ] Podstawowe tożsamości trygonometryczne
- [ ] Wartości funkcji trygonometrycznych kątów szczególnych
- [ ] Zastosowanie trygonometrii do obliczeń geometrycznych

Zakres rozszerzony:

- [ ] Miara łukowa
- [ ] Zamiana stopni na radiany
- [ ] Zamiana radianów na stopnie
- [ ] Wykresy funkcji trygonometrycznych
- [ ] Okresowość funkcji
- [ ] Wzory redukcyjne
- [ ] Wzory sumy i różnicy kątów
- [ ] Wzory podwójnego kąta
- [ ] Równania trygonometryczne
- [ ] Twierdzenie sinusów
- [ ] Rozwiązywanie dowolnych trójkątów

VII. GEOMETRIA PŁASKA (PLANIMETRIA) tydz. 18–19

- [ ] Własności figur płaskich
- [ ] Trójkąty (w tym podobieństwo, twierdzenie Talesa)
- [ ] Twierdzenie Pitagorasa
- [ ] Czworokąty (równoległoboki, trapezy, romby itd.)
- [ ] Koło i okrąg
- [ ] Pola figur płaskich
- [ ] Obwody
- [ ] Zastosowania praktyczne
- [ ] Dowody geometryczne (na poziomie podstawowym)

Zakres rozszerzony:

- [ ] Twierdzenie odwrotne do Talesa
- [ ] Czworokąty wpisane w okrąg
- [ ] Czworokąty opisane na okręgu
- [ ] Odległość punktów w układzie współrzędnych
- [ ] Równanie okręgu

VIII. GEOMETRIA ANALITYCZNA tydz. 20–21

- [ ] Układ współrzędnych
- [ ] Odległość punktów
- [ ] Środek odcinka
- [ ] Równanie prostej
- [ ] Nachylenie prostej
- [ ] Równoległość i prostopadłość prostych
- [ ] Pole trójkąta w układzie współrzędnych

Zakres rozszerzony:

- [ ] Punkt wspólny prostej i okręgu
- [ ] Punkt wspólny dwóch okręgów
- [ ] Wektory
- [ ] Prosta prostopadła
- [ ] Styczna do okręgu

IX. GEOMETRIA PRZESTRZENNA (STEREOMETRIA) tydz. 22–23

- [ ] Graniastosłupy
- [ ] Ostrosłupy
- [ ] Walec
- [ ] Stożek
- [ ] Kula
- [ ] Pola powierzchni
- [ ] Objętości
- [ ] Przekroje (proste przypadki)
- [ ] Zastosowania praktyczne

Zakres rozszerzony:

- [ ] Twierdzenie o trzech prostopadłych
- [ ] Prosta prostopadła do płaszczyzny
- [ ] Przekroje sześcianu
- [ ] Przekroje ostrosłupów
- [ ] Pola przekrojów

X. KOMBINATORYKA tydz. 24

- [ ] Zasada dodawania i mnożenia
- [ ] Permutacje
- [ ] Kombinacje
- [ ] Wariacje (bez powtórzeń)

Zakres rozszerzony:

- [ ] Wariacje z powtórzeniami
- [ ] Symbol Newtona
- [ ] Własności symbolu Newtona

XI. RACHUNEK PRAWDOPODOBIEŃSTWA tydz. 25

- [ ] Prawdopodobieństwo klasyczne
- [ ] Zdarzenia losowe
- [ ] Zdarzenia przeciwne
- [ ] Zdarzenia niezależne
- [ ] Obliczanie prawdopodobieństw w zadaniach losowych

Zakres rozszerzony:

- [ ] Prawdopodobieństwo warunkowe
- [ ] Twierdzenie o prawdopodobieństwie całkowitym
- [ ] Wzór Bayesa
- [ ] Schemat Bernoulliego

XII. STATYSTYKA OPISOWA

- [ ] Średnia arytmetyczna
- [ ] Mediana
- [ ] Moda (dominanta)
- [ ] Rozstęp
- [ ] Odczytywanie danych z tabel i wykresów
- [ ] Interpretacja danych statystycznych

XIII. RACHUNEK RÓŻNICZKOWY `tydz. 26–28`

Zakres rozszerzony:

- [ ] Granice funkcji
- [ ] Granice jednostronne
- [ ] Własność Darboux
- [ ] Definicja pochodnej
- [ ] Interpretacja geometryczna pochodnej
- [ ] Interpretacja fizyczna pochodnej
- [ ] Pochodne funkcji potęgowych
- [ ] Pochodne sumy
- [ ] Pochodne iloczynu
- [ ] Pochodne ilorazu
- [ ] Pochodne funkcji złożonej
- [ ] Monotoniczność funkcji z wykorzystaniem pochodnej
- [ ] Ekstrema funkcji
- [ ] Zadania optymalizacyjne z pochodną

OSTATNIA STRONA PLANERA

Dzień egzaminu

Co zabrać

- Dowód osobisty
- Minimum dwa czarne długopisy
- Wodę w przezroczystej butelce
- Przybory dozwolone w komunikacie dyrektora CKE – sprawdź listę wcześniej

Ostatnie 7 dni

- Bez nowego materiału – tylko zeszyt błędów i karty wzorów
- Ostatni pełny arkusz kilka dni przed egzaminem
- Przećwicz plan zadania: dziedzina, rysunek, zapis rozumowania, wniosek
- Sen i aktywność fizyczna jako stały element planu

INSTYTUT KOREPETYCJI

Wszystko za tobą!

Trzymaj się rytmu, nie tempa idealnego
– regularność wygrywa z ambicją. Trzymamy za Ciebie kciuki!