INSTYTUT KOREPETYCJI

ROK SZKOLNY 2026/27

Matematyka

POZIOM PODSTAWOWY

ZAKRES	PUNKT WYJŚCIA
30 tygodni nauki, 6 modułów	Kluczowe zagadnienia i wymagania egzaminacyjne CKE
TEMPO	PRAKTYKA
Tempo dopasowane do daty startu	Zadania z arkuszy co tydzień, nie na końcu

ZASADA DZIAŁANIA

Jeden rytm tygodnia, niezależnie od tempa

Każdy tydzień ma tę samą, przewidywalną strukturę – dzięki temu po dwóch tygodniach nie trzeba już ustalać, od czego zacząć – wystarczy otworzyć planer i przystąpić do pracy.

01

Teoria i wzory

Pn–Wt: definicje, wzory i twierdzenia działu – zawsze z gotową listą zagadnień, nie trzeba szukać w podręczniku.

02

Zadania typowe

Śr: zadania krok po kroku, z pełnym zapisem rozwiązania – tak, jak ocenia je egzaminator.

03

Zadania z arkuszy

Czw: zadania CKE z danego działu, rozwiązywane w limicie czasu.

04

Zeszyt błędów

Pt: powrót do zadań, w których wystąpiły błędy rachunkowe lub metodologiczne – bez zgadywania.

05

Powtórka

Sob–Ndz: systematyczne powroty do 2–3 zagadnień sprzed kilku tygodni – plan wskazuje, co i kiedy powtórzyć.

06

Checkpoint

Co 5 tygodni: tracker postępu, mini-arkusz i rzetelna ocena – przed przejściem do kolejnego etapu.

ZANIM ZACZNIESZ

Wybierz tempo dopasowane do daty startu

Program ma pełne 30 tygodni treści, ale nie każdy zaczyna we wrześniu. Policz tygodnie od swojego startu do 5 maja 2027 (pisemna matura z matematyki na poziomie podstawowym) i wybierz największy wariant, który mieści się w tym czasie (np. przy 26 tygodniach – Tempo rozsądne). Przy starcie później niż na 8 tygodni przed egzaminem plan warto ustalić indywidualnie z nauczycielem.

ZALECANE

START: DO 7 PAŹDZIERNIKA · CO NAJMNIEJ 30 TYG. DO MATURY

30 / 30 tyg.

Pełne tempo

Wszystkie moduły w kolejności z mapy kursu, ok. 5 h/tydz. Każdy tydzień ponad 30 to zapas na ferie i słabsze dni.

START: 8 PAŹDZIERNIKA – 18 LISTOPADA · 24–29 TYG. DO MATURY

24 / 30 tyg.

Tempo rozsądne

Moduły I–III bez zmian. W IV–VI łączysz tygodnie o niższym priorytecie, zachowując pełen czas dla działów kluczowych.

START: 19 LISTOPADA – 13 STYCZNIA · 16–23 TYG. DO MATURY

16 / 30 tyg.

Tempo przyspieszone

Tryb skrócony: tylko zagadnienia kluczowe, działy w blokach dwutygodniowych. Więcej czasu na zadania z arkuszy.

START: 14 STYCZNIA – 10 MARCA · 8–15 TYG. DO MATURY

8 / 30 tyg.

Tempo SOS

Tryb intensywny: funkcje, równania, procenty, geometria i pełne arkusze. Pozostały materiał ma niższy priorytet.

DLACZEGO PLANER JEST TAK ZBUDOWANY

Najpierw pewne punkty, potem arkusze

Matura z matematyki na poziomie podstawowym to jeden arkusz z zadaniami zamkniętymi i otwartymi. To przedmiot obowiązkowy, więc liczy się każdy punkt możliwy do zdobycia – także ten, który mógłby zostać utracony przez błąd zapisu.

180 min

Jeden arkusz

Zadania zamknięte i otwarte, od krótkich po rozszerzonej odpowiedzi.

50 pkt

Maksimum z arkusza

Punkty dostaje się także za poprawny tok rozumowania w zadaniach otwartych.

15 pkt

Próg zdania

30% z 50 punktów – próg obowiązuje, bo matematyka jest przedmiotem obowiązkowym.

PRÓG 30%

Żeby zdać maturę z matematyki, potrzeba min. **15 z 50 punktów** – więc w pierwszej kolejności należy zabezpieczyć działy, w których plan wskazuje najłatwiejsze punkty.

Dlatego w tym planerze zaczynasz od liczb, równań i funkcji (tygodnie 1–17), a pierwszy pełny arkusz piszesz w tygodniu 18: wynik nie jest wtedy najważniejszy – liczy się analiza błędów.

PROGRAM PODZIELONY NA TYGODNIE

Mapa kursu – 30 tygodni, 6 modułów

Tygodnie oznaczone jako WYSOKI priorytet to działy, które plan opisuje jako najczęściej punktowane lub kluczowe dla dalszej nauki – w skróconych tempach zostają nietknięte.

MODUŁ I Liczby i algebra – fundament

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
01	**Liczby rzeczywiste**	działania na liczbach rzeczywistych, kolejność działań	WYSOKI
02	**Potęgi, pierwiastki, logarytmy**	prawa działań na potęgach i pierwiastkach, definicja logarytmu	ŚREDNI
03	**Procenty**	procent i obliczenia procentowe, procenty składane	WYSOKI
04	**Przedziały i moduły**	przedziały liczbowe, zapisy nierówności	WYSOKI
05	**Wyrażenia algebraiczne**	wzory skróconego mnożenia, wyłączanie przed nawias	ŚREDNI

MODUŁ II Wielomiany, równania i układy

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
06	**Wielomiany**	definicja wielomianu, działania na wielomianach	ŚREDNI
07	**Równania i nierówności liniowe**	równania liniowe, nierówności liniowe	WYSOKI
08	**Wyrażenia i równania wymierne**	wyrażenia wymierne, dziedzina, równania wymierne	WYSOKI
09	**Równania i nierówności kwadratowe**	postacie funkcji kwadratowej, delta, miejsca zerowe	WYSOKI
10	**Układy równań**	układy równań liniowych, interpretacja geometryczna	ŚREDNI

MODUŁ III Funkcje – rdzeń matury

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
11	**Funkcja: podstawy**	pojęcie funkcji, wykres, tabela, wzór	WYSOKI
12	**Funkcja liniowa**	współczynnik kierunkowy, miejsca zerowe, zadania tekstowe	WYSOKI
13	**Funkcja kwadratowa**	wykres, postać ogólna, kanoniczna, iloczynowa	WYSOKI
14	**Przekształcenia wykresów**	przesunięcia wykresów, symetrie, zmiana skali	ŚREDNI
15	**Funkcja wykładnicza i logarytmiczna**	wykresy, monotoniczność, proste równania	ŚREDNI

MODUŁ IV Ciągi, powtórka i trygonometria

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
16	**Ciągi: wprowadzenie**	pojęcie ciągu, ciąg arytmetyczny, n-ty wyraz	WYSOKI
17	**Ciąg geometryczny**	definicja, suma n wyrazów, zadania tekstowe	ŚREDNI
18	**Powtórka i pierwszy arkusz**	liczby, algebra, funkcje, ciągi	ARKUSZ
19	**Trygonometria: podstawy**	sinus, cosinus, tangens, kąty 30°	ŚREDNI
20	**Trygonometria w trójkącie**	twierdzenie cosinusów, pole trójkąta, zadania obliczeniowe	ŚREDNI

MODUŁ V Geometria – płaska i analityczna

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
21	**Planimetria I**	trójkąty, twierdzenie Pitagorasa, własności figur	ŚREDNI
22	**Planimetria II**	okręgi, kąty wpisane i środkowe	ŚREDNI
23	**Planimetria III**	środki szczególne trójkąta, zadania złożone	ŚREDNI
24	**Geometria analityczna**	równanie prostej, odległości, punkty wspólne	ŚREDNI
25	**Okrąg w układzie współrzędnych**	równanie okręgu, styczne, zadania mieszane	ŚREDNI

MODUŁ VI Stereometria, statystyka i arkusze

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
26	**Stereometria I**	graniastosłupy, pola i objętości	ŚREDNI
27	**Stereometria II**	ostrosłupy, kąty w bryłach	ŚREDNI
28	**Statystyka i prawdopodobieństwo**	średnia, mediana, prawdopodobieństwo klasyczne	ŚREDNI
29	**Arkusze maturalne**	słabe punkty, wzory, zadania podstawowe	ARKUSZ
30	**Powtórka końcowa**	słabe punkty, wzory, zadania podstawowe	POWTÓRKA

JAK WYGLĄDA KONKRETNY TYDZIEŃ

Szablon tygodnia – dwa przykłady

Ten sam układ dnia po dniu, wypełniony realną treścią. Kolumna „Powtórka" zawsze wskazuje konkretny tydzień do odświeżenia – zamiast pustej rubryki wypełnianej samodzielnie.

WYSOKI PRIORYTET

Tydzień 01 – Liczby rzeczywiste

MODUŁ I · pierwszy tydzień planu, niezależnie od daty startu

FOKUS TYGODNIA
działania na liczbach rzeczywistych; kolejność działań; potęgi (wykładniki całkowite); pierwiastki

CEL TYGODNIA
Automatyzm rachunkowy – liczenie bez konieczności zastanawiania się nad kolejnością działań.

UWAGA
To fundament – błędy popełniane na tym etapie powtarzają się w całym arkuszu egzaminacyjnym.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Teoria i wzory: działania na liczbach rzeczywistych; kolejność działań	–	60 min	☐
Wt	Teoria i wzory: potęgi (wykładniki całkowite); pierwiastki	–	50 min	☐
Śr	Zadania typowe z działu – krok po kroku, z pełnym zapisem rozwiązania	–	50 min	☐
Czw	Zadania z arkuszy CKE dotyczące tego działu, rozwiązywane w limicie czasu	–	40 min	☐
Pt	Zeszyt błędów: rozwiąż ponownie zadania, w których wystąpił błąd rachunkowy lub metodologiczny	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie karty wzorów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 03	20 min	☐

WYSOKI PRIORYTET

Tydzień 13 – Funkcja kwadratowa

MODUŁ III · Uwaga z planu: jeden z najważniejszych działów

FOKUS TYGODNIA
wykres; postać ogólna, kanoniczna, iloczynowa; ekstremum

CEL TYGODNIA
Pełna kontrola nad zadaniami 2–4 pkt.

UWAGA
Jeden z najważniejszych działów

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Teoria i wzory: wykres; postać ogólna, kanoniczna, iloczynowa	tydz. 09 – Równania i nierówności kwadratowe	60 min	☐
Wt	Teoria i wzory: ekstremum	tydz. 11 – Funkcja: podstawy	50 min	☐
Śr	Zadania typowe z działu – krok po kroku, z pełnym zapisem rozwiązania	tydz. 12 – Funkcja liniowa	50 min	☐
Czw	Zadania z arkuszy CKE dotyczące tego działu, rozwiązywane w limicie czasu	–	40 min	☐
Pt	Zeszyt błędów: rozwiąż ponownie zadania, w których wystąpił błąd rachunkowy lub metodologiczny	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie karty wzorów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 15	20 min	☐

Twój tydzień – uzupełnij samodzielnie

PRIORYTET: _____

Tydzień _____ – _____

MODUŁ _____ · _____

FOKUS TYGODNIA	CEL TYGODNIA	UWAGA
_____	_____	_____

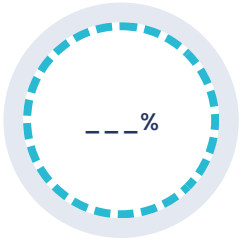
DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon				☐
Wt				☐
Śr				☐
Czw				☐
Pt				☐
Sob				☐
Ndz				☐

MIEJSCE NA NOTATKI

CO 5 TYGODNI

Tracker postępu

Zamiast samej deklaracji „umiem / nie umiem”, tracker uwzględnia jednocześnie trzy elementy: ile materiału już przerobiono, jak poszedł mini-arkusz powtórkowy i czy przyjęte nawyki przynoszą efekty.



Co 5 tygodni zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania z arkusza (Czw) wykonane w wyznaczonym czasie	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

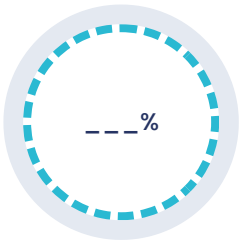
- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

Twój tracker – checkpoint

Checkpoint nr ..... · tydzień ..... z 30 · data .....



Zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania z arkusza (Czw) wykonane w wyznaczonym czasie	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

MIEJSCE NA NOTATKI

PEŁNA LISTA, Z ODNIESIENIEM DO TYGODNIA

Checklista zagadnień

Numer tygodnia przy każdym dziale łączy checklistę z planerem, zamiast zostawiać ją jako osobny, oderwany dokument.

I. LICZBY I DZIAŁANIA NA LICZBACH tydz. 01–04

- [ ] Zbiory liczb: $\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$, $\mathbb{R}$
- [ ] Działania na liczbach rzeczywistych
- [ ] Kolejność wykonywania działań
- [ ] Potęgi o wykładnikach całkowitych i wymiernych
- [ ] Pierwiastki (w tym stopień ≥ 2)
- [ ] Logarytmy (definicja, własności, obliczenia)
- [ ] Wartość bezwzględna
- [ ] Przybliżenia, zaokrąglenia, błąd bezwzględny i względny
- [ ] Procenty, zmiany procentowe

II. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE tydz. 05–06

- [ ] Wyrażenia algebraiczne – redukcja, porządkowanie
- [ ] Wzory skróconego mnożenia
- [ ] Rozkład na czynniki
- [ ] Ułamki algebraiczne (upraszczanie, dziedzina)

III. RÓWNANIA I NIERÓWNOŚCI tydz. 07–10

- [ ] Równania liniowe z jedną niewiadomą
- [ ] Równania kwadratowe (metody, delta, wzory)
- [ ] Równania prowadzące do równań kwadratowych
- [ ] Równania z wartością bezwzględną
- [ ] Nierówności liniowe
- [ ] Nierówności kwadratowe
- [ ] Układy równań liniowych (2×2 – metody algebraiczne i graficzne)

IV. FUNKCJE tydz. 11

- [ ] Pojęcie funkcji
- [ ] Dziedzina i zbiór wartości
- [ ] Monotoniczność
- [ ] Miejsca zerowe
- [ ] Wartość największa i najmniejsza (także w kontekście optymalizacji)
- [ ] Odczytywanie informacji z wykresów i tabel

Funkcje szczegółowe: tydz. 12–15

- [ ] Funkcja liniowa (własności, wykres, interpretacja)
- [ ] Funkcja kwadratowa (postać ogólna, kanoniczna, iloczynowa)
- [ ] Funkcja wykładnicza
- [ ] Funkcja logarytmiczna
- [ ] Funkcja potęgowa (z wykładnikiem naturalnym i wymiernym)

V. CIĄGI tydz. 16–17

- [ ] Ciąg liczbowy – pojęcie, wzór ogólny
- [ ] Ciąg arytmetyczny
- [ ] Ciąg geometryczny
- [ ] Obliczanie wyrazów, sumy, własności
- [ ] Zastosowania ciągów (zadania tekstowe)

VI. TRYGONOMETRIA tydz. 19–20

- [ ] Funkcje trygonometryczne w trójkącie prostokątnym
- [ ] Miary kątów (stopnie)
- [ ] Podstawowe tożsamości trygonometryczne
- [ ] Wartości funkcji trygonometrycznych kątów szczególnych
- [ ] Zastosowanie trygonometrii do obliczeń geometrycznych

VII. GEOMETRIA PŁASKA (PLANIMETRIA) tydz. 21–23

- [ ] Własności figur płaskich
- [ ] Trójkąty (w tym podobieństwo, twierdzenie Talesa)
- [ ] Twierdzenie Pitagorasa
- [ ] Czworokąty (równoległoboki, trapezy, romby itd.)
- [ ] Koło i okrąg
- [ ] Pola figur płaskich
- [ ] Obwody
- [ ] Zastosowania praktyczne
- [ ] Dowody geometryczne (na poziomie podstawowym)

VIII. GEOMETRIA ANALITYCZNA tydz. 24–25

- [ ] Układ współrzędnych
- [ ] Odległość punktów
- [ ] Środek odcinka
- [ ] Równanie prostej
- [ ] Nachylenie prostej
- [ ] Równoległość i prostopadłość prostych
- [ ] Pole trójkąta w układzie współrzędnych

IX. GEOMETRIA PRZESTRZENNA (STEREOMETRIA) tydz. 26–27

- [ ] Graniastosłupy
- [ ] Ostrosłupy
- [ ] Walec
- [ ] Stożek
- [ ] Kula
- [ ] Pola powierzchni
- [ ] Objętości
- [ ] Przekroje (proste przypadki)
- [ ] Zastosowania praktyczne

X. KOMBINATORYKA

- [ ] Zasada dodawania i mnożenia
- [ ] Permutacje
- [ ] Kombinacje
- [ ] Wariacje (bez powtórzeń)

XI. RACHUNEK PRAWDOPODOBIEŃSTWA tydz. 28

- [ ] Prawdopodobieństwo klasyczne
- [ ] Zdarzenia losowe
- [ ] Zdarzenia przeciwne
- [ ] Zdarzenia niezależne
- [ ] Obliczanie prawdopodobieństw w zadaniach losowych

XII. STATYSTYKA OPISOWA tydz. 28

- [ ] Średnia arytmetyczna
- [ ] Mediana
- [ ] Moda (dominanta)
- [ ] Rozstęp
- [ ] Odczytywanie danych z tabel i wykresów
- [ ] Interpretacja danych statystycznych

XIII. ROZUMOWANIE I DOWODZENIE

- [ ] Argumentowanie matematyczne
- [ ] Proste dowody algebraiczne
- [ ] Uzasadnianie własności
- [ ] Sprawdzanie warunków i wnioskowanie

OSTATNIA STRONA PLANERA

Dzień egzaminu

Co zabrać

- Dowód osobisty
- Minimum dwa czarne długopisy
- Wodę w przezroczystej butelce
- Przybory dozwolone w komunikacie dyrektora CKE – sprawdź listę wcześniej

Ostatnie 7 dni

- Bez nowego materiału – tylko zeszyt błędów i karta wzorów
- Ostatni pełny arkusz kilka dni przed egzaminem
- Zadania podstawowe zamiast trudnych nowości
- Sen i aktywność fizyczna jako stały element planu

INSTYTUT KOREPETYCJI

Wszystko za tobą!

Trzymaj się rytmu, nie tempa idealnego
– regularność wygrywa z ambicją. Trzymamy za Ciebie kciuki!