INSTYTUT KOREPETYCJI

ROK SZKOLNY 2026/27

Informatyka

POZIOM ROZSZERZONY

ZAKRES	PUNKT WYJŚCIA
30 tygodni nauki, 6 modułów	Zagadnienia i wymagania egzaminacyjne CKE
TEMPO	PRAKTYKA
Tempo dopasowane do daty startu	Programowanie, arkusz i SQL na komputerze co tydzień

ZASADA DZIAŁANIA

Jeden rytm tygodnia, niezależnie od tempa

Każdy tydzień ma tę samą, przewidywalną strukturę – dzięki temu po dwóch tygodniach nie trzeba już ustalać, od czego zacząć – wystarczy otworzyć planer i przystąpić do pracy.

01

Materiał

Pn–Wt: zagadnienia tygodnia – zawsze z gotową listą, nie trzeba szukać w podręczniku.

02

Praktyka na komputerze

Śr–Czw: konkretne zadania z planu – programy, formuły, kwerendy SQL i zestawy rozwiązywane w limicie czasu, zawsze na komputerze.

03

Zeszyt błędów

Pt: powrót do zadań, w których wystąpił błąd w algorytmie, teście lub zapisie plików – bez zgadywania.

04

Powtórka

Sob: systematyczne powroty do 2–3 zagadnień sprzed kilku tygodni – plan wskazuje, co i kiedy powtórzyć.

05

Podsumowanie

Ndz: 15 minut na zeszyt błędów i plan kolejnego tygodnia – co poszło najlepiej, co wraca.

06

Checkpoint

Co 5 tygodni: tracker postępu, mini-arkusz i rzetelna ocena – przed przejściem do kolejnego etapu.

ZANIM ZACZNIESZ

Wybierz tempo dopasowane do daty startu

Program ma pełne 30 tygodni treści, ale nie każdy zaczyna we wrześniu. Policz tygodnie od swojego startu do 17 maja 2027 (matura z informatyki na poziomie rozszerzonym, na komputerze) i wybierz największy wariant, który mieści się w tym czasie (np. przy 26 tygodniach – Tempo rozsądne). Przy starcie później niż na 8 tygodni przed egzaminem plan warto ustalić indywidualnie z nauczycielem.

ZALECANE

START: DO 19 PAŹDZIERNIKA · CO NAJMNIEJ 30 TYG. DO MATURY

30 / 30 tyg.

Pełne tempo

Wszystkie moduły w kolejności z mapy kursu, ok. 5 h/tydz. Każdy tydzień ponad 30 to zapas na ferie i słabsze dni.

START: 20 PAŹDZIERNIKA – 30 LISTOPADA · 24–29 TYG. DO MATURY

24 / 30 tyg.

Tempo rozsądne

Moduły I–III bez zmian. W IV–VI łączysz tygodnie o niższym priorytecie, zachowując pełen czas dla działów kluczowych.

START: 1 GRUDNIA – 25 STYCZNIA · 16–23 TYG. DO MATURY

16 / 30 tyg.

Tempo przyspieszone

Tryb skrócony: tylko zagadnienia kluczowe, działy w blokach dwutygodniowych. Więcej czasu na zadania i arkusze.

START: 26 STYCZNIA – 22 MARCA · 8–15 TYG. DO MATURY

8 / 30 tyg.

Tempo SOS

Tryb intensywny: programowanie, algorytmy podstawowe, arkusz kalkulacyjny, SQL i pełne arkusze na komputerze. Pozostały materiał ma niższy priorytet.

DLACZEGO PLANER JEST TAK ZBUDOWANY

Egzamin na komputerze, nie na kartce

Matura z informatyki na poziomie rozszerzonym odbywa się na komputerze: programujesz, pracujesz w arkuszu kalkulacyjnym i bazie danych, a wyniki oddajesz w plikach o wskazanych nazwach. Liczy się więc nie tylko pomysł, ale i sprawne wykonanie.

210 min	50 pkt	brak progu
Jeden arkusz	**Maksimum z arkusza**	**Przedmiot dodatkowy**
Zadania praktyczne na komputerze i zadania otwarte; wyniki oddawane w plikach.	Punkty dostaje się za poprawny wynik i kompletne, właściwie nazwane pliki.	Brak progu zdawalności – wynik liczy się w rekrutacji na studia.

BRAK PROGU

Informatyka na poziomie rozszerzonym jest przedmiotem dodatkowym – **nie ma progu zdawalności**, ale wynik często decyduje o przyjęciu na studia techniczne.

Dlatego w tym planerze od tygodnia 1 ćwiczysz standard egzaminacyjny: nazwy plików, testy i kontrolę kompletności, a pierwszy pełny arkusz na komputerze piszesz w tygodniu 28.

PROGRAM PODZIELONY NA TYGODNIE

Mapa kursu – 30 tygodni, 6 modułów

Tygodnie oznaczone jako WYSOKI priorytet to działy, które plan opisuje jako kluczowe dla zadań egzaminacyjnych – w skróconych tempach zostają nietknięte.

MODUŁ I Organizacja, programowanie i algorytmy na liczbach

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
01	**Organizacja pracy, środowisko i standard egzaminacyjny**	budowa arkusza, rodzaje zadań i zasady oddawania plików	DIAGNOZA
02	**Podstawy programowania i testowanie**	wejście i wyjście, typy danych i operatory; warunki, pętle i funkcje	WYSOKI
03	**Pliki, napisy i przetwarzanie danych**	wczytywanie danych z pliku i zapis wyników; parsowanie wierszy, liczb i tekstów	WYSOKI
04	**Systemy liczbowe i reprezentacja informacji**	systemy pozycyjne i konwersje; działania w systemach innych niż dziesiętny	ŚREDNI
05	**Algorytmy na liczbach**	pierwszość i sito Eratostenesa; rozkład na czynniki pierwsze	WYSOKI

MODUŁ II Wyszukiwanie, sortowanie i rekurencja

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
06	**Wyszukiwanie oraz minimum i maksimum**	wyszukiwanie liniowe; wyszukiwanie binarne i jego warunki	ŚREDNI
07	**Sortowanie i porównywanie algorytmów**	sortowanie bąbelkowe i przez wstawianie; sortowanie przez scalanie i szybkie	WYSOKI
08	**Rekurencja i szybkie potęgowanie**	warunek bazowy i krok rekurencyjny; euklides i szybkie potęgowanie rekurencyjne	ŚREDNI
09	**Dziel i zwyciężaj**	dekompozycja i scalanie wyników; sortowanie przez scalanie; sortowanie szybkie	ŚREDNI
10	**Algorytmy numeryczne i schemat hornera**	metoda połowienia dla miejsca zerowego; przybliżanie pierwiastka kwadratowego	ŚREDNI

MODUŁ III Techniki algorytmiczne i struktury danych

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
11	**Ciągi, segmenty i technika dwóch indeksów**	ciągi i podciągi spójne; najdłuższy spójny podciąg niemalejący	ŚREDNI
12	**Programowanie dynamiczne**	podproblemy nakładające się i stan DP; warunki początkowe i przejście	WYSOKI
13	**Stos, kolejka, lista i ONP**	operacje na stosie, kolejce i liście; zastosowanie struktur dynamicznych	ŚREDNI
14	**Algorytmy zachłanne**	własność zachłannego wyboru; wydawanie reszty; dobór i porządkowanie decyzji	ŚREDNI
15	**Grafy i najkrótsza droga**	graf jako model problemu; lista i macierz sąsiedztwa	ŚREDNI

MODUŁ IV Analiza algorytmów, arkusz i bazy danych

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
16	**Analiza algorytmów i pseudokod**	śledzenie programu i tabelki wykonania; pseudokod, lista kroków i schemat rozwiązania	ŚREDNI
17	**Arkusz kalkulacyjny – fundamenty**	import i czyszczenie danych; adresowanie względne, bezwzględne i mieszane	ŚREDNI
18	**Arkusz kalkulacyjny – analiza zaawansowana**	warunki wielokryterialne i funkcje wyszukiwania; tabele i wykresy przestawne	WYSOKI
19	**Relacyjne bazy danych – model i relacje**	tabele, rekordy, pola i typy danych; klucze podstawowe i obce	ŚREDNI
20	**SQL – wybieranie i łączenie danych**	SELECT, WHERE i ORDER BY; operatory logiczne, wzorce i zakresy; JOIN dla wielu tabel	WYSOKI

MODUŁ V SQL, zadania łączone, komputery i sieci

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
21	**SQL – agregacja i modyfikacja danych**	COUNT, SUM, AVG, MIN i MAX; GROUP BY i HAVING; podzapytania	WYSOKI
22	**Zadania łączone: program, arkusz i baza**	dobór właściwego narzędzia do problemu; weryfikacja wyników drugim sposobem	WYSOKI
23	**Komputer, system operacyjny i kompresja**	podzespoły i rola systemu operacyjnego; reprezentacja danych i wykonywanie operacji	ŚREDNI
24	**Sieci komputerowe i internet**	budowa Internetu i podstawowe usługi; adresowanie i identyfikacja urządzeń	ŚREDNI
25	**Bezpieczeństwo, kryptografia i prawo**	uwierzytelnianie i ochrona danych; szyfrowanie symetryczne i z kluczem publicznym	ŚREDNI

MODUŁ VI Powtórki, arkusze i etap końcowy

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
26	**Powtórka I – algorytmy**	liczby, systemy pozycyjne i teksty; wyszukiwanie, sortowanie i rekurencja	POWTÓRKA
27	**Powtórka II – część praktyczna**	arkusz kalkulacyjny; bazy danych i SQL; pliki, formaty i kompletowanie odpowiedzi	POWTÓRKA
28	**Arkusz próbny nr 1 i diagnoza luk**	pełny zakres materiału; strategia kolejności zadań; karta błędów i plan naprawczy	ARKUSZ
29	**Arkusz próbny nr 2**	algorytmika i programowanie; arkusz kalkulacyjny i SQL; analiza gotowego algorytmu	ARKUSZ
30	**Finałowa powtórka i symulacja matury**	najważniejsze algorytmy i ich warunki stosowania	POWTÓRKA

JAK WYGLĄDA KONKRETNY TYDZIEŃ

Szablon tygodnia – dwa przykłady

Ten sam układ dnia po dniu, wypełniony realną treścią. Kolumna „Powtórka” zawsze wskazuje konkretny tydzień do odświeżenia – zamiast pustej rubryki wypełnianej samodzielnie.

DIAGNOZA

Tydzień 01 – Organizacja pracy, środowisko i standard egzaminacyjny

MODUŁ I · pierwszy tydzień planu, niezależnie od daty startu

FOKUS TYGODNIA

Budowa arkusza, rodzaje zadań i zasady oddawania plików; Konfiguracja wybranego języka, arkusza kalkulacyjnego i bazy danych

ZADANIE GŁÓWNE

Uruchomić i sprawdzić wszystkie potrzebne aplikacje.

ZADANIE DODATKOWE

Rozwiązać diagnostyczny zestaw z programowania, arkusza i SQL.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Materiał: Budowa arkusza, rodzaje zadań i zasady oddawania plików; Konfiguracja wybranego języka, arkusza kalkulacyjnego i bazy danych	–	60 min	☐
Wt	Materiał: Nazewnictwo plików, katalog roboczy i zapis odpowiedzi; Schemat: analiza – algorytm – implementacja – testy – wynik	–	50 min	☐
Śr	Uruchomić i sprawdzić wszystkie potrzebne aplikacje	–	50 min	☐
Czw	Rozwiązać diagnostyczny zestaw z programowania, arkusza i SQL	–	40 min	☐
Pt	Zeszyt błędów: rozwiąż ponownie zadania, w których wystąpił błąd w algorytmie, teście lub zapisie plików	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie zeszytu błędów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 03	20 min	☐

WYSOKI PRIORYTET

Tydzień 12 – Programowanie dynamiczne

MODUŁ III · jedna z najtrudniejszych technik: programowanie dynamiczne

FOKUS TYGODNIA

Podproblemy nakładające się i stan DP; Warunki początkowe i przejście; Najdłuższy wspólny podciąg; Odtwarzanie rozwiązania i pamięć tablicy

ZADANIE GŁÓWNE

Rozpisać tablice stanów dla 10 małych przykładów.

ZADANIE DODATKOWE

Zaimplementować najdłuższy wspólny podciąg.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Materiał: Podproblemy nakładające się i stan DP; Warunki początkowe i przejście	tydz. 08 – Rekurencja i szybkie potęgowanie	60 min	☐
Wt	Materiał: Najdłuższy wspólny podciąg; Odtwarzanie rozwiązania i pamięć tablicy	tydz. 10 – Algorytmy numeryczne i schemat hornera	50 min	☐
Śr	Rozpisać tablice stanów dla 10 małych przykładów	tydz. 11 – Ciągi, segmenty i technika dwóch indeksów	50 min	☐
Czw	Zaimplementować najdłuższy wspólny podciąg	–	40 min	☐
Pt	Rozwiązać 15 zadań wymagających rozpoznania stanu i przejścia	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie zeszytu błędów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 14	20 min	☐

DO WYDRUKU

Twój tydzień – uzupełnij samodzielnie

PRIORYTET: _____

Tydzień _____ – _____

MODUŁ _____ · _____

FOKUS TYGODNIA	ZADANIE GŁÓWNE	ZADANIE DODATKOWE
_____	_____	_____

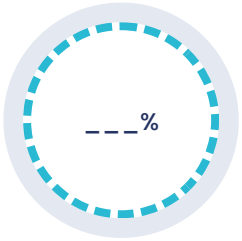
DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon				☐
Wt				☐
Śr				☐
Czw				☐
Pt				☐
Sob				☐
Ndz				☐

MIEJSCE NA NOTATKI

CO 5 TYGODNI

Tracker postępu

Zamiast samej deklaracji „umiem / nie umiem”, tracker uwzględnia jednocześnie trzy elementy: ile materiału już przerobiono, jak poszedł mini-arkusz powtórkowy i czy przyjęte nawyki przynoszą efekty.



Co 5 tygodni zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania tygodnia wykonane (Śr–Czw)	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

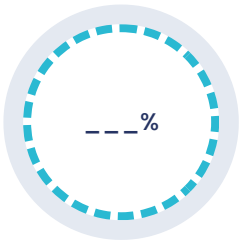
Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

DO WYDRUKU

Twój tracker – checkpoint

Checkpoint nr ..... · tydzień ..... z 30 · data .....



Zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania tygodnia wykonane (Śr–Czw)	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

MIEJSCE NA NOTATKI

PEŁNA LISTA, Z ODNIESIENIEM DO TYGODNIA

Checklista zagadnień

Numer tygodnia przy każdym dziale łączy checklistę z planerem, zamiast zostawiać ją jako osobny, oderwany dokument.

I. MYŚLENIE KOMPUTACYJNE I ANALIZA PROBLEMÓW

tydz. 01–02, 16

- [ ] Dekompozycja problemu, abstrakcja, modelowanie, redukcja i dobór reprezentacji danych
- [ ] Planowanie rozwiązania: specyfikacja, algorytm, implementacja, testowanie i ocena wyniku
- [ ] Rozpoznawanie podproblemów; metoda zstępująca i wstępująca
- [ ] Dobór techniki algorytmicznej oraz struktury danych do ograniczeń zadania
- [ ] Uzasadnianie poprawności algorytmu na przykładach i danych brzegowych
- [ ] Ocena efektywności czasowej i pamięciowej oraz porównywanie rozwiązań
- [ ] Analiza gotowego algorytmu, pseudokodu lub programu i przewidywanie wyników
- [ ] Reprezentacja znaków, liczb i wartości logicznych w komputerze
- [ ] Błędy zaokrągleń i przybliżeń w obliczeniach komputerowych

II. PROGRAMOWANIE I PRACA Z DANYMI

tydz. 02–03

- [ ] Instrukcje wejścia i wyjścia, operatory arytmetyczne, relacyjne i logiczne
- [ ] Instrukcje warunkowe, pętle, funkcje z parametrami i wartościami zwracanymi
- [ ] Tablice, napisy, rekordy lub struktury oraz kolekcje dostępne w wybranym języku
- [ ] Wczytywanie danych z plików, przetwarzanie ich i zapisywanie wyników do wskazanych plików
- [ ] Stosowanie struktur dynamicznych i bibliotek właściwych dla algorytmu
- [ ] Sprawne używanie środowiska programistycznego: kompilacja, uruchamianie i debugowanie
- [ ] Projektowanie testów: dane typowe, minimalne, maksymalne, graniczne i błędne
- [ ] Czytelność kodu, podział na funkcje, poprawne typy danych i kontrola przepełnień

III. ALGORYTMY NA LICZBACH I SYSTEMY POZYCYJNE

tydz. 04–05, 08

- [ ] Badanie pierwszości i generowanie liczb pierwszych sitem Eratostenesa
- [ ] Rozkład liczby na czynniki pierwsze
- [ ] Algorytm Euklidesa iteracyjny i rekurencyjny; NWD, NWW i zastosowania
- [ ] Konwersja liczb między pozycyjnymi systemami liczbowymi
- [ ] Działania na liczbach zapisanych w systemach innych niż dziesiętny
- [ ] Szybkie potęgowanie w wersji iteracyjnej i rekurencyjnej
- [ ] Reprezentacja liczb, działania arytmetyczne i operacje logiczne wykonywane przez komputer

IV. WYSZUKIWANIE, SORTOWANIE, CIĄGI I ALGORYTMY NUMERYCZNE

tydz. 06–07, 10–11

- [ ] Wyszukiwanie liniowe i binarne w zbiorze uporządkowanym
- [ ] Jednoczesne wyszukiwanie minimum i maksimum
- [ ] Sortowanie bąbelkowe, przez wstawianie, przez scalanie i szybkie
- [ ] Porównywanie tekstów i naiwne wyszukiwanie wzorca w tekście
- [ ] Podciągi o zadanych własnościach, w tym maksymalna suma spójnego podciągu
- [ ] Najdłuższy spójny podciąg niemalejący i najdłuższy wspólny podciąg
- [ ] Schemat Hornera: wartość wielomianu i zastosowania
- [ ] Metoda połowienia: miejsce zerowe funkcji i przybliżony pierwiastek kwadratowy
- [ ] Ciąg Fibonacciego i inne ciągi obliczane iteracyjnie lub rekurencyjnie

V. METODY ALGORYTMICZNE, STRUKTURY DANYCH I GRAFY tydz. 08–09, 12–15

- [ ] Rekurencja i rekurencyjne generowanie fraktali
- [ ] Dziel i zwyciężaj: minimum–maksimum, sortowanie przez scalanie i sortowanie szybkie
- [ ] Podejście zachłanne: wydawanie reszty i dobór lokalnie najlepszej decyzji
- [ ] Programowanie dynamiczne, w szczególności najdłuższy wspólny podciąg
- [ ] Stos, kolejka i lista; podstawowe operacje oraz zastosowania
- [ ] Odwrotna notacja polska: konwersja wyrażenia i obliczanie wartości
- [ ] Graf jako model problemu; reprezentacja grafu i podstawowe własności
- [ ] Najkrótsza droga i rozwiązywanie problemów grafowych metodą zachłanną

VI. ARKUSZ KALKULACYJNY I ANALIZA DANYCH tydz. 17–18

- [ ] Importowanie, porządkowanie, filtrowanie i sprawdzanie poprawności danych
- [ ] Adresowanie względne, bezwzględne i mieszane oraz kopiowanie formuł
- [ ] Funkcje matematyczne, statystyczne, logiczne, tekstowe, daty i wyszukiwania
- [ ] Formuły złożone, warunki wielokryterialne i obsługa błędów
- [ ] Sortowanie i filtrowanie według wielu kryteriów
- [ ] Tabele i wykresy przestawne oraz dobór wykresu do danych
- [ ] Analiza wyników, symulacje i przygotowanie pliku z wymaganymi rezultatami
- [ ] Makropolecenia i świadomość możliwości wbudowanego języka programowania

VII. RELACYJNE BAZY DANYCH I SQL tydz. 19–21

- [ ] Projektowanie bazy z wielu tabel, klucze podstawowe i obce oraz relacje
- [ ] Integralność danych, typy pól, redundancja i podstawy normalizacji
- [ ] Kwerendy wybierające z warunkami, sortowaniem i wyrażeniami obliczeniowymi
- [ ] Łączenie tabel za pomocą JOIN i poprawnych warunków relacji
- [ ] Funkcje agregujące, GROUP BY i HAVING
- [ ] Podzapytania i rozwiązywanie wieloetapowych problemów bazodanowych
- [ ] Modyfikowanie danych poleceniami INSERT, UPDATE i DELETE
- [ ] Bezpieczeństwo, ochrona danych i kontrola poprawności wyników kwerend

VIII. APLIKACJE, MULTIMEDIA I PUBLIKOWANIE

- [ ] Dokumenty o rozbudowanej strukturze, sekcje, spisy, recenzja i korespondencja seryjna
- [ ] Grafika rastrowa i wektorowa, modele 2D i 3D, wizualizacje, animacje i formaty plików
- [ ] Prezentacje multimedialne i świadomy dobór sposobu prezentacji informacji
- [ ] Tworzenie strony internetowej zgodnie ze standardami, z użyciem HTML i CSS

IX. KOMPUTERY, SIECI I KOMPRESJA tydz. 23–24

- [ ] Funkcje podzespołów komputera, urządzeń cyfrowych i systemu operacyjnego
- [ ] Internet, jego ogólna budowa, usługi i sposoby identyfikowania komputerów w sieci
- [ ] Podstawowe urządzenia sieciowe oraz protokoły przepływu informacji i zarządzania siecią
- [ ] Kompresja stratna i bezstratna tekstu, obrazu, dźwięku i filmu
- [ ] Dobór formatu i metody kompresji do jakości, rozmiaru i przeznaczenia danych

X. BEZPIECZEŃSTWO, KRYPTOGRAFIA, PRAWO I WSPÓŁPRACA tydz. 25

- [ ] Ochrona danych osobowych, informacji wrażliwych, haseł i systemu operacyjnego
- [ ] Prawo autorskie, własność intelektualna, licencje, netykieta i etyczne użycie oprogramowania
- [ ] Rola szyfrowania, kryptografii i uwierzytelniania w ochronie informacji
- [ ] Szyfrowanie z kluczem publicznym i zastosowanie w podpisie elektronicznym
- [ ] Znaczenie algorytmów szyfrowania i składania podpisu elektronicznego
- [ ] Wpływ technologii, e-usługi, włączenie cyfrowe i bezpieczny wizerunek w sieci
- [ ] Praca zespołowa z użyciem środowiska do współpracy i kontroli wersji

XI. REALIZACJA EGZAMINU NA KOMPUTERZE tydz. 01

- [ ] Rozróżnianie zadań papierowych, otwartych i praktycznych wymagających plików
- [ ] Tworzenie plików odpowiedzi dokładnie pod nazwami i w formatach wskazanych w poleceniu
- [ ] Oddawanie kodu, arkusza lub bazy wraz z wymaganym plikiem tekstowym z wynikami
- [ ] Kontrola kompletności, działania i lokalizacji wszystkich plików przed zakończeniem pracy
- [ ] Zarządzanie czasem podczas 210-minutowego egzaminu i rezerwowanie czasu na weryfikację
- [ ] Praca wyłącznie w środowisku i oprogramowaniu dopuszczonym w komunikacie CKE na dany rok

OSTATNIA STRONA PLANERA

Dzień egzaminu

Co zabrać

- Dowód osobisty
- Wodę w przezroczystej butelce
- Przybory dozwolone w komunikacie dyrektora CKE – sprawdź listę wcześniej
- Informację o środowisku pracy – wyłącznie oprogramowanie dopuszczone w komunikacie CKE

Ostatnie 7 dni

- Bez nowego materiału – tylko karta błędów i procedura kontroli plików
- Ostatni pełny arkusz na komputerze 4–5 dni przed egzaminem
- Przećwicz nazwy i formaty plików odpowiedzi – częste źródło utraty punktów
- Sen i aktywność fizyczna jako stały element planu

INSTYTUT KOREPETYCJI

Wszystko za tobą!

Trzymaj się rytmu, nie tempa idealnego
– regularność wygrywa z ambicją. Trzymamy za Ciebie kciuki!