INSTYTUT KOREPETYCJI

ROK SZKOLNY 2026/27

Historia

POZIOM ROZSZERZONY

ZAKRES	PUNKT WYJŚCIA
30 tygodni nauki, 6 modułów	Zagadnienia i wymagania egzaminacyjne CKE
TEMPO	PRAKTYKA
Tempo dopasowane do daty startu	Zadania źródłowe, mapy i oś czasu co tydzień, nie na końcu

ZASADA DZIAŁANIA

Jeden rytm tygodnia, niezależnie od tempa

Każdy tydzień ma tę samą, przewidywalną strukturę – dzięki temu po dwóch tygodniach nie trzeba już ustalać, od czego zacząć – wystarczy otworzyć planer i przystąpić do pracy.

01

Materiał

Pn–Wt: zagadnienia tygodnia – zawsze z gotową listą, nie trzeba szukać w podręczniku.

02

Źródła, mapy, chronologia

Śr–Czw: konkretne zadania z planu – źródła, mapy, tabele porównawcze, osie czasu i zestawy rozwiązywane w limicie czasu.

03

Zeszyt błędów

Pt: powrót do zadań, w których wystąpił błąd w chronologii, odczycie mapy lub interpretacji źródła – bez zgadywania.

04

Powtórka

Sob: systematyczne powroty do 2–3 zagadnień sprzed kilku tygodni – plan wskazuje, co i kiedy powtórzyć.

05

Podsumowanie

Ndz: 15 minut na zeszyt błędów i plan kolejnego tygodnia – co poszło najlepiej, co wraca.

06

Checkpoint

Co 5 tygodni: tracker postępu, mini-arkusz i rzetelna ocena – przed przejściem do kolejnego etapu.

ZANIM ZACZNIESZ

Wybierz tempo dopasowane do daty startu

Program ma pełne 30 tygodni treści, ale nie każdy zaczyna we wrześniu. Policz tygodnie od swojego startu do 18 maja 2027 (pisemna matura z historii na poziomie rozszerzonym) i wybierz największy wariant, który mieści się w tym czasie (np. przy 26 tygodniach – Tempo rozsądne). Przy starcie później niż na 8 tygodni przed egzaminem plan warto ustalić indywidualnie z nauczycielem.

ZALECANE

START: DO 20 PAŹDZIERNIKA · CO NAJMNIEJ 30 TYG. DO MATURY

30 / 30 tyg.

Pełne tempo

Wszystkie moduły w kolejności z mapy kursu, ok. 5 h/tydz. Każdy tydzień ponad 30 to zapas na ferie i słabsze dni.

START: 21 PAŹDZIERNIKA – 1 GRUDNIA · 24–29 TYG. DO MATURY

24 / 30 tyg.

Tempo rozsądne

Moduły I–III bez zmian. W IV–VI łączysz tygodnie o niższym priorytecie, zachowując pełen czas dla działów kluczowych.

START: 2 GRUDNIA – 26 STYCZNIA · 16–23 TYG. DO MATURY

16 / 30 tyg.

Tempo przyspieszone

Tryb skrócony: tylko zagadnienia kluczowe, działy w blokach dwutygodniowych. Więcej czasu na zadania i arkusze.

START: 27 STYCZNIA – 23 MARCA · 8–15 TYG. DO MATURY

8 / 30 tyg.

Tempo SOS

Tryb intensywny: umiejętności, Polska XIX i XX wieku, wojny światowe i pełne arkusze. Pozostały materiał ma niższy priorytet.

DLACZEGO PLANER JEST TAK ZBUDOWANY

Źródło, mapa i argument

Pisemna matura z historii na poziomie rozszerzonym to jeden arkusz oparty na źródłach, mapach i danych, z wypowiedzią argumentacyjną – sprawdza analizę, porównanie i uzasadnianie, nie samo odtwarzanie dat.

180 min	60 pkt	brak progu
Jeden arkusz	**Maksimum z arkusza**	**Przedmiot dodatkowy**
Zadania zamknięte i otwarte oparte na źródłach, mapach i danych.	Punkty dostaje się za poprawną analizę i uzasadnienie, nie za samo hasło.	Brak progu zdawalności – wynik liczy się w rekrutacji na studia.

BRAK PROGU

Historia na poziomie rozszerzonym jest przedmiotem dodatkowym – **nie ma progu zdawalności**, ale wynik liczy się w rekrutacji na wiele kierunków.

Dlatego w tym planerze każdy tydzień kończy się zadaniami ze źródłami i mapami, a wypowiedź argumentacyjną ćwiczysz od tygodnia 28, razem z pełnymi arkuszami.

PROGRAM PODZIELONY NA TYGODNIE

Mapa kursu – 30 tygodni, 6 modułów

Tygodnie oznaczone jako WYSOKI priorytet to działy, które plan opisuje jako kluczowe dla zadań egzaminacyjnych – w skróconych tempach zostają nietknięte.

MODUŁ I Starożytność i średniowiecze

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
01	**Warsztat historyka, pradzieje i starożytny Wschód**	Historia jako nauka, periodyzacja, rodzaje i krytyka źródeł	ŚREDNI
02	**Świat starożytnych Greków**	Polis, Ateny, Sparta i modele ustrojowe	ŚREDNI
03	**Starożytny Rzym**	Początki Rzymu i instytucje republiki; Ekspansja, społeczeństwo i kryzys republiki	WYSOKI
04	**Bizancjum, islam i wczesne średniowiecze**	Cesarstwo bizantyjskie i jego kultura; Geneza islamu, kalifat i ekspansja Arabów	ŚREDNI
05	**Feudalizm, Kościół i krucjaty**	Feudalizm, system lenny, stany i monarchia patrymonialna	ŚREDNI

MODUŁ II Polska średniowieczna i początki nowożytności

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
06	**Polska pierwszych Piastów**	Powstanie państwa, Mieszko I i chrzest Polski	WYSOKI
07	**Rozbicie dzielnicowe i odbudowa królestwa**	Rozbicie dzielnicowe i przemiany polityczne	ŚREDNI
08	**Jagiellonowie i schyłek średniowiecza**	Unie polsko-litewskie i chrystianizacja Litwy; Wielka wojna z zakonem i pokój toruński	ŚREDNI
09	**Odkrycia geograficzne, renesans i reformacja**	Przyczyny, przebieg i skutki wielkich odkryć	ŚREDNI
10	**Złoty wiek i Rzeczpospolita Obojga Narodów**	Demokracja szlachecka i ruch egzekucyjny	WYSOKI

MODUŁ III Nowożytność – Europa i Rzeczpospolita

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
11	**Europa XVII wieku: absolutyzm i parlamentaryzm**	Wojna trzydziestoletnia i pokój westfalski; Absolutyzm Ludwika XIV	ŚREDNI
12	**Rzeczpospolita w XVII wieku**	Pierwsi królowie elekcyjni i ustrój wolnej elekcji; Wojny ze Szwecją, Rosją i Turcją	ŚREDNI
13	**Oświecenie i rewolucje XVIII wieku**	Myśl oświecenia i absolutyzm oświecony; Rewolucja amerykańska i system polityczny USA	WYSOKI
14	**Rzeczpospolita w XVIII wieku i rozbiory**	Czasy saskie i zależność od mocarstw	WYSOKI
15	**Epoka napoleońska i Kongres Wiedeński**	Legiony Polskie i sprawa polska u boku Francji	ŚREDNI

MODUŁ IV Wiek XIX i Polska w XIX wieku

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
16	**Ideologie, industrializacja i rewolucje XIX wieku**	Liberalizm, konserwatyzm, nacjonalizm, socjalizm i komunizm	ŚREDNI
17	**Ziemie polskie w latach 1815–1864**	Podział ziem po kongresie wiedeńskim; Powstanie listopadowe i wojna polsko-rosyjska	WYSOKI
18	**Narody, imperia i ziemie polskie po 1864 roku**	Zjednoczenie Włoch i Niemiec; Wojna secesyjna i przemiany Stanów Zjednoczonych	ŚREDNI
19	**Pierwsza wojna światowa i odzyskanie niepodległości**	Geneza, sojusze, fronty i charakter I wojny światowej	WYSOKI
20	**Świat międzywojenny i narodziny totalitaryzmów**	Ład wersalski i Liga Narodów; Faszyzm włoski, nazizm i stalinizm	ŚREDNI

MODUŁ V Wiek XX – wojny światowe i Polska

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
21	**Druga Rzeczpospolita**	Walka o granice i wojna polsko-bolszewicka	ŚREDNI
22	**Druga wojna światowa – dzieje powszechne**	Kampania polska, wojna 1939–1941 i agresja na ZSRS	WYSOKI
23	**Polska pod okupacją i sprawa polska w czasie wojny**	Okupacja niemiecka i sowiecka oraz polityka terroru	WYSOKI
24	**Zimna wojna, dekolonizacja i integracja europejska**	Geneza zimnej wojny, NATO, Układ Warszawski i wyścig zbrojeń	ŚREDNI
25	**Polska komunistyczna w latach 1944–1980**	Przejmowanie władzy, opór i zmiana granic	WYSOKI

MODUŁ VI Trening umiejętności, arkusze i etap końcowy

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
26	**Solidarność, upadek komunizmu i III Rzeczpospolita**	Strajki 1980 r. i ruch Solidarność	ŚREDNI
27	**Trening umiejętności: źródła, mapy, dane i chronologia**	Krytyka źródła pisanego i identyfikacja perspektywy autora	POWTÓRKA
28	**Wypowiedź argumentacyjna i powtórka: starożytność–XVII wiek**	Tworzenie wypowiedzi pisemnej; Chronologia i procesy od starożytności do XVII w	POWTÓRKA
29	**Arkusz próbny nr 1 i powtórka XVIII–XIX wieku**	Pełny arkusz: źródła, mapy, chronologia i wypowiedź argumentacyjna	ARKUSZ
30	**Arkusz próbny nr 2 i powtórka XX–XXI wieku**	I wojna światowa, II RP i totalitaryzmy	ARKUSZ

JAK WYGLĄDA KONKRETNY TYDZIEŃ

Szablon tygodnia – dwa przykłady

Ten sam układ dnia po dniu, wypełniony realną treścią. Kolumna „Powtórka" zawsze wskazuje konkretny tydzień do odświeżenia – zamiast pustej rubryki wypełnianej samodzielnie.

ŚREDNI PRIORYTET

Tydzień 01 – Warsztat historyka, pradzieje i starożytny Wschód

MODUŁ I · pierwszy tydzień planu, niezależnie od daty startu

FOKUS TYGODNIA
Historia jako nauka, periodyzacja, rodzaje i krytyka źródeł; Rewolucja neolityczna oraz narodziny państw i społeczeństw

ZADANIE GŁÓWNE
Ułożyć oś czasu oraz mapę najważniejszych cywilizacji.

ZADANIE DODATKOWE
Napisać odpowiedź porównawczą: państwo i społeczeństwo Egiptu oraz Mezopotamii.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Materiał: Historia jako nauka, periodyzacja, rodzaje i krytyka źródeł; Rewolucja neolityczna oraz narodziny państw i społeczeństw	–	60 min	☐
Wt	Materiał: Mezopotamia, Egipt, Persja i cywilizacje Dalekiego Wschodu; Dzieje Izraela, judaizm i dziedzictwo starożytnego Wschodu	–	50 min	☐
Śr	Ułożyć oś czasu oraz mapę najważniejszych cywilizacji	–	50 min	☐
Czw	Napisać odpowiedź porównawczą: państwo i społeczeństwo Egiptu oraz Mezopotamii	–	40 min	☐
Pt	Zeszyt błędów: rozwiąż ponownie zadania, w których wystąpił błąd w chronologii, odczycie mapy lub interpretacji źródła	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie zeszytu błędów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 03	20 min	☐

WYSOKI PRIORYTET

Tydzień 14 – Rzeczpospolita w XVIII wieku i rozbiory

MODUŁ III · jeden z kluczowych działów: rozbiory i sprawa polska

FOKUS TYGODNIA
Czasy saskie i zależność od mocarstw; Stanisław August, konfederacja barska i pierwszy rozbiór; Sejm Wielki, Konstytucja 3 maja i wojna 1792 r

ZADANIE GŁÓWNE
Rozwiązać 55 zadań źródłowych, mapowych i ikonograficznych.

ZADANIE DODATKOWE
Ułożyć tabelę reform i stronnictw Sejmu Wielkiego.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Materiał: Czasy saskie i zależność od mocarstw; Stanisław August, konfederacja barska i pierwszy rozbiór	tydz. 10 – Złoty wiek i Rzeczpospolita Obojga Narodów	60 min	☐
Wt	Materiał: Sejm Wielki, Konstytucja 3 maja i wojna 1792 r; Insurekcja kościuszkowska i upadek państwa	tydz. 12 – Rzeczpospolita w XVII wieku	50 min	☐
Śr	Rozwiązać 55 zadań źródłowych, mapowych i ikonograficznych	tydz. 13 – Oświecenie i rewolucje XVIII wieku	50 min	☐
Czw	Ułożyć tabelę reform i stronnictw Sejmu Wielkiego	–	40 min	☐
Pt	Napisać ocenę przyczyn rozbiorów z podziałem na wewnętrzne i zewnętrzne	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie zeszytu błędów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 16	20 min	☐

DO WYDRUKU

Twój tydzień – uzupełnij samodzielnie

PRIORYTET: _____

Tydzień _____ – _____

MODUŁ _____ · _____

FOKUS TYGODNIA	ZADANIE GŁÓWNE	ZADANIE DODATKOWE
_____	_____	_____

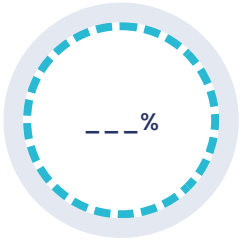
DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon				☐
Wt				☐
Śr				☐
Czw				☐
Pt				☐
Sob				☐
Ndz				☐

MIEJSCE NA NOTATKI

CO 5 TYGODNI

Tracker postępu

Zamiast samej deklaracji „umiem / nie umiem”, tracker uwzględnia jednocześnie trzy elementy: ile materiału już przerobiono, jak poszedł mini-arkusz powtórkowy i czy przyjęte nawyki przynoszą efekty.



Co 5 tygodni zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania tygodnia wykonane (Śr–Czw)	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

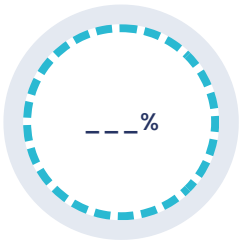
Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

DO WYDRUKU

Twój tracker – checkpoint

Checkpoint nr ..... · tydzień ..... z 30 · data .....



Zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania tygodnia wykonane (Śr–Czw)	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

MIEJSCE NA NOTATKI

PEŁNA LISTA, Z ODNIESIENIEM DO TYGODNIA

Checklista zagadnień

Numer tygodnia przy każdym dziale łączy checklistę z planerem, zamiast zostawiać ją jako osobny, oderwany dokument.

I. UMIEJĘTNOŚCI MATURALNE I WARSZTAT HISTORYKA

tydz. 01, 27–28

- [ ] Chronologia: porządkowanie, synchronizowanie i periodyzacja wydarzeń z dziejów Polski i świata
- [ ] Lokalizowanie procesów i zmian granic na mapach historycznych
- [ ] Rozpoznawanie, krytyka i interpretacja źródeł pisanych, ikonograficznych, kartograficznych i statystycznych
- [ ] Odróżnianie faktu, opinii, oceny i interpretacji historiograficznej
- [ ] Wyjaśnianie przyczyn, przebiegu, skutków, ciągłości i zmiany procesów historycznych
- [ ] Porównywanie ustrojów, społeczeństw, gospodarek, ideologii i zjawisk kulturowych
- [ ] Formułowanie stanowiska i budowanie argumentacji z funkcjonalnym wykorzystaniem faktografii
- [ ] Tworzenie spójnej wypowiedzi argumentacyjnej liczącej co najmniej 300 słów

II. PRADZIEJE I CYWILIZACJE STAROŻYTNEGO WSCHODU

tydz. 01

- [ ] Rewolucja neolityczna, osiadły tryb życia oraz przemiany społeczne i gospodarcze.
- [ ] Mezopotamia, Egipt, Persja i cywilizacje Dalekiego Wschodu: państwo, społeczeństwo i kultura
- [ ] Dzieje Izraela, judaizm i znaczenie tradycji monoteistycznej
- [ ] Pismo, prawo, religia, nauka i dziedzictwo cywilizacji starożytnego Wschodu

III. GRECJA I RZYM

tydz. 02–03

- [ ] Polis, Ateny, Sparta, demokracja ateńska i obywatelstwo
- [ ] Kolonizacja grecka, wojny grecko-perskie, wojna peloponeska i podboje Aleksandra Wielkiego
- [ ] Kultura klasyczna, hellenizm, filozofia, religia i idea paidei
- [ ] Republika rzymska: instytucje, społeczeństwo, ekspansja i kryzys ustroju
- [ ] Pryncypat, dominat, romanizacja i przemiany cesarstwa
- [ ] Chrześcijaństwo, upadek cesarstwa zachodniorzymskiego oraz dziedzictwo prawa i kultury Rzymu

IV. WCZESNE I DOJRZAŁE ŚREDNIOWIECZE

tydz. 04–05

- [ ] Bizancjum, geneza islamu, ekspansja Arabów i kontakty trzech kręgów cywilizacyjnych
- [ ] Państwo Franków, Karol Wielki, renesans karoliński i idea cesarstwa
- [ ] Powstawanie państw i chrystianizacja Europy Środkowo-Wschodniej
- [ ] Feudalizm, stany, monarchia patrymonialna i społeczeństwo średniowieczne
- [ ] Reformy gregoriańskie, spór o inwestyturę, krucjaty, rekonkwista i zakony.
- [ ] Miasta, wieś, handel, uniwersytety, kultura rycerska, romańska i gotycka.

V. POLSKA PIASTÓW I JAGIELLONÓW

tydz. 06–08

- [ ] Powstanie państwa Piastów, chrzest Polski i monarchia pierwszych Piastów
- [ ] Kryzys i odbudowa monarchii w XI w.; spór Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem
- [ ] Rozbicie dzielnicowe, przemiany gospodarcze i społeczne oraz kolonizacja na prawie niemieckim
- [ ] Zjednoczenie państwa, rządy Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego
- [ ] Unie polsko-litewskie, wojny z zakonem krzyżackim i polityka dynastyczna Jagiellonów
- [ ] Monarchia stanowa, przywileje szlacheckie, sejm walny i kultura późnego średniowiecza

VI. EUROPA I ŚWIAT W XVI WIEKU tydz. 09

- [ ] Wielkie odkrycia geograficzne, kolonizacja oraz skutki gospodarcze, społeczne i kulturowe
- [ ] Renesans, humanizm, rozwój nauki i przemiany kultury europejskiej
- [ ] Reformacja, kontrreformacja, wojny religijne i pokój augsburski

- [ ] Wielkie odkrycia geograficzne, kolonizacja oraz skutki gospodarcze, społeczne i kulturowe
- [ ] Renesans, humanizm, rozwój nauki i przemiany kultury europejskiej
- [ ] Reformacja, kontrreformacja, wojny religijne i pokój augsburski

VII. RZECZPOSPOLITA W XVI I XVII WIEKU tydz. 10, 12

- [ ] Demokracja szlachecka, ruch egzekucyjny i kultura polityczna szlachty
- [ ] Unia lubelska, Rzeczpospolita Obojga Narodów i wieloetniczność państwa
- [ ] Reformacja, konfederacja warszawska, kontrreformacja i kultura złotego wieku
- [ ] Wolna elekcja, artykuły henrykowskie, pacta conventa i rządy pierwszych królów elekcyjnych
- [ ] Wojny XVII w. ze Szwecją, Rosją, Turcją i powstanie Chmielnickiego
- [ ] Kryzys ustrojowy, społeczny i gospodarczy Rzeczypospolitej; sarmatyzm i barok

VIII. EUROPA XVII I XVIII WIEKU ORAZ REWOLUCJE ATLANTYCKIE tydz. 11, 13

- [ ] Wojna trzydziestoletnia, pokój westfalski i nowy układ sił w Europie
- [ ] Absolutyzm francuski, monarchia parlamentarna w Anglii i porównanie modeli ustrojowych
- [ ] Oświecenie, reformy absolutyzmu oświeconego i przemiany naukow
- [ ] Rewolucja amerykańska, konstytucja USA i rozwój republikanizmu
- [ ] Rewolucja francuska: przyczyny, etapy, ideologie i skutki
- [ ] Epoka napoleońska, Kodeks Napoleona i przemiany Europy

IX. RZECZPOSPOLITA W XVIII WIEKU I ROZBIORY tydz. 14

- [ ] Czasy saskie, ingerencja mocarstw i próby reform państwa
- [ ] Stanisław August Poniatowski, konfederacja barska i pierwszy rozbiór
- [ ] Oświecenie polskie, Komisja Edukacji Narodowej i przemiany kultury
- [ ] Sejm Wielki, Konstytucja 3 maja i wojna w jej obronie
- [ ] Konfederacja targowicka, drugi rozbiór, insurekcja kościuszkowska i trzeci rozbiór

X. EUROPA I ŚWIAT W XIX WIEKU tydz. 15–16, 18

- [ ] Kongres wiedeński, legitymizm, restauracja i system Świętego Przymierza
- [ ] Liberalizm, konserwatyzm, nacjonalizm, socjalizm i komunizm
- [ ] Rewolucja przemysłowa, kapitalizm, urbanizacja i narodziny społeczeństwa przemysłowego
- [ ] Rewolucje 1820–1830, Wiosna Ludów i rozwój ruchów narodowych
- [ ] Zjednoczenie Włoch i Niemiec oraz wojna secesyjna w USA
- [ ] Imperializm, kolonializm, przemiany w Azji i rywalizacja mocarstw przed 1914 r

XI. ZIEMIE POLSKIE W LATACH 1795–1914 tydz. 17–18

- [ ] Legiony Polskie, Księstwo Warszawskie i sprawa polska w epoce napoleońskiej
- [ ] Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie, Wolne Miasto Kraków i ziemie zabrane
- [ ] Powstanie listopadowe, Wielka Emigracja i polskie nurty polityczne
- [ ] Wiosna Ludów na ziemiach polskich i powstanie styczniowe
- [ ] Represje, rusyfikacja, germanizacja, autonomia galicyjska i praca organiczna
- [ ] Uwłaszczenie, industrializacja, przemiany społeczne oraz ruch narodowy, socjalistyczny i ludowy

XII. PIERWSZA WOJNA ŚWIATOWA I DWUDZIESTOLECIE MIĘDZYWOJENNE tydz. 19–21

- [ ] Przyczyny, fronty, charakter i skutki I wojny światowej
- [ ] Rewolucje rosyjskie, bolszewizm i powstanie ZSRS
- [ ] Sprawa polska w czasie wojny i odbudowa niepodległego państwa
- [ ] Ład wersalski, Liga Narodów i przemiany polityczne świata po 1918 r.
- [ ] Faszyzm, nazizm, stalinizm, wielki kryzys i polityka appeasementu
- [ ] II Rzeczpospolita: granice, ustrój, przewrót majowy, gospodarka, społeczeństwo i kultura

XIII. DRUGA WOJNA ŚWIATOWA tydz. 22–23

- [ ] Geneza wojny, kampanie 1939–1941, wojna totalna i przełom na frontach
- [ ] Koalicja antyhitlerowska, konferencje Wielkiej Trójki i zakończenie wojny
- [ ] Okupacja niemiecka i sowiecka, terror, ludobójstwo i Zagłada Żydów
- [ ] Polskie Państwo Podziemne, Armia Krajowa, powstanie warszawskie i inne formy oporu
- [ ] Rząd RP na uchodźstwie, sprawa polska oraz udział Polaków na frontach wojny
- [ ] Skutki demograficzne, polityczne, gospodarcze i kulturowe wojny

XIV. ŚWIAT PO 1945 ROKU tydz. 24

- [ ] Powstanie ONZ, początki zimnej wojny, NATO, Układ Warszawski i wyścig zbrojeń
- [ ] Sowietyzacja Europy Środkowo-Wschodniej i kryzysy bloku wschodniego
- [ ] Chiny, wojna koreańska, Wietnam, kryzys kubański i wojna w Afganistanie
- [ ] Dekolonizacja, rok Afryki, konflikt arabsko-izraelski i rozwój terroryzmu
- [ ] Integracja europejska, przemiany społeczne i kulturowe oraz Sobór Watykański II
- [ ] Rozpad bloku wschodniego, globalizacja, wzrost znaczenia Chin i nowe zagrożenia

XV. POLSKA OD 1944 ROKU DO WSPÓŁCZESNOŚCI tydz. 25–26

- [ ] Przejmowanie władzy przez komunistów, zmiany granic, reforma rolna i nacjonalizacja
- [ ] Stalinizm, terror, plan sześcioletni, socrealizm i relacje państwo–Kościół
- [ ] Polski Październik, system rządów Gomułki i Gierka oraz kryzysy 1968, 1970 i 1976 r.
- [ ] Opozycja demokratyczna, Jan Paweł II, strajki 1980 r. i Solidarność
- [ ] Stan wojenny, opór społeczny, Okrągły Stół i wybory czerwcowe 1989 r.
- [ ] Transformacja ustrojowa i gospodarcza, Konstytucja RP, NATO, Unia Europejska i spory o pamięć

OSTATNIA STRONA PLANERA

Dzień egzaminu

Co zabrać

- Dowód osobisty
- Minimum dwa czarne długopisy
- Wodę w przezroczystej butelce
- Przybory dozwolone w komunikacie dyrektora CKE – sprawdź listę wcześniej

Ostatnie 7 dni

- Bez nowego materiału – tylko zeszyt błędów i karta dat, pojęć i map
- Ostatni pełny arkusz 4–5 dni przed egzaminem
- Przećwicz plan wypowiedzi argumentacyjnej w 15 minut
- Sen i aktywność fizyczna jako stały element planu

INSTYTUT KOREPETYCJI

Wszystko za tobą!

Trzymaj się rytmu, nie tempa idealnego
– regularność wygrywa z ambicją. Trzymamy za Ciebie kciuki!