INSTYTUT KOREPETYCJI

ROK SZKOLNY 2026/27

Geografia

POZIOM ROZSZERZONY

ZAKRES	PUNKT WYJŚCIA
30 tygodni nauki, 6 modułów	Zagadnienia i wymagania egzaminacyjne CKE
TEMPO	PRAKTYKA
Tempo dopasowane do daty startu	Mapy, dane i uzasadnienia co tydzień, nie na końcu

ZASADA DZIAŁANIA

Jeden rytm tygodnia, niezależnie od tempa

Każdy tydzień ma tę samą, przewidywalną strukturę – dzięki temu po dwóch tygodniach nie trzeba już ustalać, od czego zacząć – wystarczy otworzyć planer i przystąpić do pracy.

01

Materiał

Pn–Wt: zagadnienia tygodnia – zawsze z gotową listą, nie trzeba szukać w podręczniku.

02

Mapy i dane

Śr–Czw: konkretne zadania z planu – mapy, wykresy, klimatogramy, uzasadnienia i zestawy rozwiązywane w limicie czasu.

03

Zeszyt błędów

Pt: powrót do zadań, w których wystąpił błąd w odczycie mapy lub w ustaleniu związku przyczynowego – bez zgadywania.

04

Powtórka

Sob: systematyczne powroty do 2–3 zagadnień sprzed kilku tygodni – plan wskazuje, co i kiedy powtórzyć.

05

Podsumowanie

Ndz: 15 minut na zeszyt błędów i plan kolejnego tygodnia – co poszło najlepiej, co wraca.

06

Checkpoint

Co 5 tygodni: tracker postępu, mini-arkusz i rzetelna ocena – przed przejściem do kolejnego etapu.

ZANIM ZACZNIESZ

Wybierz tempo dopasowane do daty startu

Program ma pełne 30 tygodni treści, ale nie każdy zaczyna we wrześniu. Policz tygodnie od swojego startu do 14 maja 2027 (pisemna matura z geografii na poziomie rozszerzonym) i wybierz największy wariant, który mieści się w tym czasie (np. przy 26 tygodniach – Tempo rozsądne). Przy starcie później niż na 8 tygodni przed egzaminem plan warto ustalić indywidualnie z nauczycielem.

ZALECANE

START: DO 16 PAŹDZIERNIKA · CO NAJMNIEJ 30 TYG. DO MATURY

30 / 30 tyg.

Pełne tempo

Wszystkie moduły w kolejności z mapy kursu, ok. 5 h/tydz. Każdy tydzień ponad 30 to zapas na ferie i słabsze dni.

START: 17 PAŹDZIERNIKA – 27 LISTOPADA · 24–29 TYG. DO MATURY

24 / 30 tyg.

Tempo rozsądne

Moduły I–III bez zmian. W IV–VI łączysz tygodnie o niższym priorytecie, zachowując pełen czas dla działów kluczowych.

START: 28 LISTOPADA – 22 STYCZNIA · 16–23 TYG. DO MATURY

16 / 30 tyg.

Tempo przyspieszone

Tryb skrócony: tylko zagadnienia kluczowe, działy w blokach dwutygodniowych. Więcej czasu na zadania i arkusze.

START: 23 STYCZNIA – 19 MARCA · 8–15 TYG. DO MATURY

8 / 30 tyg.

Tempo SOS

Tryb intensywny: mapa i GIS, atmosfera, ludność, gospodarka, geografia Polski i pełne arkusze. Pozostały materiał ma niższy priorytet.

DLACZEGO PLANER JEST TAK ZBUDOWANY

Mapa, dane i związek przyczynowy

Pisemna matura z geografii na poziomie rozszerzonym to jeden arkusz oparty na mapach, danych i tekstach źródłowych – sprawdza odczytywanie, wnioskowanie i uzasadnianie, nie samo wyliczanie faktów.

180 min	60 pkt	brak progu
Jeden arkusz	**Maksimum z arkusza**	**Przedmiot dodatkowy**
Zadania zamknięte i otwarte oparte na mapach, danych i źródłach.	Punkty dostaje się za poprawne uzasadnienie, nie za samo hasło.	Brak progu zdawalności – wynik liczy się w rekrutacji na studia.

BRAK PROGU

Geografia na poziomie rozszerzonym jest przedmiotem dodatkowym – **nie ma progu zdawalności**, ale wynik liczy się w rekrutacji na wiele kierunków.

Dlatego w tym planerze każdy tydzień zawiera konkretne zadania z mapami i danymi, a pełne arkusze pojawiają się w tygodniach 29–30, z czasem na naprawę luk.

PROGRAM PODZIELONY NA TYGODNIE

Mapa kursu – 30 tygodni, 6 modułów

Tygodnie oznaczone jako WYSOKI priorytet to działy, które plan opisuje jako kluczowe dla zadań egzaminacyjnych – w skróconych tempach zostają nietknięte.

MODUŁ I Mapa, Ziemia, atmosfera i hydrosfera

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
01	**Mapa, źródła i podstawy GIS**	skala i jej przekształcenia; odległość i powierzchnia	ŚREDNI
02	**Ziemia, czas i oświetlenie**	ruch obrotowy i obiegowy oraz ich następstwa; czas słoneczny, strefowy i urzędowy	ŚREDNI
03	**Atmosfera: procesy i pogoda**	pionowa budowa atmosfery i bilans cieplny	WYSOKI
04	**Klimaty i interpretacja klimatogramów**	czynniki klimatotwórcze; strefy klimatyczne i typy klimatów	WYSOKI
05	**Hydrosfera**	prądy morskie, falowanie, pływy, upwelling i ENSO	ŚREDNI

MODUŁ II Litosfera, gleby i synteza geografii fizycznej

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
06	**Geologia i dzieje Ziemi**	budowa wnętrza Ziemi i tektonika płyt	ŚREDNI
07	**Procesy geomorfologiczne**	wietrzenie fizyczne i chemiczne, kras; działalność rzek, lodowców i lądolodów	WYSOKI
08	**Gleby, biosfera i strefowość**	profil glebowy i procesy glebotwórcze	ŚREDNI
09	**Synteza geografii fizycznej**	współzależności atmosfery, hydrosfery, litosfery i biosfery	ŚREDNI
10	**Geozagrożenia i środowisko**	cyklony, trąby powietrzne, powodzie i tsunami	ŚREDNI

MODUŁ III Ludność, osadnictwo i rolnictwo

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
11	**Ludność: dynamika i struktury**	rozmieszczenie ludności i bariery osadnicze	WYSOKI
12	**Migracje i problemy społeczne**	klasyfikacja, kierunki i fale migracji	ŚREDNI
13	**Urbanizacja i osadnictwo**	fazy urbanizacji i metropolizacja; funkcje, fizjonomia i układy przestrzenne miast	WYSOKI
14	**Zróżnicowanie kulturowe i polityczne**	narodowość, grupa etniczna, język i religia	ŚREDNI
15	**Rolnictwo i gospodarka żywnościowa**	czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze; typy rolnictwa i regiony rolnicze świata	WYSOKI

MODUŁ IV Gospodarka światowa i początek geografii Polski

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
16	**Przemysł, energetyka i budownictwo**	czynniki lokalizacji i ich zmienność; okręgi, technopolie i klastry	ŚREDNI
17	**Usługi, transport i turystyka**	transport i dostępność przestrzenna; łączność i społeczeństwo informacyjne	ŚREDNI
18	**Struktura gospodarki i globalizacja**	sektory gospodarki i PKD; zmiany zatrudnienia i przemiany wewnątrzsektorowe	WYSOKI
19	**Rozwój, jakość życia i dysproporcje**	mierniki rozwoju i jakości życia	ŚREDNI
20	**Polska: położenie, geologia i rzeźba**	położenie i konsekwencje przestrzenne; budowa geologiczna, surowce i dzieje geologiczne	ŚREDNI

MODUŁ V Geografia Polski i własny region

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
21	**Polska: klimat, wody, gleby i biosfera**	cechy i zróżnicowanie klimatu Polski; sieć rzeczna, jeziora, wody podziemne i Bałtyk	WYSOKI
22	**Polska: krajobrazy i regiony**	góry, wyżyny, niziny, pojezierza i pobrzeża	WYSOKI
23	**Polska: ludność i osadnictwo**	rozmieszczenie i struktura demograficzna	ŚREDNI
24	**Polska: gospodarka i bałtyk**	warunki i struktura rolnictwa; przemysł po 1989 r., energetyka i obszary koncentracji	ŚREDNI
25	**Własny region i badania terenowe**	ankieta, wywiad i dokumentacja terenowa; dostępność usług i wpływ przedsiębiorstwa	ŚREDNI

MODUŁ VI Regiony świata, problemy współczesne i arkusze

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
26	**Studia przypadków – regiony świata**	łączenie cech środowiska z gospodarką i osadnictwem	ŚREDNI
27	**Człowiek–środowisko i zrównoważony rozwój**	uwarunkowania przyrodnicze rolnictwa, przemysłu i handlu	ŚREDNI
28	**Problemy współczesnego świata**	polityczne, społeczne, gospodarcze i środowiskowe powiązania	ŚREDNI
29	**Arkusz i naprawa luk**	strategia kolejności zadań i gospodarowanie czasem	ARKUSZ
30	**Symulacje i utrwalenie**	synteza map, danych i wiedzy problemowej; precyzyjny język odpowiedzi	POWTÓRKA

JAK WYGLĄDA KONKRETNY TYDZIEŃ

Szablon tygodnia – dwa przykłady

Ten sam układ dnia po dniu, wypełniony realną treścią. Kolumna „Powtórka” zawsze wskazuje konkretny tydzień do odświeżenia – zamiast pustej rubryki wypełnianej samodzielnie.

ŚREDNI PRIORYTET

Tydzień 01 – Mapa, źródła i podstawy GIS

MODUŁ I · pierwszy tydzień planu, niezależnie od daty startu

FOKUS TYGODNIA

skala i jej przekształcenia; odległość i powierzchnia; współrzędne, azymut, poziomice i profil terenu; mapy tematyczne, metody kartograficzne, GPS i GIS

ZADANIE GŁÓWNE

Wykonaj profil hipsometryczny i opisz 3 cechy rzeźby.

ZADANIE DODATKOWE

Rozwiąż zestaw z mapą topograficzną; zaznacz błędy odczytu.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Materiał: skala i jej przekształcenia; odległość i powierzchnia; współrzędne, azymut, poziomice i profil terenu	–	60 min	☐
Wt	Materiał: mapy tematyczne, metody kartograficzne, GPS i GIS; zależności przestrzenne w materiale źródłowym	–	50 min	☐
Śr	Wykonaj profil hipsometryczny i opisz 3 cechy rzeźby	–	50 min	☐
Czw	Rozwiąż zestaw z mapą topograficzną; zaznacz błędy odczytu	–	40 min	☐
Pt	Zeszyt błędów: rozwiąż ponownie zadania, w których wystąpił błąd w odczycie mapy lub w ustaleniu związku przyczynowego	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie zeszytu błędów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 03	20 min	☐

WYSOKI PRIORYTET

Tydzień 04 – Klimaty i interpretacja klimatogramów

MODUŁ I · jeden z kluczowych działów: interpretacja klimatogramów

FOKUS TYGODNIA

czynniki klimatotwórcze; strefy klimatyczne i typy klimatów; klimaty astrefowe, morskość i kontynentalizm; rozpoznawanie klimatów z wykresów i map

ZADANIE GŁÓWNE

Rozpoznaj 12 klimatogramów i uzasadnij każdą odpowiedź dwiema cechami.

ZADANIE DODATKOWE

Porównaj po 2 pary stacji na podobnej szerokości geograficznej.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Materiał: czynniki klimatotwórcze; strefy klimatyczne i typy klimatów	–	60 min	☐
Wt	Materiał: klimaty astrefowe, morskość i kontynentalizm; rozpoznawanie klimatów z wykresów i map	–	50 min	☐
Śr	Rozpoznaj 12 klimatogramów i uzasadnij każdą odpowiedź dwiema cechami	–	50 min	☐
Czw	Porównaj po 2 pary stacji na podobnej szerokości geograficznej	–	40 min	☐
Pt	Rozwiąż zestaw CKE z klimatu	–	30 min	☐
Sob	Wykonaj aktywną powtórkę tygodni 1–4	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 06	20 min	☐

DO WYDRUKU

Twój tydzień – uzupełnij samodzielnie

PRIORYTET: _____

Tydzień _____ – _____

MODUŁ _____ · _____

FOKUS TYGODNIA	ZADANIE GŁÓWNE	ZADANIE DODATKOWE
_____	_____	_____

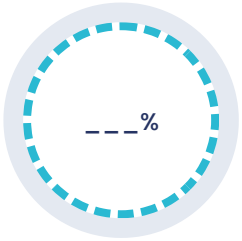
DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon				☐
Wt				☐
Śr				☐
Czw				☐
Pt				☐
Sob				☐
Ndz				☐

MIEJSCE NA NOTATKI

CO 5 TYGODNI

Tracker postępu

Zamiast samej deklaracji „umiem / nie umiem”, tracker uwzględnia jednocześnie trzy elementy: ile materiału już przerobiono, jak poszedł mini-arkusz powtórkowy i czy przyjęte nawyki przynoszą efekty.



Co 5 tygodni zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania tygodnia wykonane (Śr–Czw)	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

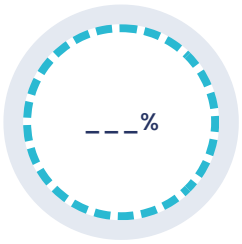
- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

Twój tracker – checkpoint

Checkpoint nr ..... · tydzień ..... z 30 · data .....



Zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania tygodnia wykonane (Śr–Czw)	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

MIEJSCE NA NOTATKI

PEŁNA LISTA, Z ODNIESIENIEM DO TYGODNIA

Checklista zagadnień

Numer tygodnia przy każdym dziale łączy checklistę z planerem, zamiast zostawiać ją jako osobny, oderwany dokument.

I. UMIEJĘTNOŚCI MATURALNE, MAPA I GEOINFORMACJA tydz. 01

- [ ] Odczytywanie i porównywanie informacji z map ogólnogeograficznych, topograficznych i tematycznych
- [ ] Obliczanie skali, odległości, powierzchni, wysokości względnej i nachylenia terenu
- [ ] Wyznaczanie współrzędnych geograficznych, kierunków i azymutu
- [ ] Interpretacja poziomic, profilu hipsometrycznego, przekroju geologicznego i mapy synoptycznej
- [ ] Rozpoznawanie metod kartograficznych prezentacji cech ilościowych i jakościowych
- [ ] Analiza tabel, wykresów, kartogramów, kartodiagramów, fotografii i obrazów satelitarnych
- [ ] Obliczanie wskaźników, dynamiki zmian, salda, udziałów procentowych i wartości względnych
- [ ] Pozyskiwanie, przetwarzanie i prezentowanie danych z użyciem GPS, GIS i geoportali
- [ ] Formułowanie prawidłowości, hipotez, wniosków i zależności przyczynowo-skutkowych
- [ ] Realizacja czasowników operacyjnych oraz uzasadnianie odpowiedzi konkretną cechą materiału źródłowego

II. ZIEMIA WE WSZECHŚWIECIE tydz. 02

- [ ] Ruch obrotowy i obiegowy Ziemi oraz ich następstwa
- [ ] Czas słoneczny, strefowy i urzędowy; obliczanie różnic czasu
- [ ] Oświetlenie Ziemi w dniach równonocy i przesileń
- [ ] Obliczanie wysokości górowania Słońca i wyznaczanie szerokości geograficznej
- [ ] Fazy Księżyca, zaćmienia Słońca i Księżyca oraz mechanizm pływów
- [ ] Znaczenie obserwacji astronomicznych i współczesnych badań kosmicznych

III. ATMOSFERA I KLIMAT tydz. 03–04

- [ ] Pionowa budowa atmosfery i związek jej warstw ze zjawiskami meteorologicznymi
- [ ] Bilans promieniowania, temperatura powietrza, ciśnienie i opady atmosferyczne
- [ ] Globalna cyrkulacja atmosfery oraz geneza wiatrów stałych, okresowych i lokalnych
- [ ] Masy powietrza, fronty atmosferyczne i zmiany pogody podczas ich przemieszczania
- [ ] Czynniki klimatotwórcze oraz zróżnicowanie przestrzenne elementów klimatu
- [ ] Strefy klimatyczne, typy klimatów oraz klimaty strefowe i astrefowe
- [ ] Rozpoznawanie typu klimatu z klimatogramu i danych liczbowych
- [ ] Cechy klimatu Polski, regionalne zróżnicowanie i klimat lokalny

IV. HYDROSFERA tydz. 05

- [ ] Obieg wody w przyrodzie i bilans wodny
- [ ] Ruchy wody morskiej: falowanie, pływy, prądy morskie i upwelling
- [ ] Mechanizm ENSO i jego skutki w środowisku geograficznym
- [ ] Rodzaje wód podziemnych, warunki ich występowania oraz geneza źródeł
- [ ] Ustroje rzeczne, sposoby zasilania, wezbrania i niżówki
- [ ] Geneza i rozpoznawanie typów jezior
- [ ] Lodowce, lądolody, wieloletnia zmarzlina i współczesne obszary zlodzone
- [ ] Zasoby wodne świata i Polski oraz sposoby racjonalnego gospodarowania wodą

V. LITOSFERA I PROCESY RZEŹBOTWÓRCZE tydz. 06–07

- [ ] Budowa wnętrza Ziemi i teoria tektoniki płyt litosfery
- [ ] Granice płyt, struktury tektoniczne, wulkanizm i trzęsienia ziemi
- [ ] Wiek względny i bezwzględny skał oraz najważniejsze wydarzenia w dziejach Ziemi
- [ ] Minerały skałotwórcze oraz geneza skał magmowych, osadowych i metamorficznych
- [ ] Analiza przekroju i odkrywki geologicznej; odtwarzanie kolejności zdarzeń
- [ ] Wietrzenie fizyczne i chemiczne, kras oraz powstałe formy terenu
- [ ] Erozja, transport i akumulacja w działalności rzek, lodowców, lądolodów, morza i wiatru
- [ ] Grawitacyjne ruchy masowe, ich uwarunkowania i sposoby ograniczania skutków
- [ ] Rozpoznawanie form rzeźby oraz wskazywanie procesu i warunków ich powstania

VI. GLEBY, BIOSFERA I STREFOWOŚĆ tydz. 08

- [ ] Czynniki i procesy glebotwórcze oraz budowa profilu glebowego
- [ ] Rozpoznawanie typów gleb i ocena ich przydatności rolniczej
- [ ] Strefowe rozmieszczenie klimatów, gleb i formacji roślinnych
- [ ] Cechy środowiska stref od równikowej do polarnej
- [ ] Współzależności elementów środowiska w poszczególnych strefach
- [ ] Czynniki astrefowe, piętrowość klimatyczno-roślinna i modyfikowanie strefowości
- [ ] Georóżnorodność, bioróżnorodność i ich znaczenie dla równowagi środowiska

VII. LUDNOŚĆ I STRUKTURY SPOŁECZNE tydz. 11–12

- [ ] Rozmieszczenie ludności świata oraz przyrodnicze i pozaprzyrodnicze bariery osadnicze
- [ ] Przyrost naturalny, saldo migracji, przyrost rzeczywisty i model przejścia demograficznego
- [ ] Interpretacja piramidy wieku i płci oraz struktur demograficznych
- [ ] Starzenie demograficzne, eksplozja ludnościowa i ich konsekwencje
- [ ] Klasyfikacja migracji, czynniki wypychające i przyciągające oraz główne fale migracyjne
- [ ] Uchodźstwo, migracje przymusowe i migracje związane ze zmianami klimatu
- [ ] Zróżnicowanie narodowościowe, etniczne, językowe, religijne i edukacyjne ludności
- [ ] Bezrobocie, praca dzieci, tania siła robocza, dyskryminacja i wykluczenie społeczne

VIII. OSADNICTWO I URBANIZACJA tydz. 13

- [ ] Czynniki rozwoju osadnictwa wiejskiego i miejskiego
- [ ] Fazy urbanizacji: urbanizacja wstępna, suburbanizacja, dezurbanizacja i reurbanizacja
- [ ] Metropolizacja oraz formy zespołów miejskich: aglomeracja, konurbacja i megalopolis
- [ ] Funkcje, typy fizjonomiczne i układy przestrzenne miast
- [ ] Problemy społeczne, gospodarcze, transportowe i środowiskowe wielkich miast
- [ ] Przemiany obszarów podmiejskich i wiejskich oraz skutki suburbanizacji

IX. ROLNICTWO, LEŚNICTWO I RYBACTWO tydz. 15

- [ ] Przyrodnicze i pozaprzyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa
- [ ] Typy rolnictwa oraz główne regiony rolnicze świata
- [ ] Rozmieszczenie najważniejszych upraw i kierunków chowu zwierząt
- [ ] Rolnictwo uprzemysłowione i ekologiczne: zasady, zalety, wady i wpływ na środowisko
- [ ] Uprawy roślin modyfikowanych genetycznie: korzyści, problemy i rozmieszczenie
- [ ] Bezpieczeństwo żywnościowe, niedożywienie i sposoby zwiększania produkcji żywności
- [ ] Gospodarka leśna, rybactwo i racjonalne wykorzystywanie zasobów biologicznych

X. PRZEMYSŁ, ENERGETYKA I BUDOWNICTWO tydz. 16

- [ ] Czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii
- [ ] Okręgi przemysłowe, ośrodki, technopolie i klastry
- [ ] Zmiany znaczenia czynników lokalizacji i przemiany struktury przestrzennej przemysłu
- [ ] Restrukturyzacja przemysłu i jej konsekwencje społeczne, gospodarcze i przestrzenne
- [ ] Źródła energii, miks energetyczny oraz przyrodnicze i ekonomiczne uwarunkowania energetyki
- [ ] Związki występowania surowców z przemysłem i strukturą handlu zagranicznego
- [ ] Rola budownictwa w gospodarce i potrzeba harmonizowania zabudowy z krajobrazem

XI. USŁUGI I GOSPODARKA ŚWIATOWA tydz. 17–18

- [ ] Gałęzie transportu, ich właściwości i przestrzenne zróżnicowanie przewozów
- [ ] Dostępność transportowa, węzły, terminale i znaczenie infrastruktury
- [ ] Telekomunikacja i kształtowanie społeczeństwa informacyjnego
- [ ] Usługi edukacyjne, badawczo-rozwojowe i ich związek z poziomem rozwoju
- [ ] Usługi finansowe i główne centra finansowe świata
- [ ] Turystyka i pielgrzymki: uwarunkowania, rozmieszczenie oraz skutki rozwoju
- [ ] Sektory gospodarki, Polska Klasyfikacja Działalności i zmiany struktury zatrudnienia
- [ ] Globalizacja, nowe technologie, sieci produkcji i współzależność przemysłu oraz usług

XII. WSPÓŁPRACA I PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA tydz. 14, 19, 28

- [ ] Dziedzictwo kolonializmu i współczesne powiązania polityczne, gospodarcze i kulturowe
- [ ] Rola organizacji międzynarodowych i funkcjonowanie Unii Europejskiej
- [ ] Przyczyny konfliktów zbrojnych i ich skutki dla ludności, gospodarki, granic i środowiska
- [ ] Zmiany mapy politycznej świata i przemiany ustrojowo-gospodarcze Europy po 1989 r
- [ ] Terroryzm jako problem polityczny i społeczny
- [ ] Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego i jakości życia
- [ ] Przyczyny i skutki dysproporcji rozwojowych oraz problem zadłużenia państw
- [ ] Wpływ korporacji transnarodowych i ocena działań ograniczających nierówności

XIII. ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI tydz. 20–21

- [ ] Położenie fizycznogeograficzne i matematyczne Polski oraz jego konsekwencje
- [ ] Budowa geologiczna, dzieje geologiczne i rozmieszczenie surowców mineralnych
- [ ] Pasy ukształtowania powierzchni i geneza głównych form rzeźby
- [ ] Porównanie środowiska Tatr Wysokich i Zachodnich oraz cech Sudetów, Gór Świętokrzyskich i Bieszczad
- [ ] Rzeźba krasowa i lessowa polskich wyżyn
- [ ] Rzeźba młodoglacjalna i staroglacjalna pojezierzy oraz nizin
- [ ] Środowisko Żuław Wiślanych i zróżnicowanie pobrzeży Bałtyku
- [ ] Sieć rzeczna, jeziora, wody podziemne, gleby, roślinność i obszary chronione Polski
- [ ] Środowisko Morza Bałtyckiego, zagrożenia oraz potrzeba jego ochrony

XIV. SPOŁECZEŃSTWO I GOSPODARKA POLSKI tydz. 23–24

- [ ] Rozmieszczenie ludności, struktura demograficzna i prognozowanie skutków zmian ludnościowych
- [ ] Migracje wewnętrzne i zagraniczne oraz regionalne zróżnicowanie salda migracji
- [ ] Rynek pracy, struktura zatrudnienia, bezrobocie i regionalne nierówności
- [ ] Urbanizacja, sieć osadnicza i przemiany osadnictwa wiejskiego
- [ ] Warunki rozwoju, struktura i regionalne zróżnicowanie rolnictwa
- [ ] Przemiany przemysłu Polski po 1989 r. i ich konsekwencje
- [ ] Sieć transportowa, główne węzły i terminale oraz ich znaczenie gospodarcze
- [ ] Walory turystyczne, dziedzictwo kulturowe i projektowanie trasy turystycznej
- [ ] Gospodarka morska Polski: porty, transport, rybołówstwo, energetyka i inne funkcje morza

XV. KRAJOBRAZY, WŁASNY REGION I ŚRODOWISKO

tydz. 22, 25

- [ ] Rozpoznawanie krajobrazów Polski na mapach, fotografiach i obrazach satelitarnych
- [ ] Czynniki kształtujące krajobrazy oraz ocena ich wartości i stanu zachowania
- [ ] Regiony etnograficzne, poziom życia, depopulacja, ubóstwo i wykluczenie w Polsce
- [ ] Partycypacja społeczna, genius loci, preferencje przestrzenne i problemy miast
- [ ] Planowanie ankiety, wywiadu, obserwacji terenowej i opracowanie wyników
- [ ] Ocena dostępności usług, wpływu przedsiębiorstwa i zagospodarowania własnego regionu
- [ ] Rewitalizacja, zmiany zabudowy, plan miejscowy, geoportal i analiza SWOT
- [ ] Geozagrożenia, zmiany klimatu, pustynnienie, erozja gleb i ograniczone zasoby wody
- [ ] Konflikty człowiek–środowisko, ochrona georóżnorodności i bioróżnorodności oraz rozwój zrównoważony

OSTATNIA STRONA PLANERA

Dzień egzaminu

Co zabrać

- Dowód osobisty
- Minimum dwa czarne długopisy
- Wodę w przezroczystej butelce
- Przybory dozwolone w komunikacie dyrektora CKE – sprawdź listę wcześniej

Ostatnie 7 dni

- Bez nowego materiału – tylko zeszyt błędów i mapa polityczna
- Ostatni pełny arkusz 4–5 dni przed egzaminem
- Powtórz lokalizacje kluczowych regionów i odczyt skali, azymutu i poziomic
- Sen i aktywność fizyczna jako stały element planu

INSTYTUT KOREPETYCJI

Wszystko za tobą!

Trzymaj się rytmu, nie tempa idealnego
– regularność wygrywa z ambicją. Trzymamy za Ciebie kciuki!