INSTYTUT KOREPETYCJI

ROK SZKOLNY 2026/27

Matematyka

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027

ZAKRES	PUNKT WYJŚCIA
30 tygodni nauki, 6 modułów	Wymagania podstawy programowej i Informatora CKE
TEMPO	PRAKTYKA
Tempo dopasowane do daty startu	Zadania z arkuszy co tydzień, nie na końcu

ZASADA DZIAŁANIA

Jeden rytm tygodnia, niezależnie od tempa

Każdy tydzień ma tę samą, przewidywalną strukturę – dzięki temu po dwóch tygodniach nie trzeba już ustalać, od czego zacząć – wystarczy otworzyć planer i przystąpić do pracy.

01

Teoria i wzory

Pn–Wt: definicje, wzory i twierdzenia działu – zawsze z gotową listą zagadnień, nie trzeba szukać w podręczniku.

02

Zadania typowe

Śr: zadania krok po kroku, z pełnym zapisem rozwiązania – tak, jak ocenia je egzaminator.

03

Zadania z arkuszy

Czw: zadania CKE z danego działu, rozwiązywane w limicie czasu.

04

Zeszyt błędów

Pt: powrót do zadań, w których wystąpiły błędy rachunkowe lub metodologiczne – bez zgadywania.

05

Powtórka

Sob–Ndz: systematyczne powroty do 2–3 zagadnień sprzed kilku tygodni – plan wskazuje, co i kiedy powtórzyć.

06

Checkpoint

Co 5 tygodni: tracker postępu, mini-arkusz i rzetelna ocena – przed przejściem do kolejnego etapu.

ZANIM ZACZNIESZ

Wybierz tempo dopasowane do daty startu

Program ma pełne 30 tygodni treści, ale nie każdy zaczyna we wrześniu. Policz tygodnie od swojego startu do 11 maja 2027 (egzamin ósmoklasisty z matematyki) i wybierz największy wariant, który mieści się w tym czasie (np. przy 26 tygodniach – Tempo rozsądne). Przy starcie później niż na 8 tygodni przed egzaminem plan warto ustalić indywidualnie z nauczycielem.

ZALECANE

START: DO 13 PAŹDZIERNIKA · CO NAJMNIEJ 30 TYG. DO EGZAMINU

30 / 30 tyg.

Pełne tempo

Wszystkie moduły w kolejności z mapy kursu, ok. 5 h/tydz. Każdy tydzień ponad 30 to zapas na ferie i słabsze dni.

START: 14 PAŹDZIERNIKA – 24 LISTOPADA · 24–29 TYG. DO EGZAMINU

24 / 30 tyg.

Tempo rozsądne

Moduły I–III bez zmian. W IV–VI łączysz tygodnie o niższym priorytecie, zachowując pełen czas dla działów kluczowych.

START: 25 LISTOPADA – 19 STYCZNIA · 16–23 TYG. DO EGZAMINU

16 / 30 tyg.

Tempo przyspieszone

Tryb skrócony: tylko zagadnienia kluczowe, działy w blokach dwutygodniowych. Więcej czasu na zadania z arkuszy.

START: 20 STYCZNIA – 16 MARCA · 8–15 TYG. DO EGZAMINU

8 / 30 tyg.

Tempo SOS

Tryb intensywny: procenty, równania, geometria, bryły i pełne arkusze. Pozostały materiał ma niższy priorytet.

DLACZEGO PLANER JEST TAK ZBUDOWANY

Połowa punktów to zadania otwarte

Egzamin ósmoklasisty z matematyki to jeden arkusz z zadaniami zamkniętymi i otwartymi. W zadaniach otwartych liczy się nie tylko wynik, ale także zapis rozumowania, dlatego planer ćwiczy go od pierwszych tygodni.

125 min	**30** pkt	**35** / 100 pkt
Jeden arkusz	**Maksimum z arkusza**	**Waga w rekrutacji**
Zadania zamknięte i otwarte, o różnej liczbie punktów.	Punkty dostaje się także za poprawny tok rozumowania w zadaniach otwartych.	Wynik z matematyki, przeliczony procentowo, ma w rekrutacji do szkoły średniej taką samą wagę jak wynik z polskiego.

BRAK PROGU

Egzamin ósmoklasisty nie ma progu zdawalności – ważny jest **wynik procentowy**, który po przeliczeniu liczy się do rekrutacji do szkoły średniej, więc każdy punkt ma znaczenie.

Dlatego w tym planerze zaczynasz od liczb, procentów i równań (tygodnie 1–10), a pierwszy pełny arkusz piszesz w tygodniu 27: wynik nie jest wtedy najważniejszy – liczy się analiza błędów.

PROGRAM PODZIELONY NA TYGODNIE

Mapa kursu – 30 tygodni, 6 modułów

Tygodnie oznaczone jako WYSOKI priorytet to działy, które plan opisuje jako najczęściej punktowane lub kluczowe dla dalszej nauki – w skróconych tempach zostają nietknięte.

MODUŁ I Liczby, procenty i obliczenia

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
01	**Liczby naturalne i całkowite**	działania na liczbach naturalnych i całkowitych	WYSOKI
02	**Ułamki zwykłe i dziesiętne**	ułamki zwykłe i liczby mieszane, ułamki dziesiętne	ŚREDNI
03	**Potęgi i pierwiastki**	potęgi o wykładniku naturalnym, działania na potęgach	WYSOKI
04	**Procenty**	obliczanie p% danej liczby	WYSOKI
05	**Obliczenia praktyczne i jednostki**	jednostki długości, masy, czasu i pojemności	WYSOKI

MODUŁ II Algebra i równania

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
06	**Wyrażenia algebraiczne**	zapisywanie wyrażeń algebraicznych, wartość liczbowa wyrażenia	ŚREDNI
07	**Mnożenie sum algebraicznych**	dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych	ŚREDNI
08	**Równania pierwszego stopnia**	sprawdzanie, czy liczba spełnia równanie	WYSOKI
09	**Zadania tekstowe**	układanie równania do treści zadania, zadania o cenach	WYSOKI
10	**Proporcjonalność i skala**	proporcjonalność prosta, skala i plan, zadania z proporcjami	WYSOKI

MODUŁ III Oś liczbowa, współrzędne i dane

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
11	**Oś liczbowa i porównywanie liczb**	zaznaczanie liczb i zbiorów liczb na osi	ŚREDNI
12	**Układ współrzędnych**	punkty kratowe w układzie współrzędnych	WYSOKI
13	**Tabele i wykresy**	odczytywanie danych z tabel, diagramy słupkowe	WYSOKI
14	**Średnia arytmetyczna**	średnia arytmetyczna zestawu danych	ŚREDNI
15	**Powtórka I–III i mini-arkusz**	powtórka: liczby, procenty i obliczenia praktyczne	POWTÓRKA

MODUŁ IV Geometria płaska

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
16	**Kąty i trójkąty**	kąty przyległe, wierzchołkowe, odpowiadające i naprzemianległe	WYSOKI
17	**Czworokąty i wielokąty**	własności kwadratu, prostokąta, rombu	ŚREDNI
18	**Twierdzenie pitagorasa**	twierdzenie Pitagorasa w trójkącie prostokątnym	WYSOKI
19	**Koło i okrąg**	długość okręgu, pole koła, liczba π i jej przybliżenia	ŚREDNI
20	**Przystawanie trójkątów, symetrie**	cechy przystawania trójkątów, osie symetrii figur płaskich	ŚREDNI

MODUŁ V Bryły i prawdopodobieństwo

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
21	**Prostopadłościan i sześcian**	siatka prostopadłościanu i sześcianu, objętość	WYSOKI
22	**Graniastosłupy proste**	rozpoznawanie siatek graniastosłupów, objętość graniastosłupa	WYSOKI
23	**Ostrosłupy**	rozpoznawanie siatek ostrosłupów, objętość ostrosłupa	ŚREDNI
24	**Powtórka brył**	siatki i bryły – powtórka, zadania łączące kilka brył	ŚREDNI
25	**Prawdopodobieństwo i kombinatoryka**	doświadczenia losowe – rzut monetą i kostką, losowanie kul	WYSOKI

MODUŁ VI Arkusze i etap końcowy

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
26	**Rozumowanie i argumentacja**	ocena prawdziwości zdań i uzasadnianie odpowiedzi	ŚREDNI
27	**Pierwszy arkusz**	pełny arkusz w warunkach egzaminu, analiza błędów	ARKUSZ
28	**Naprawa błędów**	powtórka działów z największą liczbą błędów, wzory i definicje	ŚREDNI
29	**Drugi arkusz**	pełny arkusz w warunkach egzaminu, analiza błędów	ARKUSZ
30	**Powtórka końcowa**	karta wzorów, zeszyt błędów, zadania podstawowe	POWTÓRKA

JAK WYGLĄDA KONKRETNY TYDZIEŃ

Szablon tygodnia – dwa przykłady

Ten sam układ dnia po dniu, wypełniony realną treścią. Kolumna „Powtórka" zawsze wskazuje konkretny tydzień do odświeżenia – zamiast pustej rubryki wypełnianej samodzielnie.

WYSOKI PRIORYTET

Tydzień 01 – Liczby naturalne i całkowite

MODUŁ I · pierwszy tydzień planu, niezależnie od daty startu

FOKUS TYGODNIA
działania na liczbach naturalnych i całkowitych; kolejność wykonywania działań; cechy podzielności przez 2, 3, 4, 5, 9, 10

CEL TYGODNIA
Pewność w rachunkach na liczbach całkowitych i w zadaniach o podzielności.

UWAGA
Wynik sprawdzaj szacowaniem – to najszybszy sposób wychwycenia błędu rachunkowego.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Teoria i wzory: działania na liczbach naturalnych i całkowitych; kolejność wykonywania działań; cechy podzielności przez 2, 3, 4, 5, 9, 10	–	60 min	☐
Wt	Teoria i wzory: liczby pierwsze, rozkład na czynniki pierwsze (liczby co najwyżej trzycyfrowe); NWD i NWW dwóch liczb	–	50 min	☐
Śr	Zadania typowe z działu – krok po kroku, z pełnym zapisem rozwiązania	–	50 min	☐
Czw	Zadania z arkuszy CKE dotyczące tego działu, rozwiązywane w limicie czasu	–	40 min	☐
Pt	Zeszyt błędów: rozwiąż ponownie zadania, w których wystąpił błąd rachunkowy lub metodologiczny	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie karty wzorów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 03	20 min	☐

WYSOKI PRIORYTET

Tydzień 18 – Twierdzenie pitagorasa

MODUŁ IV · jeden z najważniejszych działów geometrii

FOKUS TYGODNIA

twierdzenie Pitagorasa w trójkącie prostokątnym; przekątna prostokąta i kwadratu; wysokość trójkąta równoramiennego; zadania w kontekście praktycznym

CEL TYGODNIA

Stosowanie twierdzenia Pitagorasa w zadaniach geometrycznych i praktycznych.

UWAGA

Przy zadaniu praktycznym zacznij od rysunku z oznaczonymi bokami.

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Teoria i wzory: twierdzenie Pitagorasa w trójkącie prostokątnym; przekątna prostokąta i kwadratu	tydz. 14 – Średnia arytmetyczna	60 min	☐
Wt	Teoria i wzory: wysokość trójkąta równoramiennego; zadania w kontekście praktycznym	tydz. 16 – Kąty i trójkąty	50 min	☐
Śr	Zadania typowe z działu – krok po kroku, z pełnym zapisem rozwiązania	tydz. 17 – Czworokąty i wielokąty	50 min	☐
Czw	Zadania z arkuszy CKE dotyczące tego działu, rozwiązywane w limicie czasu	–	40 min	☐
Pt	Zeszyt błędów: rozwiąż ponownie zadania, w których wystąpił błąd rachunkowy lub metodologiczny	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie karty wzorów	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 20	20 min	☐

Twój tydzień – uzupełnij samodzielnie

PRIORYTET: _____

Tydzień _____ – _____

MODUŁ _____ · _____

FOKUS TYGODNIA	CEL TYGODNIA	UWAGA
_____	_____	_____

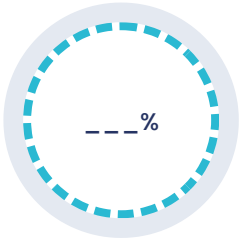
DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon				☐
Wt				☐
Śr				☐
Czw				☐
Pt				☐
Sob				☐
Ndz				☐

MIEJSCE NA NOTATKI

CO 5 TYGODNI

Tracker postępu

Zamiast samej deklaracji „umiem / nie umiem”, tracker uwzględnia jednocześnie trzy elementy: ile materiału już przerobiono, jak poszedł mini-arkusz powtórkowy i czy przyjęte nawyki przynoszą efekty.



Co 5 tygodni zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania z arkusza (Czw) wykonane w wyznaczonym czasie	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

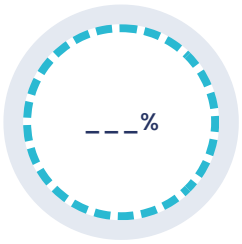
- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

Twój tracker – checkpoint

Checkpoint nr ..... · tydzień ..... z 30 · data .....



Zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Zadania z arkusza (Czw) wykonane w wyznaczonym czasie	1/2/3/4/5
Wykonana powtórka (weekend)	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

MIEJSCE NA NOTATKI

PEŁNA LISTA, Z ODNIESIENIEM DO TYGODNIA

Checklista zagadnień

Numer tygodnia przy każdym dziale łączy checklistę z planerem, zamiast zostawiać ją jako osobny, oderwany dokument.

I. LICZBY I DZIAŁANIA NA LICZBACH

tydz. 01–03, 11

- [ ] Liczby naturalne, całkowite i wymierne – działania, kolejność działań
- [ ] Cechy podzielności przez 2, 3, 4, 5, 9, 10
- [ ] Liczby pierwsze i złożone, rozkład na czynniki pierwsze liczb co najwyżej trzycyfrowych
- [ ] NWD i NWW dwóch liczb
- [ ] Ułamki zwykłe, liczby mieszane i ułamki dziesiętne – działania i zamiana
- [ ] Porównywanie liczb, liczby ujemne
- [ ] Potęgi i pierwiastki kwadratowe i sześcienne
- [ ] Szacowanie i zaokrąglanie wyników (w kontekście praktycznym)
- [ ] Liczby rzymskie

II. PROCENTY I OBLICZENIA PRAKTYCZNE

tydz. 04–05, 10

- [ ] Obliczanie p% danej liczby
- [ ] Jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
- [ ] Podwyżki i obniżki – jedno- i dwukrotne
- [ ] Zadania z rabatem i podatkiem VAT
- [ ] Jednostki długości, masy, czasu, pojemności
- [ ] Obliczenia zegarowe i kalendarzowe
- [ ] Droga, prędkość, czas
- [ ] Proporcjonalność prosta, skala i plan

III. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE I RÓWNANIA

tydz. 06–09

- [ ] Zapisywanie wyrażeń algebraicznych, wartość liczbowa wyrażenia
- [ ] Redukcja wyrazów podobnych
- [ ] Dodawanie i mnożenie sum algebraicznych, w tym dwumianu przez dwumian
- [ ] Wyrażenia z kilkoma zmiennymi
- [ ] Sprawdzanie, czy liczba spełnia równanie
- [ ] Równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
- [ ] Zadania tekstowe prowadzące do równań

IV. OŚ LICZBOWA I UKŁAD WSPÓŁRZĘDNYCH

tydz. 11–12

- [ ] Zaznaczanie liczb i zbiorów liczb na osi liczbowej
- [ ] Punkty kratowe w układzie współrzędnych
- [ ] Środek odcinka i jego długość

V. DANE I PRAWDOPODOBIEŃSTWO

tydz. 13–14, 25

- [ ] Odczytywanie danych z tabel i wykresów (słupkowych, kołowych, liniowych)
- [ ] Średnia arytmetyczna, także zadania odwrotne
- [ ] Doświadczenia losowe – rzut monetą i kostką, losowanie kul
- [ ] Prawdopodobieństwo klasyczne
- [ ] Proste zadania kombinatoryczne

VI. FIGURY PŁASKIE

tydz. 16–20

- [ ] Kąty – przyległe, wierzchołkowe, odpowiadające, naprzemianległe
- [ ] Suma kątów trójkąta i czworokąta
- [ ] Rodzaje trójkątów i ich własności, cechy przystawania trójkątów
- [ ] Kwadrat, prostokąt, romb, równoległobok, trapez – własności
- [ ] Wielokąty foremne
- [ ] Pola i obwody wielokątów
- [ ] Twierdzenie Pitagorasa
- [ ] Długość okręgu i pole koła
- [ ] Osie symetrii figur płaskich

VII. BRYŁY tydz. 21–24

- [ ] Prostopadłościan i sześcian – siatka, objętość, pole powierzchni
- [ ] Graniastosłupy proste – siatka, objętość, pole powierzchni
- [ ] Ostrosłupy – siatka, objętość, pole powierzchni
- [ ] Jednostki objętości i pola, zamiana jednostek

VIII. ROZUMOWANIE I ZAPIS ROZWIĄZANIA tydz. 26

- [ ] Ocena prawdziwości zdań i uzasadnianie odpowiedzi
- [ ] Zadania z własnym planem rozwiązania
- [ ] Zapis rozwiązania zadania otwartego krok po kroku
- [ ] Sprawdzanie sensowności wyniku

Dzień egzaminu

Co zabrać

- Pióro lub długopis z czarnym tuszem (najlepiej dwa)
- Linijkę – to jedyny przybór pomocniczy na egzaminie z matematyki
- Informację o sali i godzinie rozpoczęcia egzaminu
- Telefon wyłączony lub zostawiony poza salą – urządzenia telekomunikacyjne są zabronione

Ostatnie 7 dni

- Bez nowego materiału – tylko zeszyt błędów i własna karta wzorów do nauki (na egzaminie karty wzorów nie ma)
- Ostatni pełny arkusz kilka dni przed egzaminem
- Zadania podstawowe zamiast trudnych nowości
- Sen i aktywność fizyczna jako stały element planu

INSTYTUT KOREPETYCJI

Wszystko za tobą!

Trzymaj się rytmu, nie tempa idealnego
– regularność wygrywa z ambicją. Trzymamy za Ciebie kciuki!