INSTYTUT KOREPETYCJI

ROK SZKOLNY 2026/27

Język angielski

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027

ZAKRES	PUNKT WYJŚCIA
30 tygodni nauki, 6 modułów	Gramatyka, słownictwo i umiejętności egzaminacyjne CKE
TEMPO	PRAKTYKA
Tempo dopasowane do daty startu	Reading, listening i pisanie co tydzień, nie na końcu

ZASADA DZIAŁANIA

Jeden rytm tygodnia, niezależnie od tempa

Każdy tydzień ma tę samą, przewidywalną strukturę – dzięki temu po dwóch tygodniach nie trzeba już ustalać, od czego zacząć – wystarczy otworzyć planer i przystąpić do pracy.

01

Gramatyka

Pn–Wt: struktury tygodnia – zawsze z gotową listą zagadnień, nie trzeba szukać w podręczniku.

02

Słownictwo

Śr: jeden dział tematyczny – fiszki i zdania własne z nowymi wyrazami, nie mechaniczne przepisywanie listy.

03

Umiejętności

Czw–Pt: czytanie, słuchanie lub pisanie – zadania egzaminacyjne rozwiązywane w limicie czasu.

04

Powtórka

Sob: systematyczne powroty do 2–3 zagadnień sprzed kilku tygodni – plan wskazuje, co i kiedy powtórzyć.

05

Podsumowanie

Ndz: 15 minut na zeszyt błędów i plan kolejnego tygodnia – co poszło najlepiej, co wraca.

06

Checkpoint

Co 5 tygodni: tracker postępu, mini-arkusz i rzetelna ocena – przed przejściem do kolejnego etapu.

ZANIM ZACZNIESZ

Wybierz tempo dopasowane do daty startu

Program ma pełne 30 tygodni treści, ale nie każdy zaczyna we wrześniu. Policz tygodnie od swojego startu do 12 maja 2027 (egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego) i wybierz największy wariant, który mieści się w tym czasie (np. przy 26 tygodniach – Tempo rozsądne). Przy starcie później niż na 8 tygodni przed egzaminem plan warto ustalić indywidualnie z nauczycielem.

ZALECANE

START: DO 14 PAŹDZIERNIKA · CO NAJMNIEJ 30 TYG. DO EGZAMINU

30 / 30 tyg.

Pełne tempo

Wszystkie moduły w kolejności z mapy kursu, ok. 5 h/tydz. Każdy tydzień ponad 30 to zapas na ferie i słabsze dni.

START: 15 PAŹDZIERNIKA – 25 LISTOPADA · 24–29 TYG. DO EGZAMINU

24 / 30 tyg.

Tempo rozsądne

Moduły I–III bez zmian. W IV–VI łączysz tygodnie o niższym priorytecie, zachowując pełen czas dla czasów i zadań egzaminacyjnych.

START: 26 LISTOPADA – 20 STYCZNIA · 16–23 TYG. DO EGZAMINU

16 / 30 tyg.

Tempo przyspieszone

Tryb skrócony: tylko kluczowe struktury, tematy w blokach dwutygodniowych. Więcej czasu na arkusze i pisanie.

START: 21 STYCZNIA – 17 MARCA · 8–15 TYG. DO EGZAMINU

8 / 30 tyg.

Tempo SOS

Tryb intensywny: czasy, czasowniki modalne, zdania warunkowe, środki językowe i pełne arkusze. Pozostały materiał ma niższy priorytet.

DLACZEGO PLANER JEST TAK ZBUDOWANY

Jeden arkusz, kilka umiejętności

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego to jeden arkusz sprawdzający rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i wypowiedź pisemną.
Nie ma części ustnej.

110 min

Jeden arkusz

Słuchanie, funkcje językowe, czytanie, środki językowe i wypowiedź pisemna.

55 pkt

Maksimum z arkusza

Zadania zamknięte i krótkie otwarte punktowane są po 1 pkt, a wypowiedź pisemna (e-mail lub wpis na blogu, 50–120 wyrazów) – do 10 pkt.

30 / 100 pkt

Waga w rekrutacji

Wynik z języka obcego, przeliczony procentowo, daje do 30 punktów rekrutacyjnych do szkoły średniej.

BRAK PROGU

Egzamin ósmoklasisty nie ma progu zdawalności – ważny jest **wynik procentowy**, który po przeliczeniu liczy się do rekrutacji do szkoły średniej, więc ćwiczenie wszystkich części arkusza się opłaca.

Dlatego w tym planerze gramatyka, słownictwo i umiejętności idą równolegle: każdy tydzień ma te trzy elementy, a pełne arkusze pojawiają się dopiero w ostatnich tygodniach, po przećwiczeniu każdej umiejętności osobno.

PROGRAM PODZIELONY NA TYGODNIE

Mapa kursu – 30 tygodni, 6 modułów

Tygodnie oznaczone jako WYSOKI priorytet to zagadnienia, które plan wskazuje jako kluczowe dla zadań egzaminacyjnych – w skróconych tempach zostają nietknięte.

MODUŁ I Podstawy i życie codzienne

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
01	**Podstawy: człowiek i opis osoby**	czasowniki be i have got, zdania z there i it	DIAGNOZA
02	**Życie prywatne i codzienna rutyna**	Present Simple, przysłówki częstotliwości	WYSOKI
03	**Miejsce zamieszkania**	Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous	WYSOKI
04	**Edukacja i szkoła**	czasowniki modalne can, could, may, must	WYSOKI
05	**Żywienie**	rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, some, any, much	ŚREDNI

MODUŁ II Czasy przeszłe i podróże

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
06	**Podróżowanie: transport i orientacja**	Past Simple – czasowniki regularne	WYSOKI
07	**Wakacje i zwiedzanie**	Past Continuous, spójniki when, while	ŚREDNI
08	**Kultura: film, muzyka i książki**	Past Simple vs Past Continuous, zdania czasowe z before, after	WYSOKI
09	**Sport i doświadczenia**	Present Perfect, ever, never, just	WYSOKI
10	**Powtórka i mini-arkusz: tygodnie 1–9**	czasy teraźniejsze i przeszłe, modalne, słownictwo z tygodni 1–9	POWTÓRKA

MODUŁ III Przyszłość i porównania

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
11	**Zdrowie**	Future Simple (will), will w prognozach	WYSOKI
12	**Nauka i technika**	konstrukcja be going to, porównanie will i be going to	ŚREDNI
13	**Świat przyrody**	stopniowanie przymiotników, as … as, too, enough	ŚREDNI
14	**Zakupy i usługi**	zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne i wskazujące	ŚREDNI
15	**Powtórka i mini-arkusz: tygodnie 1–14**	czasy i formy przyszłe, stopniowanie, zaimki	POWTÓRKA

MODUŁ IV Zdania i struktury

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
16	**Przyimki i opis miejsca**	przyimki miejsca i kierunku, przyimki czasu i sposobu	ŚREDNI
17	**Praca i plany zawodowe**	pytania ogólne i szczegółowe, pytania o podmiot i dopełnienie	WYSOKI
18	**Emocje i relacje**	zdania warunkowe typu 0, zdania warunkowe typu I	WYSOKI
19	**Święta, tradycje i życie prywatne**	spójniki: and, or, but, because	ŚREDNI
20	**Powtórka i mini-arkusz: tygodnie 1–19**	zdania warunkowe, spójniki, przyimki, pytania	POWTÓRKA

MODUŁ V Funkcje językowe i środki językowe

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
21	**Strona bierna i media**	strona bierna – Present Simple	WYSOKI
22	**Praca i czasowniki złożone**	czasowniki złożone (phrasal verbs)	ŚREDNI
23	**Funkcje językowe w praktyce**	prośby, zaproszenia, propozycje, zgoda	ŚREDNI
24	**Zdania złożone i parafrazy**	zdania podrzędne: przydawkowe, celu, czasu, miejsca	ŚREDNI
25	**Powtórka gramatyki i zadania z lukami**	strona bierna, czasowniki złożone, parafrazy, funkcje językowe	POWTÓRKA

MODUŁ VI Arkusze i etap końcowy

TYDZ.	TEMAT	NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE	PRIORYTET
26	**Reading: strategie**	dobieranie nagłówków, wybór wielokrotny, prawda/fałsz	WYSOKI
27	**Listening: strategie**	informacje szczegółowe, główna myśl, reakcje językowe	WYSOKI
28	**Writing: e-mail i wpis na blogu**	e-mail i wpis na blogu, trzy podpunkty polecenia	WYSOKI
29	**Pierwszy pełny arkusz**	pełny arkusz w limicie czasu, analiza błędów	ARKUSZ
30	**Drugi arkusz i powtórka końcowa**	drugi arkusz i powtórka końcowa	ARKUSZ

JAK WYGLĄDA KONKRETNY TYDZIEŃ

Szablon tygodnia – dwa przykłady

Ten sam układ dnia po dniu, wypełniony realną treścią. Kolumna „Powtórka" zawsze wskazuje konkretny tydzień do odświeżenia – zamiast pustej rubryki wypełnianej samodzielnie.

DIAGNOZA

Tydzień 01 – Podstawy: człowiek i opis osoby

MODUŁ I · pierwszy tydzień planu, niezależnie od daty startu

GRAMATYKA
czasowniki be i have got; zdania z there i it; przedimek nieokreślony, określony i zerowy

SŁOWNICTWO
Człowiek: dane osobowe, wygląd, cechy charakteru

UMIEJĘTNOŚCI
Reading – diagnoza; Listening – diagnoza

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Gramatyka: czasowniki be i have got; zdania z there i it	–	60 min	☐
Wt	Gramatyka: przedimek nieokreślony, określony i zerowy	–	50 min	☐
Śr	Słownictwo: Człowiek: dane osobowe, wygląd, cechy charakteru – fiszki i zdania z nowymi wyrazami	–	50 min	☐
Czw	Umiejętności: Reading – diagnoza	–	40 min	☐
Pt	Umiejętności: Listening – diagnoza	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie zeszytu błędów oraz fiszek	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 03	20 min	☐

WYSOKI PRIORYTET

Tydzień 09 – Sport i doświadczenia

MODUŁ II · jeden z kluczowych tygodni: Present Perfect pojawia się w zadaniach bardzo często

GRAMATYKA
Present Perfect; ever, never, just, already, yet

SŁOWNICTWO
Sport: dyscypliny, sprzęt, zawody

UMIEJĘTNOŚCI
Listening; Funkcje językowe – propozycje i zaproszenia

DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	Gramatyka: Present Perfect	tydz. 05 – Żywienie	60 min	☐
Wt	Gramatyka: ever, never, just, already, yet	tydz. 07 – Wakacje i zwiedzanie	50 min	☐
Śr	Słownictwo: Sport: dyscypliny, sprzęt, zawody – fiszki i zdania z nowymi wyrazami	tydz. 08 – Kultura: film, muzyka i książki	50 min	☐
Czw	Umiejętności: Listening	–	40 min	☐
Pt	Umiejętności: Funkcje językowe – propozycje i zaproszenia	–	30 min	☐
Sob	Powtórka rozłożona w czasie i uzupełnienie zeszytu błędów oraz fiszek	–	50 min	☐
Ndz	Podsumowanie: co poszło najlepiej, co wraca za dwa tygodnie	zaplanuj tydz. 11	20 min	☐

Twój tydzień – uzupełnij samodzielnie

PRIORYTET: _____

Tydzień _____ – _____

MODUŁ _____ · _____

GRAMATYKA	SŁOWNICTWO	UMIEJĘTNOŚCI
_____	_____	_____
_____	_____	_____

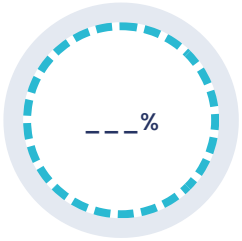
DZIEŃ	CO DZIŚ?	POWTÓRKA	CZAS	✓
Pon	_____	_____	_____	☐
Wt	_____	_____	_____	☐
Śr	_____	_____	_____	☐
Czw	_____	_____	_____	☐
Pt	_____	_____	_____	☐
Sob	_____	_____	_____	☐
Ndz	_____	_____	_____	☐

MIEJSCE NA NOTATKI

CO 5 TYGODNI

Tracker postępu

Zamiast samej deklaracji „umiem / nie umiem”, tracker uwzględnia jednocześnie trzy elementy: ile materiału już przerobiono, jak poszedł mini-arkusz powtórkowy i czy przyjęte nawyki przynoszą efekty.



Co 5 tygodni zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Fiszki ze słownictwem (Śr) powtórzone	1/2/3/4/5
Zadania z umiejętności (Czw–Pt) wykonane	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

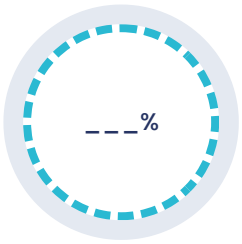
Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

DO WYDRUKU

Twój tracker – checkpoint

Checkpoint nr _____ · tydzień _____ z 30 · data _____



Zamaluj tyle pierścienia, ile materiału masz już za sobą (tydzień 30 = pełny pierścień).

Brak telefonu podczas nauki	1/2/3/4/5
Sesje 2–4-godzinne, nie rozproszone	1/2/3/4/5
Jakość snu w tym tygodniu	1/2/3/4/5
Fiszki ze słownictwem (Śr) powtórzone	1/2/3/4/5
Zadania z umiejętności (Czw–Pt) wykonane	1/2/3/4/5

Mini-arkusz powtórkowy

- Zadania z ostatnich 5 tygodni, czas i wynik procentowy
- Trzy błędy do zapisania w zeszycie błędów
- Jedno zagadnienie do zaplanowania na tydzień naprawczy

Moje priorytety na kolejne 5 tygodni

- Trzy konkretne, mierzalne cele
- Nagroda za ich realizację – ustalona z wyprzedzeniem
- Jeden obszar, w którym widać już wyraźny postęp

MIEJSCE NA NOTATKI

PEŁNA LISTA, Z ODNIESIENIEM DO TYGODNIA

Checklista słówek

Numer tygodnia przy każdym dziale łączy checklistę z planerem, zamiast zostawiać ją jako osobny, oderwany dokument.

Człowiek tydz. 01, 18

- [ ] Dane osobowe
- [ ] Wygląd zewnętrzny
- [ ] Cechy charakteru
- [ ] Emocje i uczucia
- [ ] Zainteresowania i umiejętności
- [ ] Ubrania i dodatki
- [ ] Części ciała

Miejsce zamieszkania tydz. 03, 16

- [ ] Rodzaje domów i mieszkań
- [ ] Pomieszczenia i wyposażenie
- [ ] Prace domowe
- [ ] Okolica i miasto
- [ ] Opisywanie miejsca zamieszkania

Edukacja tydz. 04

- [ ] Szkoła i przedmioty
- [ ] Przybory szkolne
- [ ] Życie szkolne i oceny
- [ ] Zajęcia pozalekcyjne
- [ ] Plany edukacyjne

Praca tydz. 17, 22

- [ ] Popularne zawody
- [ ] Miejsce pracy i obowiązki
- [ ] Praca dorywcza i wakacyjna
- [ ] Plany zawodowe

Życie prywatne tydz. 02, 19

- [ ] Rodzina i przyjaciele
- [ ] Codzienna rutyna
- [ ] Święta i uroczystości
- [ ] Czas wolny i hobby
- [ ] Media społecznościowe

Żywienie tydz. 05

- [ ] Produkty spożywcze
- [ ] Posiłki i napoje
- [ ] Gotowanie i przepisy
- [ ] Restauracja i zamawianie
- [ ] Zdrowe nawyki żywieniowe

Zakupy i usługi tydz. 14, 23

- [ ] Sklepy i produkty
- [ ] Ceny i płatności
- [ ] Opisywanie towarów
- [ ] Poczta, bank, usługi
- [ ] Reklamacje i zwroty

Podróżowanie i turystyka tydz. 06–07

- [ ] Środki transportu
- [ ] Orientacja w terenie
- [ ] Nocleg i wakacje
- [ ] Zwiedzanie i atrakcje
- [ ] Bagaż i dokumenty

Kultura tydz. 08, 21

- [ ] Film, muzyka, książki
- [ ] Teatr i wystawy
- [ ] Media i wydarzenia kulturalne
- [ ] Tradycje i zwyczaje

Sport tydz. 09

- [ ] Dyscypliny sportowe
- [ ] Sprzęt i obiekty sportowe
- [ ] Zawody i wyniki
- [ ] Aktywność fizyczna

Zdrowie tydz. 11

- [ ] Części ciała i objawy
- [ ] U lekarza i w aptece
- [ ] Wypadki i pierwsza pomoc
- [ ] Choroby i leczenie
- [ ] Zdrowy styl życia

Nauka i technika tydz. 12, 24

- [ ] Urządzenia i gadżety
- [ ] Telefon i komunikacja
- [ ] Bezpieczeństwo w sieci
- [ ] Internet i komputery
- [ ] Wynalazki

Świat przyrody tydz. 13

- [ ] Zwierzęta
- [ ] Pogoda i pory roku
- [ ] Ochrona środowiska
- [ ] Rośliny
- [ ] Krajobraz

PEŁNA LISTA DO SAMODZIELNEGO SPRAWDZENIA

Checklista gramatyki (1/2)

Czasy, czasowniki modalne, rzeczownik, przedimek, zaimek, przymiotnik i przysłówek – do oznaczania po każdym tygodniu i przed każdym arkuszem.

I. CZASY I FORMY PRZYSZŁE

tydz. 02–03, 06–09, 11–12

- [ ] Present Simple – zdania oznajmujące, pytania, przeczenia
- [ ] Przysłówki częstotliwości
- [ ] Present Continuous
- [ ] Present Simple vs Present Continuous
- [ ] Past Simple – czasowniki regularne i nieregularne
- [ ] Past Continuous
- [ ] Past Simple vs Past Continuous
- [ ] Present Perfect (ever, never, just, already, yet, for, since)
- [ ] Future Simple (will)
- [ ] Konstrukcja be going to

II. CZASOWNIKI MODALNE I KONSTRUKCJE

tydz. 01, 04, 18

- [ ] can, could
- [ ] may
- [ ] must, have to
- [ ] should
- [ ] will
- [ ] would like to
- [ ] Tryb rozkazujący
- [ ] Zdania z there i it
- [ ] Czasowniki posiłkowe be, do

III. RZECZOWNIK, PRZEDIMEK I ZAIMEK

tydz. 01, 05, 14

- [ ] Liczba mnoga – regularna i nieregularna
- [ ] Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- [ ] Forma dzierżawcza ('s) i rzeczowniki złożone
- [ ] Przedimek nieokreślony, określony i zerowy
- [ ] Zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne i wskazujące
- [ ] Zaimki pytające, względne i nieokreślone

IV. PRZYMIOTNIK I PRZYSŁÓWEK

tydz. 13

- [ ] Stopniowanie regularne i nieregularne
- [ ] as … as, too, enough
- [ ] so, such, how, what z przymiotnikami
- [ ] Miejsce przysłówka w zdaniu
- [ ] Liczebniki główne i porządkowe

PEŁNA LISTA DO SAMODZIELNEGO SPRAWDZENIA

Checklista gramatyki (2/2)

Przyimki, spójniki, zdania i pytania, strona bierna, czasowniki złożone oraz funkcje językowe.

V. PRZYIMKI I SPÓJNIKI tydz. 16, 19

- [ ] Przyimki miejsca i kierunku
- [ ] Przyimki czasu
- [ ] Przyimki sposobu i po czasownikach i przymiotnikach
- [ ] Spójniki: and, or, but, because, if, before, so

VI. ZDANIA I PYTANIA tydz. 07–08, 17–19, 24

- [ ] Zdania twierdzące, przeczące i pytające
- [ ] Zdania współrzędnie złożone
- [ ] Zdania podrzędne: przydawkowe, celu, czasu, miejsca, przyczyny i skutku
- [ ] Zdania warunkowe typu 0 i I
- [ ] Zdania z dwoma dopełnieniami
- [ ] Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne

VII. STRONA BIERNA I CZASOWNIKI ZŁOŻONE tydz. 21–22, 24

- [ ] Strona bierna – Present Simple, Past Simple, Future Simple
- [ ] Czasowniki złożone (phrasal verbs)
- [ ] Parafrazy i układanie zdań z podanych elementów

VIII. FUNKCJE JĘZYKOWE tydz. 04, 23

- [ ] Prośby i podziękowania
- [ ] Propozycje i zaproszenia
- [ ] Zgoda i odmowa
- [ ] Przeprosiny
- [ ] Zasięganie i udzielanie informacji
- [ ] Wyrażanie opinii, preferencji i uczuć
- [ ] Rady i zakazy

OSTATNIA STRONA PLANERA

Dzień egzaminu

Co zabrać

- Pióro lub długopis z czarnym tuszem (najlepiej dwa)
- Informację o sali i godzinie rozpoczęcia egzaminu
- Telefon wyłączony lub zostawiony poza salą – urządzenia telekomunikacyjne są zabronione
- Słowników nie wolno używać – nie zabieraj ich na egzamin

Ostatnie 7 dni

- Bez nowego materiału – tylko zeszyt błędów i lista trudnych słów
- Ostatni pełny arkusz kilka dni przed egzaminem
- Przećwicz czytanie poleceń przed nagraniem i planowanie wypowiedzi pisemnej w 10 minut
- Sen i aktywność fizyczna jako stały element planu

INSTYTUT KOREPETYCJI

Wszystko za tobą!

Trzymaj się rytmu, nie tempa idealnego
– regularność wygrywa z ambicją. Trzymamy za Ciebie kciuki!